

الدين الشعبي في مصر

نقد العقل المتحایل

د. شحاتة صيام



www.kotobarabia.com



الدين الشعبي في مصر

نقد العقل المتحایل

د. شحاتة صيام

طبقا لقوانين الملكية الفكرية

جميع حقوق النشر و التوزيع الالكتروني
لهذا المصنف محفوظة لكتب عربية. يحظر
نقل أو إعادة نسخ أو إعادة بيع أي جزء من
هذا المصنف و بثه الكترونيا (عبر الانترنت أو
للمكتبات الالكترونية أو الأقراص المدمجة أو أي
وسيلة أخرى) دون الحصول على إذن كتابي من
كتب عربية. حقوق الطبع الورقي محفوظة
للمؤلف أو ناشره طبقا للتعاقدات السارية.

فهرس الكتاب

الموضوع	الصفحة
مقدمة منهجية ونظرية	٥
الفصل الأول	
في التصوف	
الأصل .. المفهوم .. النظرية	٢٣
تمهيد	٢٥
أولاً: في أصل التصوف	٢٦
ثانياً: أصول التصوف ومكوناته: التنوع والتعدد	٣٤
ثالثاً: نظريات التصوف: الفكر والابتداع	٤٣
الفصل الثاني:	
نشأة التصوف في مصر	
التاريخ والتطور	٧٢
تمهيد	٧٣
أولاً: تأسيس الممارسة الصوفية: الطرق والمقامات	٧٤
ثانياً: الطرق الصوفية في مصر: البدايات والتطور	٩٢

الفصل الثالث:

نماذج من ممارسات الدين الشعبي:

- ١٠٩ التأييد و التنفيذ
- ١١٠ تمهيد
- ١١٣ أولا: الشيخ المزوج
- ١٢٦ ثانيا: المريد المجاز
- ١٣٥ ثالثا: الشيخ النائب
- ١٤٤ رابعا: ابن الشيخ "المريد"
- ١٥٥ خامسا: نائب شيخ السجادة
- ١٦٣ سادسا: المرشد التكنوقراطي
- ١٧٢ سابعا: المريد الملتزم
- ١٩٤ تاسعا: المريد الممارس
- ٢٠٣ عاشرا: الأيديولوجي المتصوف

الفصل الرابع:

أزمة الخطاب الصوفي:

- ٢١٥ الخروج عن النص
- ٢١٦ تمهيد
- ٢١٨ أولا: في وصف الخطاب

ثانياً: حول مفهوم الأيديولوجيا..... ٢٢٢

ثالثاً: الكتاب والإطار الأيديولوجي ٢٢٦

بدلاً من الخاتمة

الدين الشعبي في مصر:

التناقض والأزمة..... ٢٥٧

المراجع ٢٦٣

ملاحق الكتاب..... ٢٦٤

مقدمة

طرح قضية الدراسة: قبل التداول

تطرح الظاهرة الدينية نفسها بإلحاح شديد على مسرح الأحداث التي يشهدها المجتمع المصري في الآونة الأخيرة، ليس باعتبارها شكلا من أشكال الحركة النضالية، وتعبير-را عن جماعات تائبة معينة، ولكن بحسبانها نشاطا فكريا يظل أركان الوجود، وتفرض ذاتيتها على كل نش-اط أو فع-ل أو تأمل. وببدا أن طغيان الظاهرة الدينية يتض-ح بج-لاء ف-ي مجموعة الأفعال والممارسات الاجتماعية، إلا أنها تعد م-ن أقل الموضوعات التي تحظى بالبحث والدراسة-ة ولتفس-ير الموضوعي، اللهم إلا في إطار الاحتفاليات الدعائية-ة الت-ي تأتي- دوما- لصد حالات النقد الت-ي توج-ه إل-ى النظ-ام الاجتماعي- الاقتصادي القائم، بهدف تدعيم-ه وتأييد-ه. إن صعوبة طرح موضوعات الدين على بساط البحث والدراسة، يأتي من خلال تضخيم الظاهرة وتغليظها بسياج من محرمات Taboo، الأمر الذي يخلعها من إطار تطوير تفسيرات ورؤى جديدة تتصل بها بشكل وشيخ.

إن عدم طرح قضايا وموضوعات الدين عل-ى بس-اط البحث يجعل الدين بحسبانه ممارسة للطقوس وأداء للش-عائر

فحسب، ذلك الذي يجعله لا يعدو أكثر من ظاهرة أو فعل جماعي يرتبط بالقوة المطلقة (الإلهية)، وتطبيق مجموعة من الأحكام والقيم المرتبطة بالممارسة الدينية، وباعتباره أن الدين يعبر عن الضمير الجمعي في أي مجتمع إنساني، فإنه يمارس مجموعة من الوظائف الاجتماعية المهمة التي يمكن إجمالها في، اعتباره أداة للضبط الاجتماعي، فضاء عمل وظيفته التضامنية التي تتمظهر بشكل جلي في دوره البناء في إيجاد روابط قوية بين الفاعلين الاجتماعيين، بالإضافة إلى دوره في كثير من الأنظمة الاجتماعية الاقتصادية القائمة في المجتمع.

إن الوظائف التي يلعبها الدين في أي مجتمع مع من المجتمعات يجعل منه ظاهرة ثقافية حيث يقدم مجموعة من القيم المرجعية التي تحدد سلوكيات ودوافع الفاعلين الاجتماعيين، ناهيك عن تنظيم العلاقة النفعية بين الذات والمخلوق. لقد اضطلع الدين بجانب وظائفه السابقة، بوظيفة أخرى، لا تقل في أهميتها عن سابقتها، تلك التي تتمثل في القيام بوظيفة حارس أخلاق الجماعة وأعرافها، التي تلعب دورا محوريا وفعليا في تجربتها. إن الدين كمكون ثقافي

يلعب دوراً مهماً في ترسيم الحدود القاعدية للشخصية م-ن خلال مجموعة الطقوس الممارسة والقيم السائدة.

ولا ريب أن الدين- وفقاً لما سبق- يع-د نوع-اً م-ن المعتقدات والطقوس التي يمارسها الناس ف-ي إط-ار واق-ع اجتماعي معين وحرى بنا أن نشدد في هذا الإطار عل-ى أن الدين يتنوع بتنوع الزمان والمك-ان والأوضاع والأنظمة- والظروف والبيئات وطرائق المعيشة والمواقع ف-ي البنى- الاجتماعية- والمؤس-سات. إن الممارس-ات الاجتماعية- التاريخية للدين تتباين بتباين التفسير الخاص للدين، تلك التي تصوغ مواقف وسلوكاً خاصاً في الحياة اليومية م-ن خلال محتواه الطقوسي والاجتماعي والتاريخي^(١). إن هذه الحالة- هي ما نطلق عليها هنا بالذهنية الدينية التي هي مجموعة من التصورات والمعتقدات والغايات والعادات سواء الغيبية- أو الروحية السلفية. إن الذهنية الدينية هي نسق من الاعتق-ادات

(١) حيدر إبراهيم على "ملاحظات أولية في دراسة الأسس الاجتماعية للظاهرة الدينية"، المستقبل العربي (مجلة-)، العدد (١٢٦)، مركز- دراسات الوحدة العربية، بيروت، أغسطس ١٩٨٩، ص ٧٢.

والممارسات التي تجعل جماعة من الناس تفسر ما تشعر به
أو تدركه بأنه مقدس أو فوق طبيعي^(١).

ويجدر أن نشير إلى أن الاعتقاد الـدينـي يـأتي وفـق
نحوين، الأول رسمي والآخر غير رسـمـي أو شـعـبي. إن
تميزنا بين ما هو رسمي وغير رسمي يقوم على اعتبار أن
الأول هو الذي يستند إلى الأصول والنصـوص والشـريعة
والسنة، ويمارس من خلال المؤسسات التابعة للدولة. أمـا
الآخر، وهو غير الرسمي أو الشعبي، فإننا نرسمه من خلال
التشديد على الاختيار الروحي والتدرج في علاقة الله بالناس،
وكذلك من تأويل الدين من خلال الرموز والصور الخاصة
بعيدا عن القواعد الأساسية. إن المقارنة بين ما هو رسـمـي
وغير ذلك يقوم على اتباع الكتاب والسنة، في مقابل التعبـد
عن طريق الوجدان والتعاليم الروحية عـن طريـق وسـيط
يتجسد فيه الصلاح والكرامات^(٢).

(١) عاطف العقلة عضيبات ، "الدين والتغير الاجتماعي فـي المجتمـع
العربي الإسلامي: دراسة سوسيولوجية، المرجع نفسه" ، ص ١١٣.

(٢) حلين بركات، "المجتمع العربي المعاصر": بحث استطلاعي اجتماعي، مركز
دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، أبريل ١٩٨٤، ص ٢٥٧-٢٥٨.

وفي إطار التمييز السابق، فإنه يتوجب علينا في هـ-ذا المقام، أن نوضح أن ثمة صراعا بين ما هو رسمي وما هو شعبي، ذلك الذي يتبدى في سيادة عدة مظاهر متباينة في الحياة اليومية. فإذا كان الأول يسود وتحكم الدولة قبضتها عليه، فإن الأخير يسود بين البسطاء أو العوام أو الخاضعين. إن الصراع بين الدين الرسمي والشعبي نصفه بشكل صريح وفق نظرية "البندول" Pendulum التي صاغها "جلنر" Ernest Gellner والتي تقوم بالأساس على التدرج بين سيطرة التوحيد والسنة، والتعبير من خلال الطرق الدينية والتبكي بالأولياء والتدرج في علاقة الله بالناس، والتبكي الخلفاء أو الأقطاب^(١).

وإذا كان الدين الرسمي يستند إلى الكتب والسنة والوحي، فإن الدين الشعبي له مجموعة من الخصائص التوفيقية والاسترضائية التي تبتعد فيها عن النص المكتوب. إنه إسلام الطبقات الشعبية الضعيفة التي تبتعد عن الإطراء الرسمي وعن الحياة اليومية، وتنغمس في الحياة الروحية. إنه رد فعل سلبي للوعي الاجتماعي، أو قل أنه خطاب الحياة

(١) المرجع نفسه، ص ٢٦٠.

العملية الذي يدير ظهره للشكل الرسمي المنغمس في الشكل
اللامرئي من الطقوس.

إن الدين الشعبي يعتبر أداة من أدوات الع-وام ل-ل
مشاكلهم بطريقة ذاتية. إن الدين الشعبي ج-اء ك-رد فع-ل
للتعامل مع المشكلات الصعبة التي تقف حائلا أم-ام إ-ش-باع
الاحتياجات الاجتماعية. إنه نوع من اله-روب إل-ى ال-دين
باعتباره ملاذا نتيجة ل-عدم تحقيق-ق إ-ش-باع الاحتياجات
الاجتماعية. إنه جاء لتجاوز عجزهم، وكذا كرد فعل للترمت
بالنصوص، والتطبيق على العقل والانحراف عن حالة البذخ
وهيمنة المؤسسة الرسمية. إن الدين الشعبي وفق ذلك نعتبره
ثورة شعبية ضد السلطة البطركية-ة الت-ي تد-اول إ-ض-فاء
الشرعية على المؤسسة الدينية الرسمية التي تصوغ عمل-ة
تفوقها طبقيا - اجتماعيا على بقية الجماعات الاجتماعية.

وإذا كنا نشير إلى أن الدين الرسمي هو ما نقصد ب-ه
المؤسسات أو التنظيمات الدينية الخاضعة للدولة، فإننا ه-ا
نشير إلى أننا نقصد بال-دين الش-عبي- تحديد-دا- الط-رق
الصوفية، التي هي الأخرى تنظيمات اجتماعية- دينية تض-م
بين جنباتها أكثرية من أبناء الطبقة-ات الفقيرة أو الع-وام،

باعتبارها آلية مهمة لتخفيف الشكوى والتكيف م-ع الحيد-اة
المادية شديدة الصعوبة. إن الانضمام إلى الطرق الص-وفية
جاء نتيجة الضرورة التي تقضي بالاندماج ف-ي جماء-ات
تمكن لهم عملية تجاوز عجزهم عن تلبية حاجاتهم من جانب،
والإفلات من هيمنة المؤسسة الرسمية من جانب آخر. إذ-ه
نتيجة لذلك، فقد زهدت الطرق الصوفية في أمور الدنيا التي
فشى فيها الفساد الأخلاقي. إن تطهير النفس والتكشف ع-ن
طريق الطرق الصوفية يعد نوعا من الانسحاب من ع-ذابات
المجتمع القائم.

ويكشف التاريخ الاجتماعي والاقتصادي-والسياس-ي
للمجتمعات الإسلامية، خاصة بعد انقضاء الق-رنين الذ-اني
والثالث الهجريين، إن التصوف كعقيدة، كان يمث-ل خط-را
على الأنظمة التي كانت قائمة وقتذاك، ل-ذا نج-د أن رواده
كانوا يرمون بالإلحاد والكفر والم-روق ع-ن الإس-لام. إن
استخدام تهمة الإلحاد كسلاح ضد خصوم الس-لطة لا يعذ-ي
تناقضا في الإسلام ذاته، بقدر ما هو تذ-اقض ب-ين ال-دين
والعقل، أو محاولة تغليب الأول على الثاني. أو بمعنى آخر،
إنه إذا كان التصوف يعبر عن اتجاه شعبي في تأويل الدين،

وأن الدين الرسمي يعبر عن وجهة نظر النظام، فإننا ع-ي
هدى ذلك، يمكن أن نقيم تمييزاً - إذا جاز لنا - ب-ين العقل
البروليتاري وعقل الس-لطة. إن الت-اقض ب-ين العقل
البروليتاري وعقل السلطة يجعل م-ن ال-دين الأرض-ية
المشتركة بين أطراف التناقض، والذي من خلاله نميز ب-ين
العقل الفقهي الجديد وبين العقل الفقهي القديم أو عقل السلطة.
إننا هنا بين نوعين من الذهنية الدينية، إح-داهما مس-تقلة
والأخرى تابعة. إن الشروط التي بمقتضاها وضعت الذهنية
أو العقل من خلال الدين كطرفين متناقض-ين. ه-ي ه-ي
الشروط التي جعلت الأخير يخرج ع-ن العقل المس-يطر
ويدعوه إلى التغيي-ر. إن رف-ض العقل الخاض-ع للعقل
المسيطر، يعني أن هناك ذهنية دينية تعمل على تجاوز م-ا
هو قائم ومن هنا تسعى إلى إنتاج كيف جديد وب-دليل ع-ن
الذهنية الدينية المسيطرة^(١).

وإذا كنا قد عينا - فيما سبق - موقع الدين الشعبي ف-ي
إطار علاقته بالدين الرسمي، فإنه باعتباره ذهنية دينية تابعة،

(١) مهدي عامل، "تقد الفكر اليومي"، دار الفارابي، الطبعة الأولى،
بيروت، ١٩٨٨، ص ص ٢٥٦ - ٢٥٨.

فإنه لا يعدو عن كونه حركة استنساخ للتاريخ. فهـ.و فـ.ي الوقت الذي يكون بحسبانه ثورة على ما هو قـ.ائم وأصـ.يل، فإنه في الوقت عينه يسعى إلى تحويل الأرثوذكسية الدينيـ.ة إلى تاريخ خاص لجماعة أو لشخص معين. إنه يدـ.اول أن يجعل من ذاته بديلا عن السلطة المطلقة والنهائية. إن الفكـ.ر الصوفي وفق ما جاء به، يمكن أن نعتبره ديـ.ن الخاضـ.عين وليس دين السلطة، أو قل أنه نقد لفكر الطبقةـ.ات المسـ.يطرة على الصعيد الأيديولوجي^(١).

إن الصوفية على النحو الذي أشرنا إليه، تجعل لـ.مـ.ن ذاتها جماعة دينية جديدة قادرة على ولوج الميدان الثقـ.افيـ.الديني، والتبشير بثقافة دينية جديدة من خلال ذاتية روحانية. إن ظهور التصوف بقوة، يعني بشكل أو بآخر، ضعف الثقافة الجمعية التقليدية، وظهور في الوقت أنه حياة خاصة مغلقةـ.ة تسمح بسيادة تدين شعبي يعتمد علـ.ى الطقـ.وس الخاصـ.ة المخالفة للطقوس الرسمية. إن تعددية الطقوس خلـ.ق معهـ.ا تعددا مماثلا في الاعتقاد، ذلك الـ.ذي يتجـ.اوز الاعتقـ.ادات الكلاسيكية، والذي من شأنه أن خلق مجموعة مـ.ن الآلهـ.ة

(١) المرجع نفسه ، ص ٢٧١.

الصغار أو الأولياء التي تعد من خلال مقولاتهم الشد-طحية بديلا عن الحقيقة المطلقة والنهائية^(١).

فإذا كان الدين -أي دين- يعمل على سد-يافة الود-دة والتكامل ورتق التناقضات، فإن مقولات الصوفية تجافي تلك الحقيقة، لقد قوضت ممارسات الصوفية هذه الوحدة، وعملت على تدعيم ذاتها بشكل خاص من التنظيم والسد-لوك وحت-ى الطقوس. وببد أن الصوفية هي النموذج المميز والمعين للدين غير الرسمي، إلا أن هناك بداخلها ما ه-و رس-مي وغيد-ر رسمي في إطار تنظيمها الخاص. هناك ما يتسم بالمعيارية-ة وتحديد السلوك المقبول، وأخرى تتسم باللامعيارية ومصد-ابة بالغموض الأخلاقي نظرا للتنوع الهائل في ممارساتها، فضلا عن إطلاقها العنان لخيالاتها الشد-اطحة، أو ق-ل لمق-ولاتهم النظرية التي تجافي الحقيقة. إن النوع الأخير، يعطي شعورا زائفا بالارتباط، ولكنه لا يضع قيودا أخلاقية، لذا نجده يقبض

(١) محمد شقرون ، "الظاهرة الدينية كموض-وع للدراسة : شد-روط وإمكانية قيام سوسيولوجيا دينية في المجتمع-ات"، المسد-تقبل العرب-ي (مجلة)، العدد (١٣٣)، مركز دراسات الود-دة العربية-ة ، بيد-روت، مارس ١٩٨٣، ص ٣١.

بداخله على أعداد كبيرة من المغتربين أو المتعطلين أو المنعزلين عن واقعهم الاجتماعي.

لقد جاء التصوف كدعوة إلى العودة إلى الفردوس المفقود، تلك الدعوة التي تتمظهر كأيدولوجية خيالية واهمة للعلاقة الثنائية بين الإنسان والواقع. إن التصوف وفقد ما جاء به من مقولات أيدولوجية، يعني أنه لم يسد لك سد لوكا تابعا للدين الرسمي، أو قل أنه لم يكن اعتقادا تلقائيا تسليما لتعاليم الدين، بل إنه كان محاولة للمقاطعة مع كل ما هو قائم، وتوديعا ومناهضة للاتباعية، ومحاولة للتجديد. إنه وفق نظامها الطقوسي المقدس، نجد أنفسنا أمام ظاهرة مملوءة بالأسرار والقداسة والفجاجة في آن. وعلى الرغم من محاولات النقد وأحيانا التجريح، فلا مناص من التسليم بأن هذه الظاهرة منذ نشأتها عملت على توطيد دورها في الحياة العامة والخاصة لجميع الطبقات الاجتماعية، وخاصة الدنيا منها. لقد شغلت الصوفية حيزا واسعا من التراث الديني - الفكري والأيدولوجي لجميع أفراد المجتمع الأم.

الذي ساهم في صياغة لغة وخطاب خاص، بـل وتأويلـل خاص للعقيدة^(١).

إن بزوغ التصوف على الساحة الثقافية- الدينية، وتقاطعها مع الدين الرسمي، يجعلني نتصور مع دوركايم، أن هذا النوع من تأويل الدين، هو بمثابة بديل وظيفي للديانة التقليدية، تلك التي استمدت من تجربتها الذاتية وسائل تعبيرية خاصة تراها تصورا مثاليا لعقيدتها. إن مسـألة "الديانة التعويضية" تتبدى هنا بوضوح نتيجة هزيمة هـ- ذه الجماء- أمام قوة المادية وترفها. إن التحول الذي طرأ على العقيدة من خلال الضمير الجمعي لا يعني فناء الحاجة بقدر ما هـ- و تبشير إلى معنى الوجود. لقد تحولت هـ- ذه المعـاني إلى مجهودات زهدية وسلوكيات طقوسية واذ- دفاعات روحية. ولكن لا يعني ذلك فناء الدين أو نهايته، بقدر ما يعني ظهور

(١) طيب تيزيني، "من التراث إلى الثورة: حول نظرية مقترحة- في قضية التراث العربي"، دار دمشق ودار الجبل، دمشق، أكتوبر ١٩٧٩، ص ١٤٣ وص ١٥١.

أشكال جديدة من الدين متحد-ررة م-ن وصد-اية ال-ديانات
التاريخية^(١).

ولا يفوتنا الإشارة هنا إلى أن حركة التصوف ج-اءت
كرد فعل على حياة البذخ والترف والإقْب-ال ع-ى ال-دينا،
والحرص على الثروة والجاه، خاصة بعد أن باتت قضا-ية
تغيير العالم من الصعوبة بمكان خاصة بعد استشهاد الأئم-ة
من آل البيت. والواقع أن انتشار حركة التص-وف لا تع-ود
فحسب إلى العاملين السابقين، إذ إن هناك عاملا آخر يتصل
بالمقاومة الخارجية. إنه لم يبق أمام المتصوفة غير ذواته-م
الذين ذهبوا إلى تخليصها بعد أن فشلوا في تغيير وتخل-يص
العالم. لقد استعصى إنقاذ المجتمع وتغييره، فد-اولوا إيج-اد
ذلك نظريا- عن طريق ش-طحهم وع-واطفهم والمجتم-ع
والتاريخ إلى جدل عواطف وانفعالات تلك التي تتبدى بشكل
جلي في حالات السكر والغيبة والوجد والزهد^(٢).

(١) محمد شقرون ، "الظاهرة الدينية....."، مرجع سابق، ص ٣٦.

(٢) حسن حنفي، "موقفنا الحضاري"، المستقبل العربي (مجلة) ، الع-دد
(٧٦)، مركز دراسات الوحدة العربية، بي-روت، يوني-و ١٩٨٥، ص
٧٤.

إن المتأمل في الأدبيات الصوفية يجد أنه-أ- ج-اءت
للتأكيد على البعد التقوي والبطولي في الإسلام، الأمر الذي
يجعلنا نلاحظ دون عناء أن قضا-اياها ج-اءت ف-ي إ-ط-ار
المماحكات الجدلية العتيقة بين الإسلام كدين، وبين ال-ديانات
والمذاهب السابقة عليه. إن المطلع على ت-راث التص-وف
سواء المكتوب أو الشفاهي، يستطيع للوهلة الأولى أن يكشف
عن تداخل بينهما، لذا يمكن وصفها بأنها معرفة سكولاستكية
حسب تعبير "أركون"، تلك التي يقصد بها، المعرفة المدرسية
والتقليدية والتكرارية وغير الإبداعية التي جاءت من خ-لال
الأطر المعرفية العقيمة والجامدة.

إن الفكر الصوفي وفق ذلك يوصف بأنه ثقافة منقولة،
تعمل على نشر سلام بسيط بين العوام يعمل على نشر العقائد
والقيم الرمزية التي لا علاقة لها بالإسلام. إن فكر التصوف
الذي تفتق عن أذهانهم وخيالاتهم تجعل-أ-ذ-رى أن-ه ك-ان
انقطاعا عن العقل الإسلامي أو الذهنية الإسلامية الصحيحة،
لتلك التي نشطت إلى مجموعة من الذرى في المجتمع-ع. إن
التشطي الذي مني به الإسلام ساهم في تداخل الدنيوي م-ع
المقدس، أي الأرضي م-ع المتع-الي. أو ق-ل المق-ولات

بالتصورات أو الخيالات. إن الخطاب الـذي تطرحه الجماعات الصوفية ما هو إلا دفاع عن الـذات فـي إطـار التناقض على الصعيد الديني، أو هو نوع من إنـذاج الـذات عن طريق تأثيث ذاكرة تراثية من جاب، وصدـياغة نمـاذج بطولية فوق بشرية وفق البعد الخيالي من جانب آخر^(١).

وأحري بنا أن نوضح في هذا المقام، أن الحديث عـن الخطاب الصوفي لا يعني أننا أمام خطاب واحد، بل العكس من ذلك هو الصحيح، إننا أمام تعددية واضحة، بل قل إنـذاماً أمام تفكك وانشطار في الأفكار والمقولات، تلك التي نسميها بالتناقض. إن التشطر والتفكك في الخطاب، يعزـي تشـطرا وتفككا مماثلاً في الممارسات والتجليات، تلك الـتي تقصـح عنها بشكل جلي التأويل الخـاص للـدين. إن التجليات والممارسات الدينية التي جاء بها المتصوفة تكشف بوضوح عن الفروق بينها وبين ما يسمى بالإسلام الأرثوذكسي.

إن قراءة نظرية نقدية للخطاب الصوفي في ضوء مـا يسمى بأنثروبولوجيا الخيال السوسـيولوجي، للكشـف عـن

(١) محمد أركون "الفكر الإسلامي: قراءة علمية"، مركز الإنماء العربي، بيروت ١٩٧٧. ص ص ٣٢ - ٣٦.

مصفوفة الخطاب وأطرافه، وإفرازاته الخيالية وطقوسه،
يجعلنا في مواجهة الإجابة عن مجموعة التساؤلات التالية:
أولاً: هـ-ل الخط-اب الصد-وفي هـ-و هـ-و الإس-لام
الأرثوذكسي، أم أنه مخالف له ويسعى إلى خدمة أغ-راض
معينة.

ثانياً: هل التصوف النظري يختل-ف ع-ن التصد-وف
العملي، وما تجلياته على صعيد الممارسة؟
ثالثاً: ما الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية
التي أفرزت وأنتجت الخطاب الصوفي، ومن هذ-ا صد-اغت
وعى المتصوفة؟

رابعاً: ما مضمون الوعي الموصوف بالإسلامي ف-ي
إطار الخطاب الصوفي، وهل هنالك استمرارية تاريخية بينه
وبين الخطاب الإسلامي، أو أن هناك قطيعة إبستمولوجية؟
إن الإجابة على التساؤلات الت-ي عرض-ناها ت-وا-
يجعلنا نفتش أو نعتمد كلياً على النصوص. إن طبيعة الدراسة
التي تعتمد على النصوص، يجعلنا بموضوعية البحث العلمي
الأصيل، نبتعد عن الظن والغلو في الرأي. خاصة ونحد-ن
بصدد دراسة قضية على جانب كبير من الأهمية. وإذا كذ-ا

هنا نعتد على النصوص، فإن منهجنا هـ-أ و الم-نهج التحليلي التركيبي (*) ، والذي يسعى إلى تحليل النص-وص إلى أفكار بسيطة يمكن من خلالها الوقوف على م-أ يحوي-ه النص من فهم ظاهر لا باطن... والواقع أن استخدامنا له-ذا المنهج لا يعني أننا سوف نكتفي بتحليل النص فحسب، بل-إننا نسعى-أيضا- إلى الإحاطة بأصول التصوف ومدارسه ونظرياته، وتجلياته سواء على صعيد الفكر أو الممارسة.

إن دراستنا للتصوف وفق المنهج السابق يعز-ي أنذ-أ نركز بصورة أساسية على ثلاثة أنساق متداخلة هي: النس-ق الفكرة أو الاعتقادي System of Beliefs ، ونسق التفاعل أو الشعائر والطقوس Action System ، والنسق الجمعي أو نسق التفاعل الاجتماعي. وحرى بنا أن توضح أن النس-قين الأول والثاني لهما طبيعة رمزية، كما أن محتوى ه-ذه الأنس-اق الثلاثة تتداخل وتتوحد بتوحد حدودها الواسعة. وإذا كان م-أ

(*) حول هذا المنهج يمكن مراجعة:

نجاح الغنيمي، علماء الملل والنحل، دار المذار، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٨٧، ص ٨ - ٩.

سبق يمثل أهم دراستنا الرئيسية، فإننا نسعى إلى الكشف عن الجوانب البنائية والوظيفية للطرق الصوفية.

ومن هنا فقد خرج الكتاب الراهن في أربعة -ة- فصول بالإضافة إلى مقدمة وخاتمة. ففي الفصل الأول حاولنا عرض مفاهيم التصوف وأصولها والمقولات النظرية التي شطح بها المتصوفة. وفي الفصل الثاني عرضنا لمسيرة التصوف التاريخي في المجتمع المصري، وكيف تحول من جزر منعزلة إلى تنظيم رسمي تحت قبضة الدولة. ثم جاء الفصل الثالث ليعرض لنماذج المتصوفة من خلال منهج دراسة الحالة، الذي حاولنا فيه أن نعرض لتباينها على مستوى الفرق أو على مستوى الأعضاء. أما الفصل الرابع والأخير فقد حاولنا فيه عرض خطاب إحدى الطرق الصوفية التي تحاول إعادة إنتاج ذاتها من خلال مقولات سابقة، وتفرز وعيا زائفا.

إننا هنا برغم التحلي بالموضوعية في تناول وعرض قضية الكتاب الراهن، إلا أنه منذ البداية نقرر، أننا حاولنا البعد عن الأحكام المسبقة والقبلية، لذا يجب علينا أن ندرك كدحنا ذهننا للوصول إلى إجابات شافية - قدر الطاقة -

قضايا مهمة تتصل بالوعي الزائف والوعي الصحيح. وثمة احتراز مهم قبل أن أنهي مقدمتي، مؤداه، أن كتابي هـ-ذا لا يحتوي على تفسير لمعاني الصوفية أو توضيح مواجيدهم، وليس تأييدا أو معارضة للفكر الصوفي، وإنما هـ-و بداية جديدة من نوعها في طريق شاق وصعب اجتيازه بسـهولة، في مجال الممارسة الدينية الشعبية. إنه وفق هذا الاحتـراز، أرجو أن أكون قد وفقت على قدر ما أصبت.

وقبل أن أطرح عملي هذا لحكم القارئ، فواجب عليـ أن أتقدم بوافر الشكر لجميع الذين قـدموا لـي يـد العـون والمساعدة، ولا أخص فردا بعينه، لأنهم كثيرون. إن دينـي لهم لا يوصف، فهو عطاء فياض لا حد له. لقـد اسـتفدت بشكل هائلـ من الوصفـ من المساهمات والمساعدات البناءة لإخراج هذا العمل، التي هي ثمينة بقدر نفعها. لنجعل من هذا العمل دليلا على الشكر والعرفان بالجميل والله ولـي التوفيق،،

شحاتة صيام

مصر الجديدة- ديسمبر ١٩٩٤

الفصل الأول

في التصوف: الأصل .. المفهوم .. النظرية

بسم الله الرحمن الرحيم
"قل هذه سبيلي أدعو إلى الله
بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله
وما أنا من المشركين"
(سورة يوسف الآية ١٠٧)

تمهيد:

انطلاقاً من أن الألفاظ هي خدم المعاني، فإننا هنا نسعى إلى الوقوف على أهم معاني التصوف والنظريات التي تسند إليها. ووفقاً لذلك يمكن القول أن ثمرة تعديداً في التعريفات والتأويلات لمفهوم التصوف، إلى الحد الذي نجد اختلافاً واضحاً في إبراز وتغليب أحد الجوانب على الأخرى. إنه من الصعوبة بمكان أن نجد تعريفاً جامعاً مانعاً يجمع بين خصائص ومبادئ التصوف، الأمر الذي يدفعنا إلى القول أن هذه التعريفات جاءت ناقصة، أو قل جزئية، حيث يركز كل منها على زاوية معينة من الزوايا المتعددة للتخصص، أو بمعنى آخر، أن هذه التعريفات كانت شخصية، إذ يعبر صاحبها عن تجربة ذاتية في التصوف، وعما يختلج في نفسه، لذا نجد أنها تتباين من فرد إلى آخر. إن

المتأمل لطبيعة هذه التعريفات يجد بعض-ها يرك-ز ع-لى الجانب الأخلاقي، والآخر يركز على الجانب المعرف-ي، أو على علاقة التصوف بالشريعة أو الزهد، أو ع-لى أرك-ان التصوف، وهذا ما سنحاول توضيحه في الفصل الراهن.

أولاً: في أصل التصوف

تكاد تجمع كل تعريفات التصوف أن أصل الكلمة تعود إل-ى اليونانية-صد-وفيا Sophos التي تعني الحكم-ة. فيرى "البيروني" أن هناك صلة قوية-ة ب-ين كلم-ة صد-وفي وصوفيا التي أطلقها اليونانيون على بع-ض حكم-اء الهذ-د القدماء الذين تميزوا بحياة التأمل والعبادة. ومنذ زمن ل-يس بقريب وتعني كلمة صوفي الزهد في الدنيا والإعراض ع-ن أسباب زينة ومظاهر الحياة. وحرى بنا أن نوضح، أن هناك رفضاً من جانب بعض المتصوفة لهذا الوصف، لأن الحكيم في الواقع هو في مقام أدنى في مقامات الانتماء في طري-ق التصوف^(١)

(١) حول ذلك يمكن الرجوع إلى:

- أركون دارول، تاريخ الجماعات السرية، ترجمة عبد اله-ادي عب-د الرحمن، تانيت للنشر، الطبعة الأولى، المغرب، ١٩٩٣، ص ٤٦.

وهناك من يرى أيضا- بعيدا- عن قواعده اللغة والاشتقاق- أن الصوفية تعود إلى الصلاة في الصف الأول، وهناك من يرجعها إلى قبيلة بني صوفة، تلك القبيلة البدوية التي كانت تعيش حول البيت في الجاهلية، وتتسب إلى رجل يدعى "الغوث بن مر" التي كانت أمه قد نذرته للكعبة لولم يمت مثل بقية إخوته، وعلقت في رأسه صوفة، والتي ظلت عالقة به فيما بعد، حتى أطلقوا عليه بصفته نسبة إليه. وهناك من ينسبها إلى قبيلة عربية عرفت بالاسد تغراق والمحبة وطاعة الله. ويقول "أبو محمد عبد الحافظ" إنهم قدام كانوا في الجاهلية انقطعوا إلى الله وقطنوا الكعبة، فمن تشبه بهم فهم الصوفة أو الصوفانة. وثمة رؤية أخرى ترى أن تعريف الصوفية أخذ من صوفة "الفقهاء"، وهي الشيعيات التي تنبت في مؤخرة الرأس، ومعنى ذلك أن المتصوف

-
- صابر طعيمة، الصوفية معتقدا ومسلكا، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع، الرياض، د. ت، ص ٣٣.
- عبد الفتاح الفاوي، التصوف عقيدة وسلوكا، مكتبة الزهراء، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٩٢، ص ص ٧ - ٩.

معطوف به الحق منصرف عن الخلق. أو بمعنى آخر، أن الصوفي ينصرف عن الخلق إلى الحق^(١).
والواقع أن المقصود بالتصوف لم يقف عند هذا الحد، بل هناك من يذهب إلى أن الصوفية تنسب إلى الصفوة مـن الزهاد والصحابه والمهاجرين^(*)، أو كما يقول "ابن الحارث"

(١) يمكن الرجوع حول هذه التسميات في:

– لويس ماسينيون ومصطفى عبد الرازق، الإسلام والتصوف، إءـداد إبراهيم زكي خورشيد وعبد الحميد يونس وحسن عثمان، مطـابع دار الشعب، القاهرة، ١٩٧٩، ص ١٤ و ٣٥.

– طه عبد الباقي سرور، من أعلام التصوف الإسـلامي، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، د. ت، ص ١٧ و ص ص ٢٧–٣٨.

– عبد الحكيم عبد الغني قاسم، المذاهب الصوفية ومدارسـها، مكتبـة مدبولي، القاهرة ١٩٨٩، ص ١٣.

– زكي مبارك، التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق، الجزء الأول، المطبعة العصرية، بيروت، د. ت ص ٤١.

– حسن كامل المنطاوي، المربي، دار مصر العربية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٤، ص ١٥.

(*) هذا التعريف يمكن أن يوجه إليه اعتراض أساسي مؤداه، أن النسبة إلى أهل الصفة أي إلى الفقراء من المسلمين الذي انقطعوا إلى العبداءة وملازمة المسجد النبوي، فيه خلل لغوي، لأنه لو كان ذلك لقلنا صفي.

أن الصوفي من صفا قلبه لله. وأيضا من يرى أنه نسبة إلى لبس الصوف، الذي كان يرتديه الزهاد والنساک والمتعبدون، وحتى الرسول ﷺ وبعض أصحابه. إن لبس الصـوف يعـد علامة على التقشف، ورمزا للزهد والتقرب إلى الله^(١).

وبالنظر إلى جانب آخر من تعريفات التصوف، نجد أن أبو بكر الكناني (٣٢٢ هـ-) يعرف التصوف بأنه خلق فـمـن زاد عليه من الخلق زاد عليك من الصـدفاء. أو كمـا يقـول القصاب أنه أخلاق كريمة ظهرت في زمان كريم، من رجل كريم، مع قوم كرام، أو كما يقول الجريري، أن التصوف هو

ويمكن الإشارة أيضا في هذا الصدد إلى أن ما ينطبق على كلمة صفوة ينطبق أيضا على التعريف بأنه الصف الأول في الصلاة ، لأنه أيضا لو كان كذلك لقلنا "صفوي".

(١) هناك من يعترض على اقتران التعريف بلبس الصوف، لأن ذلك من عادة النساک من النصاری الذين اعتادوا لبس الخشن من الصـوف داخل الأديرة تقشفا وتعبدًا حول هذه الاعتراضات انظر:

- عبد الفتاح الفاوي، التصوف....، مرجع سابق، ص ١٨.
- أركون دارول، تاريخ الجماعات السرية، مرجع سابق، ص ٤٦.

الدخول في كل خلق سني والخروج من ك-ل خل-ق
دني^(١). وفي إطار ذلك أيضا يقول ابن خلدون "إن التصوف
هو العكوف على العبادة والخلوة"^(٢).

وإذا كان ما قدمناه قبل قلي-ل يرك-ز عل-ى الجاذ-ب
الأخلاقي للتصوف، فإنه هناك م-ن يرك-ز عل-ى الجاذ-ب
المعرفي فيه (المعرفة اللدنية). وفي هذا الصدد يق-ول أب-و
سعيد الخراز (٢٨٩ هـ-) أن الصوفي هو من صفا قلبه لربه
وامتلا قلبه نورا^(٣). ويقول أيضا معروف الكرخي (٢٠٠ هـ-)
أن التصوف هو الأخذ بالحقائق والبأس مما في أي-دي
الخلائق. ويضد-يف ذو الذ-ون المصد-ري (٢٤٥ هـ- -) أن
الصوفي إذا نطق إبان نطقه عن الحقائق، وإن سكت نطق-ت
عنه الجوارح بقطع العلائق. ويقول الشهابي، أنه الجلوس مع
الله بلا هم، أو الإعراض عن الاعتراض^(٤).

(١) صابر طعيمة، التصوف, مرجع سابق، ص ٧.

(٢) عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، المطبعة البهية، مصر، ص
٤٠٨.

(٣) عبد الفتاح الفاوي، التصوف, مرجع سابق، ص ٨.

(٤) صابر طعيمة، التصوف, مرجع سابق، ص ٣٣.

وهناك من يخالف كل التعريفات السابقة، ويحاول أن يربط بين مفهوم التصوف والفروع الباطنية لحركة التصوف ذاتها، إذ يربط بين الكلمة وحروفها بعددية سد-رية رمزية. فعلى سبيل المثال نجدهم يشيرون إلى حرف الصاد إلى كلمة الأرض، وحرف الواو يشير إلى الإنسان الكامل ذي المقام الرفيع، وحرف الفاء يدل على القوي الذي يحظى به الملائكة، أما الحرف الأخير فيشير إلى الشيء المعين المعبود^(١).

وبالنظر إلى أحد الجوانب الأخري من جوانب التصوف، لوجدنا أنه وفقا لمبدأ الزهد يرى سمون المدب (٢٩٠ هـ) (*) أن التصوف هو ألا تملك شيئا. ويقول اب-ن

(١) أركون دارول، تاريخ الجماعات....، مرجع سابق، ص ٤٧.

(*) هو ثوبان بن إبراهيم الأحميمي المصري الذي أطلق عليه أ-ب-و الفيص، المشهود له بالفصاحة والحكمة، ويعتبر أول م-ن تكل-م ع-ن ترتيب الأحوال ومقامات أهل الولاء واتهم بالزندقة من قبل المتوك-ل، انظر:

جورج قنوتاي، الفلسفة وعلم الكلام والتصوف، في شاخت وموزوروث (محرران)، تراث الإسلام، الجزء الثاني، عالم المعرفة، العدد ١٢، الطبعة الثانية، الكويت، ١٩٨٨، ص ١٠١ (الهامش).

محمد بن رويم (٣٣٠ هـ) إن التصوف هو التمسك بالفقر والافتقار والتحقق بالذل والإيثار وترك التعرض والاختيار. ويقول الحسن النوري (٢٩٥ هـ) أن الصوفي هــ و الـ ذي يملك ولا يملك.

وهناك أيضا من التعريفات التي تحاول إيجاد رابطـة قوية بين التصوف كمفهوم والشريعة. فعلى سـدـ بيل المثلـال هناك من يرى أن التصوف هو حفز شرائع الدين، وحسـن الخلق مع الخلق أجمعين وسـدـ لب الإرادة لـ رب العـالمين. وإشارة إلى أركان التصوف يقول الكلابذي (٣٩٨ هـ -) أن أركان التصوف عشرة هي "تجريد التوحيد، وفهـم السـماع، وحسن العشرة، وإيثار الإيثار، وترك الاختيار، وسـدـ رعة الوجد، والكشف عن الخواطر، وكثـرة الأسـفار، وتـرك الاكتساب، وتحريم الادخار ^(١).

وفي الإطار نفسه، يقـول أبـو زيـد البسـطامي، إن التصوف هو طرح النفس فـي العبوديـة، وتعليـق القلب بالربوبية، واستعمال كل خـلق سـدـني، والنظر إلـى الله

(١) عبد الفتاح الفاوي، التصوف....، مرجع سابق، ص ١٠.

بالكلية^(١). ويقول الجنيد البغدادي (٢٩٧ هـ) (إن التصوف هو تصفية القلوب حتى لا يعاودها ضعفها الذاتي، ومفارقة أخلاق الطبيعة، وإخماد صفات البشرية، ومجانبة الذنوبات النفسية، ومنازلة الصفات الروحية، والتعلق بعلوم الحقيقة، وعمل ما هو خير إلى الأبد، والنضج الخالص لجميع الأمة، والإخلاص في مراعاة الحقيقة، واتباع النبي ﷺ في الشريعة^(٢)).

ولا تفوتنا الإشارة هنا إلى موضوع الملبس والمظهر. وفقا لاشتقاق الكلمة. فيقول السهرودي أنهم سد-موا صد-وفية للبس الصوف، والتواضع، والانكسار.. لقد كانوا كالخرقة الملقاة والصوفة المرمية التي لا يرغب فيها ولا يلتفت إليها.. ولكن يثبت ابن تيمية موقفا ف-ي ه-ذا الإط-ار، فيقول أن الرسول ﷺ لبس جبة من الصوف في السد-فر، وأن المسد-يح أيضا لبس الصوف، لذا فلا ينهض على التسد-مية الدليل

(١) عبد الحليم محمود، سلطان العارفين: أب-و يزي-د البس-طامي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٥، ص ١١٠.

(٢) عبد الغني عبد الحكيم، المذاهب الصوفية...، مرجع سد-ابق، ص

السابق، إلا إذا ارتبط هـ- ذا المفهـوم بالتواضـع والزهـد- د
والابتعاد والإعراض عن مباحج ولذة الدنيا^(١).

وإذا كنا قد سبحنا في معنى التصوف، فإنه من خـلال
هذه السياحة يمكن ملاحظة مدى الاختلاف بينه وبين مفهوم
الصوفي، فهناك من يرى أن الصوفي هو من صفا من الكدر
وامتلاً من الفكر واستوى عنده الذهب والحجر، أو هو يشبه
معنى الصديق، وأفضل الخـلق بعـد الأنبياء والصدـيقين
والشهداء والصالحين. أو هو كما يرى الجنيـد- د، أن الأرض
التي يطرح عليها من كل فج، ولا يخرج منها إلا كل ملـح- يح.
أو كما يقول ذو النون، بأنه من ذا ينطبق آياته عن الحقائق،
وإن سكت نطقت عنه الجوارح بمقطع العلائق. أو كما يقول
عنه الراوي، أنه ينعت بالسكون عند العدم، والأنبياء عـند- د
الوجود، وهو مقهور بتصرف الربوبية ومسـد- تور بتصدـرف
العبودية. وحري بنا أن نشير إلى أن ثمة فرقاً بـين مفهـوم
التصوف والصوفي. فهناك من يرى أن المتصوف هو المبتدأ
والصوفي هو المنتهى. أو أن المتصوف هو الشـارع فـي
طريق الوصول، والصوفي من قطع الطريق ووصل إلى من

(١) عبد الفتاح الفاوي، المرجع السابق، ص ص ١٢ - ١٤.

إليه القطع، والوصل والمتصوف متحمل والصوفي محمول،
محل المتصوف كل ثقيل وخفيف^(١).

إن التأمل في بعض التعريفات التي ذكرناها قبل قليل - ل
يجدها تتنوع بتنوع أغراضها في عرض جوانب التصوف -
إنه قد يشوب عرضنا هنا تجاوز بعض التعريفات الخاصة
به، ولكن لعرض الدراسة حاولنا الاستشهاد بقبس منها بما
يفيد عملنا الأساسي هنا فحسب. إن من يفهم تشفير - في كتب
المتصوفة يجدها تعج بكثير من التعريفات الخاصة بالتصوف
والصوفي التي يجمل حصرها في مؤلف واحد، ولكن المتبحر
فيها يجدها برغم تباينها واختلاف تعبيراتها، إلا أنها تجمع
على معنى واحد، هو أن الصوفي هو الذي يبتعد أو يعزف
عن لذة الحياة، وينشد صفاء النفس، وحب الله، ويسمو بذاته
وروحه، ويجاهد نفسه ويكابدها.

ويجدر أن نشير هنا إلى أن مفهوم الصوفية والصوفي
يكتنفها كثير من الغموض، ناهيك عن التلاعب باللفظ
وإطماس الحقيقة وتغييب المعنى. إن صعوبة فهم معاني

(١) صابر طعيمة، التصوف...، مرجع سابق، ص ٣٣. وأيضاً: عبد
الفتاح الفاوي، التصوف...، مرجع سابق، ص ١٢ - ١٤.

التصوف ومقاصده يجعل من أقوالهم سدا كنودا يمنع سد-بر أغوارها، وذلك ما دعا أصحاب الفك-ر الغرب-ي بوس-مهم بالغموض Mysticism أو تسمية الصوفي Mystic بالغامض أو الخفي^(١).

من كل ما سبق يمكن القول، أن مفهوم التصوف حينما ابتدئ لأول مرة، كان يقصد به الكمال ال-ديني، أي التمسك-ك بالسنة والزهد في الدنيا والابتعاد ع-ن زخارفه-ا، كم-ا أن الصوفي هو على خط مخالف لما ينتهجه الجم-اهير، فه-و الفقير والورع والتقى المتمسك بالنصوص الدينية المقدسة-ة، والذي يقوم سلوكه على ضبط النفس وكبح جماحها ومجاهدة ميولها وصرفها عن متع الدنيا.

ثانيا: أصول التصوف ومكوناته: التنوع والتعدد.

يعتبر " الجاحظ البصري" من بواكير من استخدموا كلمة صوفي. خاصة حينما تكلم عن النساك في عصره، كم-ا أن جابر بن حيان وأبو هاشم الكوفي يعد أول من أطلق عليهم-ا

(١) المرجع السابق، ص ١٠.

لفظ صوفي، حيث إن الأول له مذهب خاص في التصوف، والثاني حيث زهده في الدنيا ومتاعبها ولبسه الصوف^(١).

ويعود ظهور التصوف على مسرح الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، بداية من القرن الثامن الهجري، خاصة على يد أهل الصفة والتابعين (للسيد - ول الله) الذين اقتفوا أثر الرسول في زهده وإعراضه عن الدنيا ومباهجها، والإقبال على الله ومجاهدة النفس وشهواتها وأهوائها. ولكن ما لبثت هذه الرياضة أن انتقلت إلى بلاد الرافدين من الجزيرة العربية، إذ وجدت مدرستين، إحداهما بالكوفة والأخرى بالبصرة. إنه نتيجة لوجود هاتين المدرستين، أن انتشر النساك والزهاد والبكائون تحت اسم الصوفية، تلك التي كانت تعد امتداداً لحياة النبي وصحابته.

ويعتبر الحسن البصري (١١٠ هـ) أفضل من يمثل هؤلاء، حيث عرف بالجهد النفسي، وإعراضه عن الحياة.

(١) لويس ماسينون ومصطفى عبد الرزاق، الإسلام والتصوف، مرجع سابق، ص ١٥.

وأيضاً: عبد الحكيم عبد الغني، المذاهب الصوفية...، مرجع سابق، ص ١٢.

المترفة والإقبال على الله، فضلا عن تصد-فية نفس-ه-ع-ن طريق التأمل والتفكير مع حزن ممزوج بالخوف، إلى الحد-د الذي قيل عنه.. أن الخوف قد غلب عليه حتى كأن النار ل-م تخلق إلا له...، وإذا كان الحسن البص-ري يعتب-ر مث-لا واضحا للحياة الروحية، فإن رابعة العدوية (١٨٥ هـ-) تعتبر هي الأخرى إضافة جديدة للتصوف، إذ عن طريقها عرف ما يسمى بالحب الإلهي، الذي لا يكون خوفا من ناره، أو طمعا في جنته، وإنما ابتغاء مرضاته. وتعد رابعة العدوية أول من صاغت نعمات الحب في رياض العشق الإلهي.

والواقع أن بحار التصوف لم تنحسر، بل العكس نجدها تمددت واتسعت. إذ راحت بعيدا وشطحت. فف-ي منتص-ف القرن الثالث الهجري نجد أبا يزيد البس-طامي (٢٦٠ هـ-) يذهب وفق منظور خاص إلى اتحاد الناسوت باللاهوت، أي اتحاد الطبيعة الإنسانية مع الطبيعة أو الذات الإلهية، والحلاج الذي يرى حلول الله في مخلوقاته. ويجدر أن نشير إل-ى أن مثال هؤلاء يعرفون بأصحاب التصد-وف النظ-ري أو م-ا يطلقون عليهم "بالثيوثومي". وجدير بالذكر أن هناك كثي-را

ممن يدخلون في مصفوفتهم أمثـال الجنيـد (٣٥٧ هـ -)
والمحاسبى (٢٤٣ هـ -)، والتستري (٢٧٣ هـ -).

وعلى الرغم من أن القرن الثالث الهجري يعد بداية الخروج عن التصوف "السني" إلا أنه يعد العصر الذهبي للتصوف في الإسلام، حيث أقيمت وانتشرت مـذاهب التصوف، وشيوخها وحتى مريدوها. لقد كثرت الطرق الصوفية في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري، حيث تبدلت غاياتها، فبدلاً من ابتغاء مرضاة الله والتقشف والزهد، تحول جل اهتمامها لدراسة بواطن القلوب وأسرار النفس، إلى الحد أن وصلت في القرن الخامس الهجري طريقاً إلى المعرفة والتأمل وأداة لتحقيق السعادة. أي أنه بدأ من الاهتمام بالآخرة، تحولت إلى الاهتمام بالدنيا^(١).

ومن المهم أن نشير هنا إلى أن التصوف في القرن الثالث الهجري قد نحا نحواً جديداً، إذ أوغل المتصوفة إغلا واسعاً في المجردات، وكذا في الخيال، الأمر الذي جعلهم يتوسعون في استخدام الألفاظ التي يخاطبون بها الله. ويمكننا

(١) توفيق الطويل، في تراثنا العربي والإسلامي، عالم المعرفة، العدد ٨٧ الكويت .
مارس ١٩٨٥، ص ١٧٦.

في هذا الإطار أن نشير إلى "سري السقطي" تلميذ "معروف الكرخي" أحد متصوفة القرن الثالث، الذي يقـول "... رأيت معروف الكرخي في النوم كأنه تحت العرش، فيقول الله عز وجل لملائكته من هذا فيقولون: أنت أعلم يارب، فيقول: هذا معروف الكرخي سكر من حبي فلا يفريق إلا بـلقـائي..". وإذا كنا قد ذكرنا أن "معروف الكرخي" وتلميذه "سري السقطي" من أقطاب التصوف في القرن الثالث الهجري، فإنه لا ينبغي أن نغفل أن هذا القرن عرف أيضا أمثال أبي سليمان الـداراني وبشر الحافي ، وذو النون المصري، وأبي يزيد البـسـطامي (١).

ومع بدايات القرن الرابع، حيث بات التصوف حركة منظمة، واشتد عوده حيث إن استخدامات الصوفية في الكلام طغى عليه الأسلوب الرمزي والأخيلة الشـعرية والألفاظ الغامضة (٢).

(١) صابر عبد الدايم، الأدب الصـوفي واتجاهاته، خصائصه، دار المعارف ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٨٤، ص ١٩.

(٢) صابر عبد الدايم الأدب الصوفـي...، مرجع سابق، ص ص ٢٠.

ويعتبر الغزالي من أشهر صوفية القرن الخامس الهجري (٥٠٥ هـ) لقد لعب الغزالي دورا مهما في سيطرة التصوف على الحياة الروحية في الإسلام، خاصة بعد أن أدار كثير من الفلاسفة والمتكلمين ظهورهم له. لقد حاول الغزالي دحض مناهج العقل التي اتبعتها الفلاسفة والمتكلمين وقتذاك، ومن هنا تنصيب المعرفة اليقينية عن طريق الكشف الصوفي الذي يتحقق بعد تصفية النفس وتقريبها إلى الله، تلك التي تساعد في الكشف عن الحقيقة والوصول إلى السعادة الحقيقية^(١).

وبداية القرن السادس الهجري وما بعده اشد تدهورا والتصوف الفلسفي، ذلك الذي نراه جليا لدى "السهروردي" المقتول (٦٥٦ هـ) في حكمته الإشرقية، وابن عربي (٦٣٨ هـ) صاحب مذهب وحدة الوجود وابن سبعين (٦٦٨ هـ) صاحب الوحدة المطلقة، وابن الفارض في وحدته الشهودية، وفريد العطار (٦٢٧ هـ) وجلال الدين الرومي (٦٧١ هـ)، وغيرهم ممن أدلوا بدلوهم في صياغة نظريات فلسفية لتفسير الوجود والمعرفة.

(١) توفيق الطويل، في تراثنا..، مرجع سابق، ص ١٧٦.

وحري بنا أن نشير إلى أنه إذا كانت القرون الأربعة من الثاني حتى السادس الهجري، قد شهدت تطوراً كبيراً في حركة التصوف، إلا أنه مع بداية القرن السابع الهجري قد أصابت هذه الحركة كثير من التدهور، إذ باتت تعاليمها هي هي دون أية إضافة، حيث راح شيوخ الطرق يسلكون دروباً أخرى، حيث السيطرة على عقول العوام، والتزلف إلى أصحاب السلطان والنفوذ، والبعد عن طريق التصوف، ألا وهو الزهد ومجاهدة النفس والعبادة ورياضة الروح. وغذى عن البيان أن الانحراف بعيد عن أصل التصوف والانحراف عن السنة هو الشيء الشائع الأعم، بل يستثنى منه نفر غيّر كثير ممن تمسكوا بتعاليم التصوف السني.

وعن هذا الانحراف يذهب الشيخ مصطفى عبد الرازق

فيقول:

"... انصرفت عناية قوم من المتأخرين لكشف حجاب الحس الذي هو نهاية مراتب الصوفية، ولما وراء ذلك من المدارك والمعارف. واختلفت طرقهم في الرياضة والمجاهدة وإماتة القوى الحسية وتغذية الروح العاقل بالعبادات والذكر، وتعرضوا للكلام في حقائق الموجودات العلوية والسفلية على

وجه لا يفهمه إلا من يشاركهم في أذواقهم ومواجدهم. ثم قالوا أن أهل المجاهدة يدركون كثيرا من الواقع. ات قبـل وقوعها ويتصرفون. بهمهم وقوى نفوسهم في الموجـودات السفلية وتصير طوع إرادتهم. وتوغلوا في ذلك كله متأثرين بمذاهب ال اسماعيلية، واختلط كلامهم وتشابهت عقائدـهم، وظهر في كلام المتصوف، القطب ومعناه رأس العـارفين، وهو بعينه ما يقول الرافضة، وبلغ تأثرهم بهـ. ذه المـذاهب المفرطة من مذاهب التشيع، أنهم لما أرادوا أن يجعلوا لباس فرقة التصـوف أصدـلا لـرقيقتهم رفعـوه إلـى الإـمام علي....." (١).

إنه وفقا لما سبق يمكن القول أن هناك ثـلاث فـترات متميزة في التاريخ العام للتصوف، الأولى، هي فترة القرون الثلاثة الأولى من تاريخ الإسلام، وهي فترة يمكن أن نقـول عنها بأنها فترة الصراع من أجل البقاء، تـلك التـي كـان المتصوفة يبحثون فيها عن الوجود.

(١) توفيق الطويل، في تراثنا...." مرجع سابق ، ص ١٧٨.

الثانية، وهي الفترة التي تتسم بمحاولة التوفيق بـين التصوف وخصومه، والتي تم الانتصار فيها، تلك التي تبدأ من القرن الخامس الهجري.

أما الفترة الثالثة فهي التي انتشرت فيها المؤلفات الكبرى في التصوف وهي الفترة التي تبدأ من القرن السادس حتى القرن التاسع للهجرة. وجدير بالتوضيح أنه بعد د هـ - ذه الفترة، شهد التصوف تدهورا واضحا في الخط العقائدي الذي كان قد اتسم به خاصة فيما بعد القرن الثاني الهجري^(١).

ولا يفوتنا في هذا الصدد أن نشير إلى أن المتصوفة يرون أنهم حين يعرجون بأرواحهم بتحققهم بالمعرفة الإلهية، فإنهم بذلك يصلون إلى مقام الولاية، وأن ما يأتي من خلالهم سواء عن طريق الأقوال أو الأفعال، يتفق وصحيح الشريعة، بغض النظر عما يبدو أنها عكس ذلك. ويقول آخر، أن تحقيق الاتحاد مع الله هو مقام الولاية، وهـ م فـ ي ذلك يصبحون في حل عن تقديم أي برهان على ذلك^(٢).

(١) جورج قنواطي، "الفلسفة وعلم الكلام والتصوف، مرجع سابق، ص ٩٤.

(٢) توفيق الطويل، المرجع السابق، ص ١٨٢.

وإذا كان ذلك كذلك في تصورهم، فإن أهل السنة على سبيل المثال، ومنهم ابن حنبل يرى أن هـ - ذه الظاهرة تباعد بين أهلها وظاهرة العبادة، ويحملهم على طلب الخلعة مع الله، ناهيك عن الابتعاد عن تأدية الفرائض، أو القبول بالعشق الإلهي أو بالاتحاد أو الحلول أو وحدة الوجود. إن شطحات الصوفية جعلت أهل السنة يعتبرونهم من الزنادقة.^(١)

إن المتأمل في مسائل الزهد لدى المتصوفة يستطيع أن يجد تشابها واضحا بينها وبين مسائل الزهد في العصور الأولى، تلك التي كانت أمشاجا بين الإسـلام والمسيحية واليهودية. أو قل أن ثمة تشابها بين النساطرة - الجدد - بين المفكرين النصارى والمسلمين واليهود خاصة في قضاياء القدر ومسألة الخلق وصفات الذات الإلهية.^(٢)

(١) توفيق الطويل، في تراثنا... "مرجع سابق، ص ١٨٥.

(٢) جورج قنواتي "الفلسفة...". المرجع السابق، ص ص ٦٠ - ٦١، وحول ذلك يمكن الرجوع أيضا إلى:

عبد الفتاح الفاوي، التصوف...، مرجع سابق، ص ١٠.

وعبد الحكيم عبد الغني، المذاهب الصوفية... / مرجع سابق، ص ١٤.

ويقول آخر، إن الحالات التي ظهرت عليها المتصوفة قد وجد لها أصداء في الجماعات التأملية في الكنيسة الكاثوليكية، وفي اليهودية، كما وجد أيضاً أصداء لها في الرهبانية السريالية والأفلاطونية المحدثة أو الزردشتية أو الفيدانتا Vedanta الهندية^(١).

وإذا كانت المتصوفة قد نهلت أفكارها من الديانات السابقة والأفكار التي كانت سائدة، فهو في الواقع يستند إلى فكرة تناسخ الأرواح وما يترتب على ذلك من نظرة الحلول، والقول بالخلاص من الدنيا عن طريق تحقيق المعرفة واتحاد النفس بمعقلها، فضلاً أن قناعتهم بأن إقامة الشعائر الدينية وإقامة الفرائض ليست هي التي تؤدي إلى السعادة، بل إن السعادة تتأتي عن طريق ذكر الله بطريقة دائمة، والتأمل.

(١) هناك من يرى أن هناك تأثيرات مختلفة على التصوف لا تقف عند الديانات الثلاث فحسب، بل هناك تأثيرات أخرى، من خلال التأثير الأفلاطوني والسيراليية والفارسية والهندية أو التراث اليوناني، وذلك راجع:

– لويه جارديه "الإسلام وأمة النبي"، في: محمد أركون ولوي جارديه، الإسلام الأمس والغد، ترجمة علي المقلد، دار التنوير، الطبعة الأولى بيروت، ١٩٨٣، ص ٤٨ – ٤٩.

المتصل في ذاته، الأمر الذي يؤدي إلى الاتحد-اد م- مع الله والكون اللذين يشكلان من وجهة نظرهم حقيقة واحدة، تلك التي تتمثل فيما يسمى بوحدة الوجود.

إنه وفقا لما سبق يمكن القول أن ظهور التصوف جاء وفق تأثير مجموعة من العوامل-ل المختلف-ة، ك-ان أهمها-ا الاتجاهات النظرية في معنى التوحيد-د الإس-لامي والزهد-د والتصوف المسيحي، ومذهب الغنوصية والفلسفة اليونانية أو الهيلينية والهندية والفارسية. ولا يعني ما سبق بأية حال م-ن الأحوال أن التصوف قد جاء بفعل عوامل خارجية فحسب-ب، بل هناك عوامل داخلية أيضا. فإذا كنا قد أشرنا قبل قليل في السطور الماضية عن تأثير العوامل الخارجية، فإننا هنا نشدد على العوامل الداخلية، تلك التي تتمظهر بوضوح في الإسلام وعلومه الشرعية. فعلى ح-د ق-ول "اب-ن خ-دون"..... إن التصوف من العلوم الشرعية الحادثة في الملة، وجميع العلوم الإسلامية حادثة في الملة... والتصوف ابتداء طريقة يتلقى من صدور الرجال، ثم أصبح علما مدونا...^(١).

(١) عبد الفتاح الفاوي، التصوف... "مرجع سابق، ص ١٩.

إنه وفقا لما سبق يمكن القول، أن التصوف م-ر
بمرحلتين أساسيتين، الأولى هي مرحلة الزهد، والتي جاءت
نتيجة الاستجابة للقرآن والسنة بصورة مب-الغ فيه-أحيانا-
نتيجة لظروف اجتماعية، ورد فعل لحياة البذخ والترف التي
شهدها الواقع الإسلامي خاصة بعد الفتوحات الإسلامية. أم-أ
المرحلة الأخيرة فهي مرحلة التصوف التي لعبت الم-وثرات
الخارجية فيها دورا مهما ف-ي تش-كيل وصد-ياغة أفك-اره
وممارساته^(١).

ولا يغيب عن أذهاننا أن الطريق الذي سلكه المتصوفة
واجه مقاومة عنيفة من الفقهاء، الذين رأوا أن نشدان الضمير
والاحتكام إلى القضاء الباطن ما هو إلا نوع م-ن الش-طط
والزيغ عن العقيدة، وعلى الرغم من أن هناك من ي-رى أن
التصوف كان في بدايته يمثل ثورة الضمير على كل ما ه-و
قائم، فإنه من خلال شطحاته في مرحلت-ه المت-أخرة، ب-ات
تحريفيا ومرتدا عما هو مألوف في العقيدة وحتى الممارسة.

وأیضا: مهدي عامل، نقد الفكر اليومي، دار الفارابي، الطبعة الأولى-ي،
بيروت، ص ٢٦٢.

(١) عبد الفتاح الفاوي، التصوف... المرجع السابق، ص ٢٢.

ثالثاً: نظريات التصوف: الفكر والابتداع

بداية يمكن القول أن الإسلام بكتابه ومعتقداته الأساسية يتشظى إلى مجموعة من المدارس والطوائف الروحية مثل -ل السنة والشيعة والخوارج^(*)، تـلـك التـي جـاءت نتيجة -ل للصراعات السياسية والاجتماعية والدينية. ويجدر أن نشـير إلى أنه باستثناء أصحاب السنة، فإن هؤلاء هم ما يطلقـون عليهم بأصحاب البدع أو الفرق في الإسلام.

إن الانقسامات التي عرفها الإسلام من خلال التصوف جعله ينقسم إلى نوعين، الأول هو مـا يعـرف بالتصـدـف

(*) ينبغي أن نشير هنا إلى أن فرقة الخوارج تنقسم إلى قسمين، الأول ما يعرف بالأباضية التي تنتشر في منطقة "المزاب" بالجزائر وجزيرة "جربا" في تونس وفي جبل "نفوسة" في طرابلس الغرب، وفي القسم -م الجبلي من عمان. أما الفريق الآخر فهم شيعة "علي" -الـذين ينقسمـون بدورهم إلى ثلاث فرق أيضاً، الأولى هم الشيعة المعتدلون ويقصد بهم الزيدية، والثانية هم الإماميون ويرتكزون في عقيدتهم على مبدأ الاثنـا عشرية، أما آخر هذه الفرق فهم ال اسماعيلية التي تنتشر -ر فروعـها وتتسم بزيادة باطنيتهم. انظر: لويه جارديه، التنوع ضد -من الوحدة: العائلات الروحية"، في: محمد أركون ولويه جارديه، الإسلام، الأمـس والغد، مرجع سابق، ص ٢٦.

النظري أو الشيوثومي الذي يقوم على -ى التأم- ل والتفلسف وصياغة أفكار لا تمت للتصوف بصلات قوية، ب- ل يمكن القول أنها- كما سبق أن أوضحنا- وافدة عليه. أم- ا الذ- وع الآخر فإنه ما يطلق عليه بالتصوف العمل- ي أو المم- ارس، الذي يقوم على الرياضات والمجاهدات وأخذ النفس بالزهد- د والتقشف والانقطاع للعبادة.

وإذا كان هذا التقسيم هو الشائع بين كثير من المهتمين بالتصوف، فإن ابن تيمية يقسم التصوف إلى ثلاثة أذ- واع، الأول هو صوفية الحقائق وهم الذين يتفرغون للعبادة والزهد في الدنيا، والثاني هو صوفية الأرزاق، أما النوع الثالث فهو صوفية الرسم، وهم الذين يقصرون أمورهم على المظ- اهر واللباس والآداب^(١).

ومن المهم أيضا أن نشير إلى وجود تقسيمات أذ- رى غير التي أوردناها قبل قليل، فهناك كوكبة م- ن التقس- يمات لأنواع التصوف، إذ نجد من يقيم التفرقة على أساس الذ- وع والخصائص، ومنهم من يميزهم وفقا للاعتقاد. ولكن بغ- ض النظر عن هذه التقسيمات، فإننا هنا سوف نغفلها عن قصد-

(١) صابر طعيمة، التصوف...، مرجع سابق، ص ٣٧.

إلى حين- لنتناول أهم تصوراتهم أو رؤاهم النظرية، تلك التي نطلق عليها بالبدع والشطحات.

١- مقولة الاتحاد:

تعتبر هذه المقولة من الأشياء الغريبة عن الإسلام، أو قل أنها إحدى المقولات الوافدة على الساحة الإسلامية، بل والمخالفة لأصول وصحيح الدين.

وتذهب فكرة الاتحاد إلى أن هناك وجودين منفصلين عن بعضهما البعض، هما الخالق والإنس-ان، وأن الأخي-ر يرتقي بذاته ويسمو بروحه إلى الأول حتى يفنى فيه أو يتحد معه في كل خصائصه. ووفق ذلك يمكن القول إن هذه الفكرة تأتي من خلال فكرة عامة لدى المسيحية مؤداها-١ أن ثمة-١ أمشاجا بين اللاهوت والناسوت، أو إحلال الابن وهو المسيح مع الأب وهو الله. إنهم بذلك يزعمون أن الله انقلب إلى لحم ودم في حالة الاتحاد، ثم ما لبث أن امتزج مع خلقه-٢ مثله-١. يمتزج الماء باللبن أو الخمر، لذا نجد ل-١ ديهم أن الناس-وت يصبح المظهر، وأن اللاهوت هو الجوهر. إن عملية الاتحاد وفقا لتصوراتهم، بات فيها الله هو هو الإنسان.

ومن نافلة القول، أننا هنا أمام نوعين م-ن الاتحاد-اد، الأول هو خاص ويأتي من اعتقاد السطورية واليعقوبية م-ن النصارى الذين يخلطون بين اللاهوت والناسوت. أما الآخر فهو عام ومن خلاله يزعمون أنه عين وجود الكائنات^(١).

إن عملية الاتحاد التي يتقولون بها، جعل البعض منهم يخرج بشطحات غريبة. وفي ذلك ندلل بق-ول أب-ي يزي-د البسطامي الذي يقول "...إني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني...". وقوله أيضا "سبحاني ما أعظم شأنى"، وقوله "... خرجت م-ن بايزديتي كما تخرج الحية من جلدها، ونظرت فإذا العاشد-ق والمعشوق واحد، لأن الكل في ع-الم التوحيد-د واحد-د...".

وحيثما سئل عن العرش والكرسي واللوح والقلم، قال: "... أنا هو.."^(٢). أو كما يزيد في شطحاته فيقول "... رفعني م-رة فأقامني بين يديه". وقال: يا أبا يزيد إن خلق-ي يحب-ون أن يروك، فقلت: زيني بوحدانيتك، وألبسني أنايتك، وارفعني

(١) صابر طعيمة، التصوف...، مرجع سابق، ص ٢٥٤.

(٢) أبو الوفا الغنيمية التفتازاني، مدخل إلى التصوف الإسلامى، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٣، ص ص ١٢٠ - ١٢١.

إلى أحديتك، حتى إذا رأي خلقي قالوا رأيك، فتكون أنت ذلك ولا أكون أنا هناك...".

إن المتأمل لما سبق أن أشرنا إليه، يجد أن الصد-وفي عن طريق رياضاته الروحية يفقد الوعي بذاته، م-ع وعي-ه ببقائه في الله، أي أن ثمة فناء في المحب، وهو الإنسان، في المحبوب وهو الله. أي أنه فناء عن الإرادة الإنسانية لتحقيق الإرادة الحقيقية وهي إرادة الله. إن غياب الوعي هنا يصد-بح كل من يدعو بالاتحاد في حالة اغتراب عن الواقع أو حسب تعبيرهم أنهم في حالة سكر لا صحو.

من كل ما سبق يمكن القول، أن مسألة الاتد-اد ل-دى المتصوفة وضعت نصب أعينهم قضية حب الله بكل أبعادها. والواقع أن لا يمثل كل شطحات أصحاب الاتحاد، بل هذ-اك الكثير منها التي تدلل بقوة على قضية الد-ب والتم-اهي - وفق مفهوم سيكولوجي- بين الإنسان وخالق-ه. ولا يفوتنا الإشارة هنا أيضا إلى أحد رواد المتصوفة، وه-و الحسد-ن البصري الذي تكلم عن الله فقال "... إني أعشقة ويعش-قني..". تلك الكلمة التي عرف الله بها بأنه عقل وعشق. والملاذ-ظ

في ذلك، أنه هنا لم يستعمل كلمة حب الذي فيها فعل إرادة،
واستبدلها بكلمة عشق في الهيلينية التي تعني الوله ^(١)

وإذا كان هناك من يقف موقف-ا معارضد-ا م-ن ه-ذه
السطحات، ويلتمس لهم العذر، ويدافع عنهم، فيرى أن مث-ل
هذه العبارات تأتي من خلال موقف نفسي غير عادي، ي-أتي
نتيجة معاناة من نوع خاص، لأنه يأتي نتيجة ترجمة اللس-ان
عن حاله وجد تقيض بعد-ارات غريبي-ة. إن ه-ذه الحال-ة
السيكولوجية تجعل الصوفي مغلوبا على أمره، فهو مع-ذور
بما يصدر عنه من عبارات لا تأتي من غير شذ-عور مذ-ه،
وهذا يعني أنه فني عن ذاته، وبقي بذات الحق، منطلق بلسانه
وليس بلسانه هو، لأن من ينطق بها في حالته العادي-ة فق-د
خرج عن صحيح الدين. ويؤيد ما سبق ما قاله "الجنيد-د" ف-ي
ذلك، حيث إن الصوفي لا ينطق عن ذاته، وإنما عما يشاهده
هو، ويروى عن "الجنيد" أنه قيل له أن أبا يزيد يقول سبحاني
سبحاني، أنا ربي الأعلى، فقال "الجنيد" الرجل مس-تهلك ف-ي
شهود الحلال، فينطق بما استهلكه، أذهله الحق عن رؤيته-ه
إياه، فلم يشهد إلا الحق فنعتة.. ^(٢)

^(١) لوى جارديه، "الإسلام من حيث قيمه الدينية"، في: محمد-د أرك-ون
ولوى جارديه، الإسلام الأمس والغد... "مرجع سابق، ص ٥٢.
^(٢) أبو الوفا التفتازاني، مدخل إلى التصوف الإسلامي، مرجع س-ابق،
ص ص ١٢٢-١٢٣.

٢- مقولة الحلول:

إذا كانت عملية الفناء قد دعت الـ بعض إلـى القـول بالاتحاد أو بالشهود، فهناك من يقـول بـالحلول. ويعتبر الحسين بن منصور الحلاج من كبار المتصوفة الذي يـذهب بالحلول والحب والعشق لله. إذ قال: "... فـي الله، ماهيتـه، وماهيته هي الحب...". وتعتبر مقولة الحلول لدى صـاحبها صورة من صور الاتحاد، أي اندماج الطبيعة الإنسانية مـع الطبيعة الإلهية، أو قل أنهما حقيقة واحدة. فإذا كانت فـي مقولة الاتحاد أن الذات الإنسانية هي التي تعرج إلى الـذات الإلهية وتمتزج معها وتتحد فيها، فإن مقولة الحلول يدث العكس، إذ تنزل الذات الإلهية لتحل في الـذات الإنسـانية، ويصبحان حقيقة واحدة. إن المدقق فـي القـضية الرئيسـة للحلول يستطيع للوهلة الأولى أن يصل إلى مدى اتصال هذه الرؤى بالديانة المسيحية، تلك التي تتصل باتـحاد الناسـوت باللاهوت، والتي فيها تلغى "الأنا" عـند المـتصـدـف، وتبقى شخصيته عرضية بفعل سيطرة الذات الإلهية^(١). ويعتبر

(١) توفيق الطويل، في تراثنا.. "مرجع سابق، ص ١٨٥.

الحلاج (*) هو أهم المتصوفة الذين تلتصق به - م مقولة - الحلول، ذلك الذي قيل فيه قولاً متفاوتاً. فعلى ح - ين ي - رى البعض أنه أحد المتصوفة الذين ذاعت شعبيتهم واعتقدوا في ولايته وكراماته. كما أنه يعد من أصحاب الق - دوة والمث - ل والمعارض الربانية التوحيدية الذين يودع - ون الحكم - ة ف - ي

(*) هو أبو المغيث الحسين بن منصور بن محمد البيضاوي الفارسي المولد الذي قيل أنه زرادشتي الأصل، ومتهم بالش - عوذة م - ن جان - ب المعتزلة، كما اتهمه الإمامية والظاهرية بالكفر، وأنه ص - لب و - د - رق نتيجة دعوته السرية للقرامطة في خراسان والأهواز وإ - ران والهند - د وتركستان، تلك الدعوة التي تعد من ألد أ - ع - داء الخلافة - ة الإس - لامية، والذين اتهموا بالإغارة على مكة قبل موت الحلاج بتسع سنين وحاولوا خطف الحجر الأسود منها. ويجدر أن نشير هنا إلى أن ه - ذه الحركة - ة تعتبر من الحركات الثورية ضد الإسلام المؤسس والدولة التي كانت تتسم بسيادة العصبية المذهبية والقبلي - ة والعش - ائرية ب - ين الع - رب والفرس، كما أن النظام القائم آنذاك، كان فاشياً فيه الفساد والت - رف والظلم والاستبداد. حول ذلك راجع:

مهدي عامل، نقد الفكر اليومي، مرجع سابق، ص ٢٦٤.

أبو الوفا التفتازاني. مدخل إلى التصوف الإسلامي، مرجع سابق، ص ١٢٤.

لويه جاردييه، الإسلام...، مرجع سابق، ص ٥٢.

النفوس التواقعة إلى السعادة والخلود السرمدي^(١)، فإننا نجد البعض يتهمة بالتناقض وبالمسيحية وبادعاء الإلهية، أو بأنه عصابي متأمر خطير، أو أنه جدلي صوفي في آن، أو عبد-د فان في آن آخر^(٢).

وفي إطار الحلول يقول الد-لاج أن اللاه-وت يد-ل بالناسوت، ومن هنا فإن الإرادة الإنسانية تفنى تمام-ا في الإرادة الإلهية بحيث يصبح كل فعل يأتي من الإنسان هو فعل الله، أي أن الإنسان لديه لا يملك أصل أفعاله. ومن هنا فهو لا يملك فعله. ويدلل الحلاج على ذلك بقوله "أنا الحق"^(٣). وعلى الرغم من أن قضية الحلول تبدو واض-حة في مذهب الحلاج، إلا أنه يفصح عن تناقض واضح، فهو في الوقت الذي يقول صراحة بالحلول مع الامتزاج، فإنه ينفي

(١) مصطفى غالب، الحسين بن منصور الحلاج، مؤسسة ع-ز ال-دين للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٨٢، ص ١٦.

(٢) أبو الوفا التفتازاني، مدخل إلى التصوف... مرجع سابق، ص ١٢٦.

(٣) ينكر الرفاعي أحد أقطاب التصوف هذا القول، فيقول أن الد-لاج أخطأ بوجهه، لو كان على الحق ما قال أنا الحق. راجع في ذلك: عبد الفتاح الفاوي، التصوف... مرجع سابق، ص ٢٦٥.

هذا الامتزاج. ونستدل على ذلك في قوله "... من ظ-ن أن
الآلهة تمتزج بالبشرية، والبشرية بالآلهة فقد كف-ر. ف-إن الله
تعالى تفرد بذاته وصفاته عن ذوات الخلق وصد-فاته، ولا
يشبههم بوجه من الوجوه ولا يشبهونه..." ويقول أيضا-ا "...
كما أن ناسوتيتي مستهلكة في لاهوتيتك غير ممازجة له-ا،
فلاهوتيتك مستولية على ناسوتيتي غير ممازجة لها..." وإذا
كان الحلاج قد قال بذلك، إلا أنه لم ينف خض-وعه لم-ذهب
الفناء، ذلك الذي جعله ينزه الله عن الامتزاج بالبشرية خوف-ا
من سخط وغضب الفقهاء والساسة عليه^(١).

وإذا كان الحلاج قد دفع عن نفسه تهمة الحلول خوف-ا
من سخط وغضب المتنفذين في الأمر وقتذاك، إلا أن هذ-اك
من المعاصرين من يقف له الموقف نفسه ويدفع عذ-ه ه-ذه
التهمة. ففي ذلك يقول التفتازاني^(*) إن الحلول ل-يس ق-ولا

(١) مصطفى غالب ، الحسين بن منصور الحلاج، مرجع سد-ابق ، ص
١١٦ وأيضا : أبو الوفا التفتازاني، مدخل إلى التصوف...، ص ١٢٨.
(*) يشترك من التفتازاني في ذلك جمع من المفكرين بداية من القرن
الخامس الهجري. حول ذلك انظر:

- على الخطيب، اتجاهات الأدب الصوفي بين الحلاج وإد-ن عربي-ي،
دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤.

حقيقيا عن الحلاج، إذ يعتبره مجرد شعور نفسي يـتم فـي حالة الفناء في الله، إذ هو بالأحرى حالة وجـد صـدوفي لا غير، أو هو أمر لا إرادة فيه. إن التفتازاني لم يأت بجديد في ذلك، لأنه سبـح مع من يأخذ العذر للحلاج، وسار به مثـلـمـا اعتذر به البعض عنه وعن أمثاله، فعلى سبيل المـثـال نجـد الغزالي يقول: "إن العارفين بعد العروج إلى سدـماء الحقيقة اتفقوا على أنهم لم يروا في الوجود إلا الحق الواحد". أي أن ما يقولونه ما هو إلا مجاز وتشبيه، مثل قول العاشق فـي حالة فرط العشق:

أنا من أهوى ومن أهوى أنا

نحن روحان حللنا بدنا

فإذا أبصرتني أبصرته

وإذا أبصرته أبصرتنا ^(١)

– صابر عبد الدايم، الأدب الصدوفي واتجاهاته، وخصـائص، دار المعارف، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٩٨٤.

^(١) إذا كنا هنا نستند إلى المعنى الظاهر، برغم الدفوعات التي تخـلـع عن الحلاج مسألة شطحه وشططه، إلا أننا سوف نسوق بعض أبياتـه التي تدمغ ما نذهب إليه:

كفرت بدين الله والكفر واجب

وعلى الرغم من كل الدفوع التي يقـدمها المتصدـوفة
عن الحلاج في مقولة الحلول، إلا أن المعنى الظـاهر لهـذه
المقولة تدفعنا إلى تأكيد الحلاج على قضية اتصال العبد بربه
كوحدة غير منفصلة، ومن هنا سريان اللاهوت في الناسوت،
أو تشابه الخالق بالمخلوق، تلك الفكرة التي نراها جلية في
الديانة المسيحية والمعتقدات البرهمية والفارسية والأفكار
الأفلاطونية أو الهيلينية وحتى عند ديانـات قـدماء
المصريين^(١).

علي وعند المسلمين قبيح

رأيت ربي بعين قلبي

فقلت من أنت قال أنت

راجع في ذلك:

– عبد الفتاح الفاوي، التصوف...، مرجع سابق، ص ١٥٧.
– أبو الوفا التفتازاني، مدخل إلى التصوف...، مرجع سابق، ص
١٣٠.

– لويه جادريه، "الإسلام من حيث..."، مرجع سابق، ص ٥٠.
^(١) صابر طعيمة، التصوف...، مرجع سابق، ص ٦١ وص ص
٢٤٨-٢٥٣. ولنفس المؤلف، الكتب المقدسة قبل الإسلام، عالم الكتب،
بيروت، ١٩٨٥، ص ٢٧٥.

٣- مقولة وحدة الوجود

تعتبر هذه المقولة (*) من المقولات الإلحادية القديمة، أو قل أنها من المذاهب الفلسفية والفكرية القديمة التي حاولت سبر أغوار الوجود الإنساني الذي يعيش فيه. وتسد-تند ه-ذه المقولة إلى مبدأ أساسي مؤداه، أن لا شيء إلا الله، وأن ك-ل شيء غير الله ليس إلا مظاهر خارجية وأحوال الله.

ومن المهم أن نشير هنا إلى أن الوجود لدى الصد-وفية هو فقدان العبد لأوصاف البشرية، ووجود الحق لأنه لا بقاء للبشرية عند ظهور سلطان الحقيقة. إن الوجود لديهم يعن-ي ثلاثة معان هي:

الأول: وجود علم لدني يساهم في الكشف عن الد-ق والحقيقة.

الثاني: أن وجود الحق هو وجود عين.

(*) تعد مقولة وحدة الوجود من العقائد الإلحادية القديمة التي عني به-١ كثيرا في العبادات الهندية والبوذية قبل الإسلام . انظر في ذلك: صابر طعيمة، التصوف...، مرجع سابق، ص ٢٠٦.

الثالث: وجود مقام اضمحلال رسم الوج-ود في-ه

بالاستغراق في الأزلية.

ولا يغيب عن أذهاننا الإشارة إلى أن أصحاب ود-دة الوجود ينقسمون إلى فريقين، الأول يرى أن الله روح ويرى العالم جسما لتلك الروح، وأن الإنسان إذا تطهر فإنه يرتفع-ع ويتمازج مع الله ويفنى فيها ويخلد دائما وتلك ه-ي الس-عادة الكبرى. أما الفريق الآخر، فيرى أن جميع-ع الموج-ودات لا حقيقة لوجودها غير الله، فكل شيء هو الله، وأنه يتجلى ف-ي الكون في كل شيء بذاته، أي لا موجود إلا الوجود الواحد-د، الذي يتعدد بتعدد الصور التي يأتي منها.

وإذا كان أص-حاب ود-دة الوج-ود ينقسمون ف-ي تصوراتهم إلى فريقين، فإن عقيدتهم هي الأخرى تنقسم إل-ى قسمين أيضا- فهناك من يرى وحدة وجود باطنة، وهي التي تقول أن الله حال في الكون. وهناك أيضا من يرى أنها وحدة وجود صورية، وهي التي ت-رى أن المب-دأ تص-در عذ-ه

الموجودات، وأن الله تصدر عنه المخلوقات، وهذا الصدور لا يمس جوهر الله على الإطلاق^(١).

وغني عن البيان أن التقسيمات السابقة. توضح بـجـلاء مدى انطلاقها من خلال مناهج وعقائد المعتزلة (القدسـم الأول)، أو من خلال الأفلاطونية المحدثة (القدسـم الثاني)، ناهيك عن البعد عن العقيدة الإسلامية التي تبرأ مـن إنكـار وجود الموجودات. أو بمعنى آخر، أنها ترى أن الوجود كله هو مظهر من مظاهر الوجود الإلهي، حيث إنها تسلم بأن الله هو الأول والآخر، والظاهر والباطن.

والمأمل في مقولات أصحاب وحدة الوجود يجد أنهـم مثلوا الوجود بوجـودين، الأول واجـب والآخـر ممكن. فالواجب ما كان وجوده لذاته وهو أولى، أما الممكن فهو ما وجد لسبب وهو محدث. إن أصحاب الوجود يقولون أنه ليس في العالم وجودان بل هو وجود واحد والله هو هو العالم. إن نفي وجود العالم وعدم وضع تفرقة بين الله ومخلوقاته واعتبارهم شيئاً واحداً، لا يمكن لأي فرد أن يدركه ما دام لم

(١) عبد الفتاح الفاوي، التصوف...، مرجع سابق، ص ص ٢٤ - ٤٥

وأيضاً: المرجع السابق مباشرة، ص ص ٢٦٠ - ٢٠٧.

يأتته الله من لدنه علما وحكمة، ولكن برهانهم على ذلك أن الحقيقة واحدة، وأن الله هو الوجود وموجود في كل شيء بل إن الله عين الوجود^(١).

ويعتبر "ابن عربي" و"ابن سبعين" من أهم ممثلي وحدة الوجود التي تستند إلى أن الحقيقة الوجودية (أي الله) واحدة وهي الحق، وأن الحق والخلق عنده والقديم والحادث والأول والآخر والظاهر والباطن هي عناصر الوجود الذي قال فيها: "..... فسبحان من أظهر الأشياء وهو عينه-ا.....". ويضيف أيضا في تأكيده لهذا المذهب "... فالحق خلق به-ذا الوجه فاعتباره..... وليس خلقا بهذا الوجه فتذكروا... فإن العين واحد، وهي الكثيرة لا تبقى ولا تذر...". إن الغاية التي تتضمنها مقولة وحدة الوجود تتجلى في البحث عن الحقيقة الإلهية، تلك التي فيها زعم "ابن عربي" أن صد-ورة الأنبياء-ا

(١) تتشابه هذه الفكرة مع الديانة البرهيمية والهندوسية التي ترى ذوبان المحدود في اللامحدود، كما تتشابه أيضا مع الفلسفة اليونانية والمسيحية. انظر:

صابر طعيمة، الصوفية...، مرجع سابق، ص ص ٢١٥ - ٢١٦.

تمثل صفة من صفات الحق (الله تعالى) باعتبارهم كلمة من كلماته "... كن فيكون..."^(١).

ويزعم ابن عربي "أن الذات الإلهية ثلاثة أقانيم، الأول يمثل الزوج، والثاني هو الزوجة، أما الأخير فهو الولد. وإذا كانت هذه الفكرة فكرة مسيحية بالأساس، فهناك صور وثنية أخرى مؤداها أن المعبود هو عين العبد وقواه"... فلا ق-رب أقرب من أن تكون هويته عين أعضاء العبد وقواه، ول-يس العبد سوى هذه الأعضاء والقوى، فهو حق مشهود في خلق متوهم... فالخلق مفعول والحد-ق محسوس مشد-هود عند-د المؤمنين وأهل الكشف والوجود...". إنه في ذلك يق-ول أن العبد هو عين الرب، وأن الرب هو هو العبد-د. أو بمعذ-ى آخر، أن الإنسان رب من حيث هويته، التي هي في الوقت-ت عينه هوية الحق^(٢).

(١) أبو العلا عفيفي، تعليقات على فصوص الحكم لابن عربي، دار إحياء الكتب العربية ١٩٤٦، ص ٦.

(٢) صابر طعيمة، الصوفية...، مرجع سابق، ص ٢٣١.

وإذا كان ابن عربي قد شهد بوحدة الوجود، فإن هناك
أيضا من يجمع بين وحدة الوجود والحلول والاتحاد، ذلك ابن
الفارض الذي سار على درب ابن عربي ونهجه، وقال:
وفي شهدت الساجدين لمظهري

فحققت أني كنت آدم سجدتي

ويزعم ابن الفارض أن الوجود لا يحوي شيئا متناقضا،
إذ هو حقيقة واحدة، وأن ما في الوجود من صفات و أسماء
وأفعال هو عين الذات الإلهية، وأن وجود تلك الذات هو عين
وجوده.

وإذا كنا قد أشرنا إلى قضية وحدة الوجود التي تحتل
مساحة كبيرة من التصوف خاصة لدى ابن عربي وابن
سبعين وابن الفارض، فإنه لا يمكن أن نتغافل هنا عن أفكار
المدرسة الإشراقية التي يتزعمها "السهروردي" المقتول الذي
يقول أن الله نور الأنوار ومصدر جميع الموجودات. بمعنى
أن العالم كله قد جاء عن إشراق الله وفيضه، وأنه ح-ين
تتخلص النفس بما يلتصق بالبدن وشهواته، فإنها سوف تحقق

الاتصال بالله، ومن هنا يتكشف لها الغيب، سواء في اليقظة أو في المنام^(١).

إن نقطة الانطلاق في مذهب السهروردي تـأتي مـن خلال ما ورد في القرآن الكريم من قول الله تعالى:

"الله نور السموات والأرض، مثل نوره كمشكاة فيها مصباح، المصباح في زجاجة، الزجاج كإنها كوكـب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية، يكـاد زيتها يضيء ولو لم تمسه نار، نور على نور، يهـدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس، والله بكل شـيء عليم". (سورة النور الآية ٢٤-٣٥) وإذا كان السهروردي قد انطلق من الآيات السابقة، إلا أنه مزج أيضا بين الاتجاهات الأفلاطونية المحدثة، والفيثاغورية الجديدة التي عرفها عـن طريق ابن سينا. لقد وفق السهروردي بين كل هذا، وحاول تكوين تصور عن الاتحاد الإلهي كما هو عند الحلاج. لقد رد السهروردي كل شيء في العالم إلى نور الله وفيضه، وهـو في ذلك يقول:

(١) توفيق الطويل، في تراثنا...، مرجع سابق، ص ١٩٢.

"... إن الله نور الأنوار، ومصدر جميع الكائذات...
فمن نوره خرجت أنوار أخرى هي عم-اد-الع-الم-م-ادي
والروحي... والعقول المفارقة ليست إلا وحدات م-ن-ه-ذه
الأنوار تحرك الأفلاك وتشرف على نظامها..."

ويقول السهروردي أيضا:

".. إذا كان العالم قد برز م-ن-إش-راق الله وفيض-ه،
فالنفس تصل كذلك إلى بهجتنا بواسطة الف-يض والإش-راق،
فإذا تجردنا من الملذات الجسمية تجلى علينا ذ-ور إله-ي لا
ينقطع مدده عنا.. وهذا النور صادر عن ك-ائن.. فمنزلت-ه
كمنزلة الأب والسيد الأعظم للنوع الإنساني، وهو الواه-ب
لجميع الفلاسفة "العقل الفعال" (١).

وبعد أن عرجنا على أهم الأفك-ار المتصد-لة بوح-دة
الوجود، يجدر بنا أن نقول أن هذه الفكرة تستند إلى التوحيد-د
والجمع والفناء، التي فيها يتأنسن الله ويتشبه مع الإنسان في
صفاته، بل يعد الأخير تجسيما للأول في كل شيء.

(١) جورج قنواني "الفلسفة وعلم الكلام والتصوف"، مرجع سد-ابق، ص

وعلى ما تقدم من أفكار نظرية لأصحاب التصوف نجد أنهم كانوا يتأرجحون بـ بين وحدة الوجود أو وحدة الشهود، تلك الشطحات التي كانت إما دعوى إلى العشق والاتحاد مع الله، ومن هنا رفع الحجب والمشاهدة بالرؤية والمثابة بالخطاب، أو أنها كانت غير مفهومة تشد إلى رمزية معينة.

وإذا كان الـ بعض يـرى أن مقولات الصدوقية وتخريجاتهم هي نوع من الكفر والشرك أو الذرورج عـن العقيدة، باعتبار أن أفكارها جاءت من ديانات سابقة على الإسلام، فإننا نقف موقفا معارضا مـنهم، إذ تعتبر هـذه المقالات مجموعة من الخيالات، أو قل أنهـا ضد رب مـن ضروب الأيديولوجيا التي حولت العقيدة الإسلامية إلى ذرع من التفكير الخرافي الوهمي.

إن البعد عن العقيدة الإسلامية وتجلياتها الصحيحة من خلال أقطاب التصوف، يجعلنا نذهب بـأنهم ارتكزوا إلى الإسلام وأخذوا مذهبـه سـندا وجمـادانيا وأخلاقيا لـزيادة أيديولوجيتهم، أو قل لسيادة أيديولوجية خاصة. إن الاسـتناد إلى الدين باعتباره روح الممارسة، كان بمثابة الجسد لتدعيم

ونشر مجموعة من الأفكار اليوتوبية التي نزع من بأنها ذ-وع
من الأيديولوجيا.

إن تناول المقدس من الدين وفق ما جاءت به الصوفية،
يمكن اعتبارها نوعا من تسييس الدين، أو قل خروج-ا مذ-ه
على الواقع الاجتماعي- الثقافي القائم، أو أنها تعد نوعا م-ن
الحركات الاجتماعية. فإذا كان الدين يع-د أد-د العناصر-ر
الرئيسة في تثير الواقع الاجتماعي، فإن هذا التسييس يمثل
استجابة لدلالات أيديولوجية ولظ-روف اجتماعية-ة وثقافية-ة
وسياسية معينة.

إن بروز التصوف وانطلاقه من خلال الإسلام يجعلنا-ا
نسميه بأنه دعوة للتحرير والخلص من الواقع-ع الثق-افي-
الديني القائم، أو هو بمثابة أيديولوجية تبتعد عن الأص-ولية
الإسلامية السائدة التي كانت نتاج مرحلة تاريخية. أو بق-ول
آخر، إن الصوفية هي نتاج مرحلة تاريخية معينة تسعى إلى
إنتاج ذاتها مرة أخرى من خ-لال، رف-ض الأرثوذكس-ية
الدينية القائمة، أو الدوجماتيكية العقائدية السائدة التي تس-تند
إلى مجتمع بطركي معين.

إن شطحات الصوفية تعتبر بديلا عن الأفكار السائدة قبل وبعد الإسلام، وأنها في ذلك الوقت كانت تطرح ذاته-ا باعتبارها الآلية التي تدعو إلى الطهر وتحول المجتمع م-ن الدوجماتيقية والتشدد إل-ى التأم-ل والتجدي-د. إن ظه-ور نظريات التصوف باعتبارها نتاجا عقليا وثقافيا-ا، وتفاع-ل أصحابها مع السياق الاجتماعي القائم وقت-ذاك، يع-ود ف-ي تصورنا إلى الرغبة في تجاوز هذا الواقع، والذ-روج ع-ن المألوف.

إن كل ما سبق يجعلنا نقطع بأن أفكار التصوف لم تأت من فراغ، وأنها نوع الأيديولوجيا، ج-اءت لخدم-ة وظيف-ة اجتماعية محددة تسعى إلى إعادة إنت-اج الواقع الثق-افي-الديني. أو بقول آخر، إنها ليست فحسب منظوم-ة فكري-ة إبستمولوجية مغايرة لما هو قائم، بل هي نوع من الممارسد-ة العملية والتطبيقية، تلك التي يمك-ن أن تطل-ق عليه-ا هذ-ا بالأيديولوجيا الخاصة.

الفصل الثاني

نشأة التصوف في مصر: التاريخ والتطور

".. كلامهم في المجاهـدات لا
مدفع فيه.. وأذواقهم فيه صحيحة
والتحقـق بهـا عـين السـادة
والكرامات وإخبارهم بالمغيبـات
أمر صحيح غير مفكر. وإن مال
بعضهم إلى إنكارها لا لقياسـها
بالمعجزة مع أن الوجود شـاهد
بوقوع كثيـر مـن الكرامـات
وإنكارها مكابرة.."

ابن خلدون - المقدمة ص ٢٩٨

تمهيد

قبل الولوج في هذا الفصل نذكر بأننا في الفصل السابق
عرضنا للمفاهيم المتعددة التي جئنا بها لنكشـف عـن كـنه
مفهوم التصوف، وما يحيط به من غمـوض، فضـل عـن
توضيح التأثيرات الوافدة التي طرأت عليه خاصة بعد القرن
الثاني الهجري، وكيف تحول الدين لديهم مـن عقيدـة إلـهى
أيدولوجيا. وإذا كان ما سبق يمثل الجانب النظري للتصوف،
فإننا هنا نسعى إلى الوقوف على الجانب العملي لـه، ذلـك
الذي يتمثل في الطرق الصوفية التي ارتبطت ارتباطا وشيـجا
بالجماهير عبر تاريخها الطويل. وحري بنا أن نشير هنا إلى

أن التصوف في كنهه ليس نظريات فلسفية أو ميتافيزيقية أو أخلاقية فحسب، بل هي أيضا طريقة في الحياة ورياضة عملية تمارس من أجل التحرر من الدجماطيكية الدينية، للوصول بالذات إلى كمالها. وإذا كان ذلك كذلك. فإننا هنا نحاول الكشف عن تأسيس الممارسة الصوفية عبر تاريخها بشكل عام ونشأة الطرق الصوفية في المجتمع مع المصوري بشكل خاص.

أولا: تأسيس الممارسة الصوفية: الطرق والمقاومات

لقد سبق لنا أن أشد-رنا إلى أن التصوف وأفكاره وممارساته جاء كرد فعل لحياة البذخ، والتعلق بتلابيب الدنيا والثروة والجاه. إن الزهد في الدنيا والإعراض عن مباهاجها خوفا من الله جعل من الصعوبة بمكان إبقاء الإسلام-لام دين-ا واحدا، بل إن تأويل الإسلام الذي أراده الله ديننا واحد-ا، لم يكن كذلك، إذ تشبعت الطرق الصوفية. ولكن في هذا الإطار يحق لنا أن نقطع بأن التصوف بشد-كل ع-ام انقصد-م إلى-ي معسكرين، الأول هو ما نسميه بالتصوف السني الذي يه-تم بالنهج السليم للعقيدة الإسلام-لامية ويقتف-ي أثر رس-ول الله ﷺ وصحابته، أو قل بالأرثوذكسية الدينية. أما المعسكر

الآخر، هو ما يطلق عليه بالتصوف الفلسفي أو قل البدعي على حسب تعبيرنا، الذي يقوم على أيديولوجيا خاصة تزيحه بعيدا عن العقيدة الصحيحة (*).

ويجدر بنا أن نذكر أن النوع الأخير من التصوف قد انبثق عن الأول ولكنه شهد تشظي وانقسامات وتفرعات تتوعدت بتباعدها وقربها عن النوع الأول، الأمر الذي أدخلها فيما نسميه بالأدييات البدعية أو الشطحات. إن تعدد الطوائف والفرق أو قل الملل أو النحل حسب التبعية الإسلامية، ساهم في تعدد الجمعيات والطرق الصوفية، أو الزوايا في المجتمع الإسلامي، فضلا عن اشتداد الصدراع والجدل الأيديولوجي بينهم، وما تبدى من إنكار كل منهم للآخر تارة، أو رميهم بالزندقة والمروق تارة أخرى.

(*) هناك من يرى أن التصوف الفلسفي في معناه العام، أسبق في الوجود عن التصوف الأرثوذكسي، لأن الأول يتقاسم في وجوده مع الأديان السابقة جميعها، بل وأيضا مع المذاهب الفكرية القديمة. في ذلك يمكن الرجوع إلى:

عبد الفتاح الفاوي، التصوف.....، ص ٢٥٧.

وغني عن البيان أن تعدد الطوائف والطرق أو الملل والنحل، خلق تعددا مماثلا في تأويل الـدين وفقـا للمذـابـع الأيديولوجية لكل شيخ من شيوخها، الأمر الذي أوجد لكـل شيخ طريقته ومنهجه سواء في القيادة أو في مظاهر الـوعـي الديني التي تتمثل بشكل سافر فـي ممارسـة الطقـوس أو الشعائر. إن ثمة اختلافا بينا بين الطوائف أو الطرق سـواء في الممارسات أو حتى في التسمية التي كانت تأتي وفقاسـم الشيخ. إن تأسيس الطرق الصوفية كـان يـرد دائـما إلـى شخصية و اسم الشيخ. فعلى سبيل المثال نـرى أن الطـرق الأولى قد انتسبت إلى شيوخها الأول، الذين يؤول إليهم أمـر التصوف في الإسلام.

فالطريقة المحاسبية تنسب إلـى الحـارث بـن أسـد المحاسبي، والبسطامية نسبة إلـى أبـي يزيـد البسـطامي، والقصارية نسبة إلى حمدون القصاري شيخ الملامتية^(*)،

^(*) ظهرت هذه الفرقة في النصف الثاني من القرن الثالث للهجرة، وكانت تهتم بمجاهدة النفس ورياضتها التي تنتهي بإنكار الذات والزهد. ولكن ما لبثت هذه الفرقة أن أعرضت عن ذلك، إذ انشـغلنا بالـدنـيا ووقعوا في كثير من الإباحية. حول ذلك راجع:

والجنيدية نسبة إلى أبي محمد الجنيد، والنورية نسبة إلى-ي الحسين النوري، والسهلية نسبة إلى-ي س-هيل ب-ن عبد-د الله القشيري، والحلاجية نسبة إلى الحلاج، والقشيرية نسبة إلى-ي عبد الكريم القشيري، والقادرية نسبة إلى-ي عبد-د الق-ادر الجيلاني، والرفاعية نسبة إلى أحمد بن الحسد-ين الرف-اعي، والعدوية نسبة إلى عدي بن مسافر، والقنائية نسبة إلى عبد-د الرحيم القنائي، والسهرووردي نسبة إلى عم-ر ب-ن محمد-د السهروردي، والشاذلية نسبة إلى أبي الحسن بن عبد الله عبد الجبار الشاذلي، والأحمدية نسبة إلى أحمد البدوي، والدسوقية نسبة إلى إبراهيم الدسوقي، والمولوية أو الجلالية نسبة إلى-ي المولى جلال الدين بن محمد بن الحسين الرومي، والنقشبندية نسبة إلى محمد بن محمد البخاري، والخلوتية نسبة إلى محمد بن محمد كريم الدين الخلوتي، والمحمودية نسبة إلى مج-د الألف الثاني أحمد بن عبد الأحد الفارقي السرهندي، والولي اللاهية نسبة إلى ولي الله أحمد بن عبد ال-رحمن ال-دهلوي، والإدرسية نسبة إلى أحمد بن إدريس، والتيجانية نسبة إلى-ي أحمد التيجاني، والسنوسية نسبة إلى محمد بن علي السنوسي،

توفيق الطويل، في تراثنا...، مرجع سابق، ص ١٨٩.

والفيضية نسبة إلى محمود أبو الفيض، والختمية نسبة إلى -ي
محمد سر الختم الميرغني، والعزمية نسبة إلى الشيخ أحمد -د
ماضي أبو العزائم، والبرهانية نسبة إلى الشيخ محمد عبد -ده
عثمان البرهاني^(١).

إن المتأمل في أسماء هذه الطرق التي عرض -نا إليها -ا
توا، يجد أنها تتسبب لأصد -حابهـا، أو إلى -ي شـد -يوخها الـذين
أسسوها، وينبغي ألا تفوتنا الإشارة إلى أن هناك عددا يفـوق
ما ذكرناه بكثير من الطرق التي تنتشر على طول أصد -قاع
العالم الإسلامي، بعضها اندثر والبعض الآخر باق، لكن يجـل
الوقت والصفحات عن ذكرها أو الإتيان ببيانها^(*). ولكن ما
هو أهم في هذا المقام أن معظم هذه الطرق ينتهي نسبها إلى
السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول (ﷺ).

وبيد أن هذه الطرق تنتشر بطول العالم الإسلامي، من
الشرق إلى الغرب، إلا أنها تذكر في بلدين رئيسـين، الأول

(١) عبد الفتاح الفاوي، الصوفية...، مرجع -سـ. ابق، ص ص ٢٥٩ -
٢٦١.

(*) هناك ثبت آخر مطول بالطرق الصوفية تجده في:
صابر طعيمة، التصوف...، مرجع سابق، ص ص ٤١ - ٤٢.

هو مصر الذي يتجمع فيها الكم الأكبر فيها، أما البلد الآخر فهو العراق الذي يأتي في مرتبة تالية من البلد الأول مـن حيث حجم وأعداد هذه الطرق.

إن نشأة الطرق على يد هؤلاء الشيوخ، أفرز نوعاً من الاستسلام لبعض الأتباع أو التلاميذ الذين كوندوا جماعات صغيرة تلتف حول الشيخ وكبار النساك والأولياء، تلك التي ساهمت في ظهور ما يسمى بنظام الإخوان في الإسلام، ومن هنا نشأة الزوايا أو الخوانق منذ نهاية القرن الثاني الهجري. إن طرق التصوف وفقاً لذلك يمكن أن تكون ظاهرة اجتماعية أكثر من كونها ظاهرة دينية. ولكن وفقاً لتصديراتهم، فإن كانت هذه الطرق هي الوسيلة إلى الله، فإن هـذا الطريق يحتاج إلى مرشد أو شيخ "من لا شيخ له فالشيطان شـيخه"، ذلك الذي يعد وسيطاً بين الله وعباده^(١). إن الوساطة بين الله وعباده من خلال الشيوخ خلق لهم سلطة ونفوذاً كبيرين، ذلك الأمر الذي يتنافى مع تعاليم الإسلام. إنهم في ذلك وفق تعبير "توفيق الطويل" يحاكون سلطة الرؤساء في الديانة

(١) محيي الدين ابن عربي، كنه ما لا بد للمريد منه، مكتبة عالم الفكر، ر،

القاهرة، ١٩٨٧، ص ٣.

المسيحية التي ذكرنا بها إنجيل متى (١٦ - ١٩) حيث يقول: "... أعطيك مفاتيح ملكوت السماوات، فكل ما تربطه على الأرض يكون مربوطا في السماوات، وكل ما تحله على الأرض يكون محلولا في السماوات..."^(١).

وإذا كنا نفهم مما سبق أن الصوفية تبحث على التتلمذ - ذ على يد شيخ أو ولي، فإنها في المقابل تشترط في التلميذ - ذ أو ما يسمونه بالمريد أن يكون مخلصا ص - ادقا ومقت - ديا ب - ه، ويسلك الطريق المستقيم. وبق - ول ف - ي ذل - ك أ - د - د ش - يوخ المتصوفة:

(١) ينبغي أن نفرق هنا بين الطرق الصوفية أو ما يسمى في المس - يحية "بالأسلاك الدينية"، لأن الأولى هي جماعات من الإخوان تلتزم بأصول الدين وتعيش مع عائلاتهم، ويلتقون مع شيوخهم ليعلموهم في الزوايا أو الخوانق أو الروابط بعض أصول الذكر وكذلك الأوضاع الجسدية التي تتناسب مع حركات التنفس، أو ما يسمى بالرقص المقدس الذي يقوم به الدراويش.

حول ذلك انظر:

- لويه جارديه، "الإسلام....."، مرجع سابق، ص ٥٣.
- توفيق الطويل، التصوف في مصر إبان العصر العثماني (الجزء الثاني)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٨، ص ٨٢.

"... لابد في التصوف من شرط جوهرى هو التـ. أثير
الروحي، أو بتعبير أدق البركة، وهي لا تتأتى إلا بواسـ. طة
شيخ، ومن هنا كانت الطرق، ومن هنا كانت السلسلة، وهـ. ل
السلسلة إلا بركات تنقل من شيخ إلى مرید يوشك أن يصـ. بح
شيخا يؤثر بدوره في مرید أو مریديه.. والاقتداء لا يكـ. ون
بولي مجهول العين، في كون الله، وإنما الاقتداء بولي ذلـ. ك
الله عليه، وأطلعك على خصوصية، تطـ. وي عذـ. ك شدـ. هود
بشريتك في وجود خصوصيته، فألقيت إليه القياد، وسلك بك
طريق الرشاد، يعرفك مكنونات نفسك وكمائنـ. ا ودقائقـ. ا،
ويدلك على الجمع على الله، ويعلمك الفـ. رار ممـ. ا سدـ. واه،
ويسايرك حتى تصل إلى الله...".

إن أصحاب التصوف يشهدون على ضدـ. رورة وجـ. ود
مرشد يرشد المرید في كل شيء، وهذا هو الشيخ الذي يلقي
المرید بما ينبغي عمله ونهجه. أو كما يقولون "يـ. عمل عـ. ي
تلقين باطن المرید حتى يسري فيه كأنما يلقي من سدـ. راج...".
وحتى يتم ذلك يتطلب وجوب الطاعة والبيعة من المرید إلى

الشيخ. على أن يدرك ذلك بالتوبة الخالصة والذكر والمجاهدة^(*).

إن السعي للكمال - من وجهة نظر الصوفية - ومجاهدة النفس لا يمكن أن يتأتى بمفرده، أو أن يتم وفق عمل خاص يقوم به المريد، إذ يتم من خلال إشراف لا غنى عنه من قبل مرشد روحي، إن المرشد هنا، هو الذي يدل المريد على الطريق السليم، وهذا المرشد هو ما يطلق عليه بالولي أو الشيخ أو القطب أو الدليل، وهو شخص له تجربة سابقة وعلم كاف، وفيما قبل وصل إلى الحقيقة، وإذا كان من الضروري أن يكون هناك مرشد، فإنه من المهم أيضاً أن يراعي هذا المرشد نزعات ومزاج مريديه، حتى يكونوا بين

(*) يرى السيد البدوي أن أول الطريق هو التوبة الخالصة النصوح التي تتبدى حقيقتها في الندم على ما مضى من ذنب والإقلاع عن المعصية والاستغفار وباللسان والعزم على عدم العودة لمعصية ولصفاء بالقلب. انظر في ذلك:

- عبد الحلیم محمود: أقطاب التصوف: السيد البدوي رضي الله عنه، دار المعارف، الطبعة الرابعة، القاهرة، ١٩٩٣، ص ص ٢٠ - ٢٦.

يديه كالميت بين يدي الغاسل، ويسد- تطيع ترويض-هم ف-ي الطاعة والتوبة والذكر وكل أنواع الممارسات والطقوس^(١). ويرى ابن عطاء الله السكندري أن مصاحبة الشيوخ أو المرشدين كما يقول عنهم تمثل لذة الطريق، تلك التي لا تتحقق إلا بمصاحبة الفقراء أو المتج-ردين ع-ن الخلائق والمعرضين عن العوائق التي تبعدهم عن طريق الوصل إلى الله. وفي ذلك يقول السكندري "... أعرض عن كل شيء سواه وتحقق مصاحبته تذكك لذة الطريق، ويقطع لك العتاب ويزيل عن قلبك التعويق، وينهضك بهمته ويرفعك إلى أعلى الدرجات، ومن كان كذلك فهو السلطان على الحقيقة، والسيد على أهل الطريقة، والأمير على أهل البصيرة، فلا تخالف أيها السالك طريقه واجتهد في تحصيل الرفيق، واصل- حبه وتأدب في مجالسه، يزيل-ك بركة- ص-حبته ك-ل تعويق..."^(٢).

(١) جورج قنواطي، "الفلسفة وعلم الكلام والتصوف"، مرجع سابق، ص ١٠٣.

(٢) أحمد بن عطاء الله السكندري، التوفيق في آداب الطريق، دار جوامع الكلم، القاهرة ١٩٩٢، ص ٩.

ثم يضيف بعد ذلك:

"... اصحب الفقراء وتأدب معهم في مجالستهم، فـإن الصحبة شيخ والأدب روحها، فإذا اجتمع لـك بـين الشـيخ والروح حزت فائدة صحبتته، وإلا كانت صحبتك ميتة، فأية فائدة ترجوها من الميت، ومن أهم أدب الصحبة أن تخلـف حظوظك وراك، ولا تكـن همتـك مصـد روفة إلا لامتثـال أوامرهم، وأحضر دائما معك بقلبك وقالـبـك تسـري إلـيـك زوائدهم وتغمـرك فوائـدهم.. ويشـرق باطنـك بـالتحلي بأنوارهم... واستعن بملازمة الصمت تشرق لك أنوار الفرح ويغمرك السرور... فانهض إلى باب مـولـاك بهمـة عليـة وتحقق بعبوديتك تشرق عليـك أنـواره السـنية... وأنـكـر وانطرح بالطريق ولا ترى لك حالا ولا مقالا يزل عنك كل تعويق واستغفر من كل ما يخطر بقلبك في عبوديتك، وقـم قدم الاعتراف، وأنصف من نفسك تبلغ أعلا درجات المنازل وتفنى بشريتك..."^(١).

وإذا كانت الفقرات السـابقة توضـح آداب الطريـق وضرورة اتباع الشيوخ، فإنه فيما يلي من سـطور سـوف

(١) المرجع السابق، ص ص ١٠-١٤.

نوضح الصفات الواجب توافرها في الشـيخ أو المرشدـد، وكذلك آداب المرید مع شيخه أو مع إخوانه أو مـع ذاتهـه. وفيما يتصل بالصفات الواجب توافرها في المرشد أو الشيخ فهي على النحو التالي:

١- أن يعمل على التأثير في مريديه ويشكلهم ويصـدـبـغ أفكارهم وفقا لتعاليمه.

٢- أن يبتعد عن كل ما هو غير صالح وحنيف سواء كان يخالجه في ذاته أو يكون ظاهرا.

٣- أن يتبع الشريعة الإسلامية ويعظم العلماء والعلم.

٤- ألا يقوم برفع صوته إلا بقدر الحاجة أثناء قيامـه بالشرح.

٥- أن يعمل جاهدا على صيانة مجلسه من كل سوء ويباعد بينه وبين العلم، وأن يقوم بإنهاء كل من يعمـل على الإساءة في المجلس سواء للعلم أو للمتعلمين.

٦- ضرورة أن يتواضع مع مريديه، ويكرمهم، وألا يتكالب على الدنيا.

٧- ضرورة أن يكون قدوة حسنة تحتـذى لمريديه وطلابه.

- ٨- أن يفضل الفقر على الغنى، بمعذرة أن الدنيا تسعى له لا هو يسعى إليها.
- وإذا كان ما سبق يمثل أهم صفات الشيخ مع مريديه، فإن أهم الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها المريد مع شديده تتمثل فيما يلي:
- ١- ينبغي على المريد أن يعلن توبته الصادقة قبل الشروع في دخول الطريق.
 - ٢- المريد لا يكتف عن شيخه شيئاً من أحواله، ولا يفعل مع الشيوخ شيئاً يغضبه.
 - ٣- من أدب الطريق استئذان الشيخ في كل شيء، وعدم التكدر من أي شيء يكلفه به.
 - ٤- المريد يلزم الأدب مع الشيخ في مجلس الذكر ولا يشرك مع شيخه أحداً في المحبة.
 - ٥- المريد يحافظ على الصلاة في زاوية شديده، ولا يلتفت لشيء من الدنيا ولا يغير في اعتقاده في شديده، ولا يتساهل بهجره.
 - ٦- المريد يرى افتقاره دائماً لعلم شيخه، ويكثر الشكر على اجتماعه، ويجمع دائماً قلبه على الله تعالى.

٧- على المرید أن لا يتعب شيخه ف-ي تربيت-ه، ولا يرى أنه كافاً أستاذة أبداً، وألا يأتي في حضرته إلا بالصدق، وأن يلزم أستاذة أبداً ما عاش، وأن يخدم من يقدم لأس-تاذة، ولا يعترض على الشيخ فضلاً عن صبره على تشدد الش-يخ معه.

٨- المرید لا يأتي إلا بنية الاهتداء بهديه، ولا يس-أل شيخه إلا بالضرورة، وأن يلتزم الأدب مع شيخه ولا يطل-ب كرامة.

٩- المرید يمتثل لأوامر شيخه وينفذ إشاراته ويعتق-د في كماله ويخبره بما في قلبه.

١٠- المرید لا يتجسس على شيخ وي-زداد تعظيم-ه واحترامه له ولصحابه.

١١- على المرید أن يجاهد نفسه ويق-ل م-ن الك-لام ويكثر من الجوع ويخالف هواه ويترك الشهوات ويؤثر غيره على نفسه^(١).

(١) حول هذه الصفات راجع:

وإذا كان هناك بعض الصفات ينبغي على المريـد اتبـاعها مع شيخه، فإن هناك مجموعة مـن الصـدقات التي ينبغي أن تتوافر للمريد مع إخوانه في الطريق وهي:

١- عدم النظر إلى عورة أخيه واغتيابه أو رميه بـ أي شيء.

٢- البعد كل البعد عن حب الرئاسة، والتفاني في خدمة الإخوان، وإرشادهم وتعليمهم إن أمكن ذلك.

٣- الإنفاق على إخوانه ومساعدتهم بالكرم والإيثار.

٤- التذكير في حضور مجلس الذكر أو العلم، والنقد على الإخوان في كل عمل شاق.

٥- حث الإخوان على مداومة الذكر وحب الطريق والشيخ^(١).

- عبد الوهاب الشعراني، الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية، دار جوامع الكلم، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٩٨٧، ص ٢١-٣٥، ص ١٢١، ص ٢٩٢.

(١) يجدر أن نشير إلى أن مقامات أو مراتب الصوفية ليست هي في جميع الطرق. فعلى سبيل المثال نجد الطريقة البقشاشية تتباين في درجاتها التنظيمية لما ذكرناه. حول ذلك يمكن الرجوع إلى:

- أركول دارول، تاريخ الجماعات السرية، مرجع سابق، ص ٤٦-٤٧.
- عبد الغني عبد الحكيم، المذاهب الصوفية...، مرجع سابق، ص ١٣٤-١٣٦.

وإذا كنا قد تحدثنا ع-ن أه-م مراتب أو مقامات الصوفية، أقصد الشيخ أو القطب أو المرشد والمريد، د-فإنه يتبقى لدينا أن نقول أن هناك م-رتبتين أخ-ريين ف-ي ه-ذه المراتب، الأولى هي ما يسمى بالنقيب أو الس-الك، والت-ي ينتقل منها المريد إلى درجة مرتفعة، ثم المرتبة الأخ-رى وهي ما يطلق عليها بالنجيب أو الواصل، والذي يفترض فيه أن يكون محافظاً على أسرار المجالس العلمي-ة، وأن يبتعد عن شئون الآخرين، وأن يتجنب الجدل ف-ي المناقشة، وأن يبتعد عن مخاصمة الناس وزملائه، أو الت-عرض للأخ-رين بالألفاظ المؤذية.

ويقول في ذلك إدوارد وليم لاين:

".... والقطب أكثر الأولياء تقوى... وهو الولي ال-ذي يحكم الآخرين الذين يكونون تابعين وخاضعين له.... وتجمع الآراء على وجود أقطاب أربعة... ه-م مؤسس-و الط-رق الدراويفية الأربع الشهيرة ونعنى بها: الرفاعي-ة والقادري-ة والأحمدية والبراهمية، وكانت لكل طريقة من هذه الطوائف قطب زمنها وعصرها... ويعمل تحت سلطة القط-ب ال-ذي

- جورج قنواطي "الفلسفة وعلم الكلام والتصوف"، مرجع سابق، ص ١٠٢.

يشرف على كل الأولياء الآخرين... ومن هؤلاء الأولياء-ء
النقيب والنقيب والبديل الذين يعرفون وحدهم أعمال بعضهم
البعض...^(١).

ويبدو أننا قد ذكرنا قبل قليل-ل أن هنك-اك م-ا يس-مى
بالإسلام السني أو الأرثوذكسي، فهناك أيضا-ا م-ا يس-مى
بالإسلام الشيعي. لقد تشظى الإس-لام ف-ي الق-رن الس-ابع
الميلادي إلى فريقين، فريق يرى أن محمدا ص ه-و أصل-ل
الوحي ومصدره، وفريق آخر يرى أن عليا هو أكثر أهمية-ة
من محمد ص وهو الإمام الرابع. والواقع أن ه-ذا الانقسام-ام
ساهم في إيجاد شقة واسعة في الأيام الأولى م-ن الإس-لام،
الأمر الذي عمل على وجود جماعات أو فرق س-رية، ت-ك
التي عمل على إنشائها الشيعة. وجدير بالذكر أن عمل ه-ذه
الفرق لم يكن ظاهريا، وإنما كان تحت الأرض، وتعتب-ر
الفرق ال اسماعيلية أو الحشاشية من أبرز هذه الفرق، والتي

^(١) إدوارد وليم لاين، عادات المصريين المحدثين وتقاليدهم (مصر م-ا
بين ١٨٣٣-١٨٣٥)، ترجمة سهير دسوم، مكتبة م-دبولي، الطبعة
الأولى، القاهرة، ١٩٩١، ص ٢٣٥، ص ص ٢٤٨-٢٤٩.

تعد وفقا لكلام "الرازي" أعظم لاهوتي عصد- رهم وأكثر- رهم
تقدما (١).

وعلى الرغم من أن الطرق الصوفية التي عرفها العالم
الإس-لامى، كاذ-ت تنقسم-م على-ى ذاتها-ا وتت-وزع ب-ين
الأرثوذكسيات الكبرى (السنة والشيعة)، إلا أن نسبها ك-ان
ينتهي إلى بيت النبي (ﷺ) ، فإما للنبي (ﷺ) نفس-ه، أو
إلى ابنته فاطمة رضي الله عنها، أو إلى زوجها علي بن أبي
طالب كرم الله وجهه، إن انشطار الأرثوذكسيات الكب-رى
إلى مجموعة من الطرق، جعل منها مجموعة م-ن الج-زر
المنعزلة، أو قل أصبح إسلاما مفتتا، إذ نج-د هذ-اك طرق-ا
صوفية مغربية الأصل، وأخرى تركي-ة، وثالث-ة عراقية،

(١) هناك جماعات دينية سرية في الأقطار الأوروبية تتشابه مع طائفة
الحشاشين، سواء في تصوفهم أو في حركاتهم ومواجههم وطقوسهم، أو
حتى في موقفهم من السلطة القائمة، فيمكن أن نشير هنا إلى-ى بعض-ها
مثل الجماعات الغنوصية العرفانية، وحركة فرسان الهيكل، وجماعة
الملاك الطاوس وغيرها.

للمزيد حول هذه الحركات راجع:

أركون دارول، تاريخ الجماعات السرية، مرجع سابق، ص ٢٠ وم-ا
بعدها.

ورابعة فارسية... إلخ. ومن المهم أن نوضح-ح، أن تع-دد وتباين مواطن نشأة الطرق الصوفية، قد جاء بعد-د انقضاء-اء العصر الذهبي للدولة الإسلامية، أو كما سبق أن أشرنا، بعد أن أقبلوا على الدنيا بشغف منقطع النظير، وأداروا ظهورهم إلى الآخرة. ويجدر أن نشير هنا إلى أنه نتيجة-ة السيطرة البطركية الشديدة، فإن هذه الطرق لم تمك-ث في-م-واطن نشأتها كثيرا، حيث اتجهت كوكبة منها إلى مصر. وإذا كانت الهجرة إلى مصر كانت تعود إلى السيطرة البطركية الشديدة، أو قل بفعل السيطرة المركزية في هذه البلدان، فإنها أيضا-ا تعود إلى أمرين آخرين، الأول يعود إلى مصر ذاتها-ا التي تعتبر مجتمعا دينيا ويشيع فيها الزهد والتس-ك من-ذ عه-د الأسرات الفرعونية، أما الأمر الآخر، فيع-ود لأصد-حاب الطرق أنفسهم الذين كانوا يبحثون عن قاعدة عريضة-ة من المريدين أو الأتباع.

ثانيا: الطرق الصوفية في مصر:

البدایات والتطور

يعتبر ذو النون المصري هو أول من وض-ع اللبذ-ات الأولى للتصوف في مصر، كما أنه في الوقت عينه هو م-ن

مؤسس حركة التصوف بشكل عام. والحقيقة أن ذا الذنون (٢٤٥ هـ) لا يعود إليه فحسب الفضل في نشأة حركة التصوف في مصر، بل يشترك معه آخرون أمثال أبي بكر الشرقاوي وأبي الحسن بن الحمال (٣١٦ هـ).

وإذا كانت نشأة التصوف في مصر تعود إلى أواسط القرن الثالث الهجري، فإنه في القرنين التاليين (الرابع والخامس) قد شهد التصوف انتعاشا واضحا، ويعد أبو علي الروذبارتي (٣٢٢ هـ)، وأبو الخير الأقطع التيزاني (٣٤٣ هـ)، وأبو علي بن الكاتب (٣٤٢ هـ)، وأبو الحسن الدينوري (٣٣١ هـ)، وأبو بكر الرملي النابلسي (٣٦٣ هـ)، وأبو الترجمان (٤٤٨ هـ)، وأبو القاسم الصدّام (٤٢٧ هـ)، من أبرز متصوفة ذلك الوقت الذين أبلوا بلاء حسنا في مضمار التصوف^(١).

ثم ما لبثت حركة التصوف أن ازدادت توسعا وشأنا في القرن السادس للهجرة، وآية ذلك ظهر مدرسّة صوفية

(١) عبد الحليم محمود ومحمود بن الشريف (محققان)، الرسالة القشيرية للإمام أبي القاسم القشيري النيسابوري الشافعي، مجلة كتاب الشعب، دار الشعب، القاهرة، ١٩٨٩، ص ٢١-٢٧.

كبيرة بصعيد مصر، تلك المدرسة التي أقامها الشيخ عبد-د الرحيم القنائي (٥٩٢ هـ-) القادم من المغرب، والذي رعاها فيما بعد الصوفي المصري أبو الحسن الصباغ (٦١٣ هـ-). وإذا كانت حركة التصوف قد أصابها شأن بالغ وتوسع ف-ي القرن السادس، فإن القرن السابع الهجري يعد بحق عصر-ر الازدهار والتوسع للطرق الصوفية، حيث وفد إلى مصر من العراق الشيخ أبو الفتح الواسطي الذي أقام بالإسكندرية وأقام الطريقة الرفاعية، ومن المغرب جاء السيد أحمد-د الب-دوي (٦٣٤ هـ-) مؤسس الطريقة الأحمدية الذي أقام في طنط-ا، ووفد الشيخ إبراهيم الدسوقي القرشي (٦٧٦ هـ-) الذي أقام-ام الطريقة البرهامية في دسوق، ثم جاء الش-يخ أب-و الحسن-ن الشاذلي (٦٤٢ هـ-) وأقام بمدينة الإسكندرية م-ع مريدي-ة وكونوا طريقتة الشاذلية، ويعتبر أبو العباس المرسد-ي (٦٨٦ هـ-)، وابن عطاء الله السكندري (٧٠٩ هـ-) من أبرز م-ن قام على منهج هذه الطريقة^(١).

(١) عبد الوهاب الشعراني، الطبقات الكبرى، الج-زء الأول، القا-اهرة،

١٣٤٣ هـ-، ص ص ١٤٣ و ص ١٥٨.

ومن المهم أن نشير هنا إلى أنه إذا كان القرن السابع يعد من أهم الفترات التاريخية في تاريخ التصوف في مصر، حيث انتشر حركته وفرقه أو طرقه، إلا أن الم-دقق ف-ي أعمال صوفية القرون الأربعة (من الثالث حتى السابع، سواء كانوا مصريين أو وافدين إليها، يجد أن هذه الأعمال تتشاطر أو تخرج بعيدا، فلا حلول أو اتحاد أو شهود أو إشراق، كما أن تصوفهم (أي الجانب العملي) لم يأت متمازجا بعناصر-ر أجنبية (فارسية- هندية- مسيحية- هيلينية). إن ذلك يعتب-ر على عكس ما أصاب حركة التصوف الأولى ف-ي أرج-اء العالم الإسلامي، تلك التي امتزجت بها العناصر الأجنبية^(١). وإذا كانت مصر حتى نهاية القرن السابع الهجري تعد قبلة كثير من الطرق الصوفية، حيث باتت دارها ومستقرها،

(١) يمكن التدليل على ذلك من خلال عدم الالتفات أو الانتباه إلى نظريات ابن عربي وصدر الدين القونوي حينما وفدا إلى مصر، إذ لم يعر المصريون اهتماما لطريقتهم التي كانت تعرف بالأكبرية. والواقع أن ما ينطبق على ابن عربي والقونوي ينطبق أيضا على ابن س-بعين. انظر في ذلك:

أبو الوفا التفتازاني، الطرق الصوفية في مصر، رسائل المجلس الأعلى للطرق الصوفية القاهرة، ١٩٩١، ص ص ٢٤ - ٢٥.

فإنه منذ ذلك الوقت شاع في أرجاء البلاد الزوايا والخوانق والربط^(١). وتعتبر خانقاه "سعيد السعداء أول الخوانق التي أنشئت في مصر، والتي أقامها صلاح الدين الأيوبي. وفي ذلك يقول المقرئزي: "... لما استبد الناصر صلاح الدين بملك مصر بعد موت الخليفة العاضد وغير مرسوم الدولة الفاطمية ووضع من قصر الخلافة وأسكن في أمراء دولة الأك-راد، عمل هذه الدار "سعيد السعداء" برسم الفقراء الصوفية

(١) الخوانق جمع خانقاه وهي كلمة فارسية تدل على بيوت العباد، وبمرور الأيام أطلق عليها اسم "التكية" والتي كانت مكان إقامة الدراويش من الأعاجم وتشير كلمة الزوايا إلى أماكن تعبد الصالحين وفقراء العجم والخدام من الأحباش. وبرغم أن هذه الزوايا كانت مكانا للعبادة، إلا أنها لم يقيم بها صلاة الجمعة في بداية نشأتها، وبمرور الوقت تم استخدامها في هذا الشأن. أما كلمة الربط فتشير إلى أماكن إقامة الصوفية، والتي خصص بعضها لتعبد النساء وإقامة المهجورات والمطلقات والعجائز أو الأرامل من العابدات. انظر في ذلك:

- علي مبارك، المخطط التوفيقية الجديدة لمصر والقاهرة ومديناتها وبلادها القديمة والشهيرة، بولاق ١٣٠٥ هـ، ص ص ٨٩-٩٠.

- المقرئزي (تقي الدين أحمد بن علي)، المخطط، الجزء الرابع، القاهرة، ١٩٦٧، ص ص ٢٧١-٢٨٣، ص ص ٢٩٢-٢٩٩، ص ص ٣٠١-٣٠٣.

والدواوين من البلاد الشاسعة، وفقا عليهم في سـنة تسـعـ وستين وخمسائة... فكانت أول خانقاه عملت بديار مصر وعرضت بدويرة الصوفية...^(١) ويعتبر شيخ هذه الخانقاه هو شيخ الشيوخ الذي يتقدم في المكانة على من مثله مـن مشاريع الصوفية، وكان من يقوم بها يصف بالعلم والصلاح والبركة. وكان يعهد للأعيان والسراة في ذلك الوقت بتوليـة مشيختها^(٢).

وغني عن البيان، أنه بعد إنشاء دويرة الصدـوفية، مـا لبثت بعد ذلك أن انتشرت الخوانق والربط والزوايا في مصر كلها. ولكن مع قرب نهاية القرن الثامن للهجرة حتى بدايـة القرن العاشر، بدأت هذه المعابد في التلاشي، خاصة حينمـا دب الضعف في دولة السلاطين البحريين، لقد تحولت هـذه الخوانق إلى تكايا يقيم فيها الدراويش والأعاجم والمرضى

(١) أبو الوفا التفتازاني، التصوف في مصر....، مرجع سابق، ص ص ٢٥ - ٢٦.

(٢) تعتبر من أشهر خنقاوات تلك الفترة، خانقاه سد-رياقوس (الخانكة-ة حاليا)، والتي أسسها الناصر محمد بن قلاون (٧٢٥ هـ-)، والذي كان شيخها في مرتبة خانقاه سعيد السعداء. راجع:

التفتازاني، الطرق الصوفية....، مرجع سابق، ص ٢٦.

والعجزة، دون إقامة العبادة. ولكن ما نود أن نشدد عليه هنا أنه في هذه الآونة انتشر التصوف بين الع-وام وال-دجالين، واتخذ من ذلك وسيلة للعيش وأداة لتعلييل الناس وخداعهم^(١). لقد فشا الجهل والمرض في أوصال الأمة، فأصد-يب التصوف وحركة التصوف في مقتل، إلى الحد الذي يمكن القول، أن أعظم مظاهر التصوف وهو الزهد، قد ذه-دوا عنه، وذهبوا بترحاب إلى الدنيا للظفر منها، ومن هنا أهملوا أمور الدين وتمردوا وعرضوا عن أوامره، وث-اروا على نواحيه، لذا نجد أن كبار المتصوفة آنذاك أو م-ن يعرفون بمشايخ الساجيد لم يؤدوا أبسط أمور العقيدة^(٢).

وإذا كان التصوف قد أصيب في مقتل في عهد-د المماليك، فإنه لا يختلف الحال كثيرا في العصر العثم-اني، اللهم إلا في الأغراض العملية التي تتمثل في الزهد والعكوف والعبادة والانقطاع إلى الله والبعد عن الدنيا ومجاهدة ال-نفس ورياضتها. إن الأغراض العملية التي فرضت نفسها على-

(١) توفيق الطويل، التصوف في مصر إبان العصر العثماني (الجزء الأول) الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٨، ص ٤٣.

(٢) المرجع نفسه، ص ٤٧.

الساحة المصرية في العصر العثماني، هي ما دعيت إلى البعد عن التصوف الصحيح، والاقتراب من الدروشة. إن المدقق في طبيعة التصوف في ذلك الوقت يجد أنه كان أقرب إلى الآداب والشروط الخاصة في الذكر والعبادة أكثر من كونها زهدا وانقطاعا عن الدنيا والعمل بالعقيدة. إنه نتيجة لذلك نجد أن كثيرا من الزهاد ذهبوا إلى العمل بالادب والشعوذة^(١).

وعلى الرغم من أن الطرق الصوفية قد أصابها التوسع نتيجة انتشار الفقر والجهل والخرافة وإقبال العوام عليها، إلا أنه يمكن القول كما سبق أن أوضحنا - أن هذه الطرق كانت تعود في نسبها إلى أربعة من كبار الأولياء هم: الجيلاني، والرفاعي، والدسوقي والبدري^(*). ثم ما لبثت أن تفرعت

(١) المرجع نفسه، ص ص ٥٣ - ٥٤.

(*) يذكر الشرنوبى في طبقاته (٩٩٤ هـ -) أن أحد المتصوفة يسوق قصة خيالية مؤداها، أن هؤلاء الأربعة يتقاسمون الأرض فيما بينهم، رأى أن لكل منهم ربع الأرض، وأنه حين تنازعوا في القسمة تدخل الله والملائكة وأولياؤه للفصل بينهم، حتى ارتدوا جميعا بعد راب الصراع أصدقاء وإخوانا. وينبغي أن نشير هنا إلى أن ثمة اختلافا في تحديد

من هذه الطرق مجموعة كبيرة الطرق الفرعية. ولكـن لا ينبغي أن نغفل الإشارة إلى أن المجتمع المصري وقتذاك قد عرف مجموعة أخرى من الطرق المستقلة مثل النقشـبندية والشاذلية والسعدية والسـدـهـروردية والحـسـدـينية والقـضـائية والكشيرية والموتية والخلوتية والفردوسية والطـيغورية والشطارية والخضرية والعزيزية والمصدافحة والطـيلسـدان والحيدرية والبسطامية والشـعـيبية والشـناوية والشـعرانية والمولوية والقدرية والدمرداشـية والإدريسـية والبكباشـية والكلشينية والعطيفية. لقد بلغ عدد الطرق الصوفية في مصر سواء بالنسبة للأصول أو الفروع مـا يربـو عـن ثـمـانين فرقة^(١).

وإذا كان في ذلك الوقت تعدد واضح في الطرق سواء أكانت أصول وفرع، إلا أن هناك ما يميزها عـن بعضـها

الطرق الصوفية بين إدوارد وليم لاين وتوفيق الطويل. للتعرف على ذلك راجع:

– إدوارد وليم لاين، عادات المصريين....، مرجع سابق، ص ٢٧٥.
– توفيق الطويل، التصوف إبان العصر العثماني....، المرجع السابق، ص ٧٢.

(١) المرجع نفسه، ص ٧٤.

البعض، ذلك الذي يتمثل فـي الـزي بألوانـه المختلفة، والأحزمة وغطاء الرأس، أو فـي أورادهـا وأذكارهـا وأناشيدها، أو في احتفالاتها أو ممارساتها العملية ^(١). وفـي ذلك يرى إدوارد وليم لاين "أن الطريقة الرفاعية وأتباعها من الدراويش كانوا يلبسون العمامة الصوفية السوداء أو الزيتية الداكنة المصنوعة من قماش الموسيلين ^(٢). ويصنف توفيق الطويل أنهم تميزوا بوجود أعلام خاصة مختلفة الألوان، فضلا عن الأزياء الخاصة. فالزى الأخضر كان للقادرية والسعدية والبراهمية والأحمدية الشاذلية وفرعها، وكان أولاد نوح يلبسون الطرايطير المزينة من القمة، كما كانوا يمسكون سيوفا من الخشب ^(٣).

وحري بنا أن نشير إلى أن هـذه الطـرق الصوفية وشيوخها لم تكن تسير وفق صحيح الدين، إذ نجد نقرا منها كان يتهاون في عمد الدين الرئيسة، فعلى سبيل المثال نجد منهم من لم يقيم الصلاة، أو يقضي شعائر الدين، أو ينتهي

(١) المرجع نفسه، ص ص ٧٩ - ٨٨.

(٢) إدوارد وليم، عادات المصريين...، مرجع سابق، ص ٢٤٧.

(٣) توفيق الطويل، التصوف...، المرجع السابق، ص ٧٩.

عن محرماته، فاستباحوا الحرمات، لقد كان الزنا والشذوذ الجنسي والميسر وشرب الحشيش وكافة الرذائل التي حرمها الدين، قد أحلت لهم. والواقع أن ذلك لم يكن أمرا باطنيا فحسب، بل كان على مرأى من الناس. إن شيوع هذه الأفعال كانت تأتي من خلال مقولة مؤداها أن الولي يسقط عنه كل ما أمر الله به، لذا يحل له أن يفعل كل ما نهى عنه. وهم في ذلك يقولون:

"... إن العبد إنما يتقيد بأوامر الدين ونواهيه رغبة في الوصول إلى الله، فإذا وصل - ل - ج - از - له - التد - رر - منه - ا - جميعا..."^(١).

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نذكر، أنه إذا كانت الطرق الصوفية قد خرجت عن أصل - ول - الدين وصد - حيحه - في ممارساتها العملية، فإنها أيضا خرجت عن ق - وانين - ال - بلاد ونظمها. فقد كان الحكام يعفون الأولياء من الضرائب، بل إنها في أحيان كثيرة كانت تمدهم بالمال وتعينهم على دوام العز في زواياهم. لقد كانت هذه الطرق وأربابها دولة داخل

(١) توفيق الطويل، التصوف...، المرجع السابق، ص ١٩٨.

دولة، حيث كانت تتمتع بكثير من الحقوق والامتيازات ولا تتحمل أي واجبات. ويدلل على ذلك الشعراني بقوله:
"... إنه من نعم الله عليه حماية جميع أوقاف زاوية -ه- من ظلم الحكام في مصر والريف، فلا يعارضه ولا يعتدي عليه أحد قط، رغم أنه لا يحمل مرسد -وما م- ن السد -لطات لحماية... (١)".

لقد استهانت الطرق الصوفية لـ يس فق -ط بعرفه -ا أو دينها، بل أيضا استهانت بقوانين الدولة. لقد كانت الدولة في ذلك الوقت وكأنها خلو من القوانين التدي تحمي وترعى الحقوق والعهود وتحفظ الحريات وتزود عن الحرمات. لذا نجد أن أرباب التصوف راحوا يفعلون كل ما يشاء -تهون دون قيد أو شرط.

وإذا كان ما يعرف عن الطرق الصوفية أنه -ا كانت جزرا منعزلة، لا رابط ولا تنظيم لها، فإنه بطول الحملة الفرنسية على مصر في عام ١٢١٣هـ - ١٧٩٨م، يذكر أن شؤون الصوفية كانت تحت رعاية السديد خليل البكري

(١) المرجع نفسه، ص ١١٧ - ١٢٠.

(١٢٢٣هـ -) الذين عين في ديوان نـابليون بونـابرت (*).
وبيد أن هذه الطرق قد خضعت في رئاسـتها إلـى السـيد
البكري في عهد نابليون بونابرت أثناء حملته على مصر،
فإنه من الناحية التنظيمية يؤرخ لها مع بدايات القرن التاسعـع
عشر الميلادي (**). إذ كان لشيخها الحق في التـكـمـة عـلى
جميع الطرق، وأضحى لكل طريقة شيخ، ولكل شيخ نائب أو

(*) يرى جرجي زيدان أن توحد الصوفية يعود إلى القرن التاسع عشر
للهجرة وكانت تحت رئاسة السيد محمد شمس الدين البكري الذي كـان
من أعظم رجال عصره سواء على الصعيد الديني أو العلمي، والـذي
وصفه بأنه أعلم أهل زمانه. راجع في ذلك.

جرجي زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، الجـزء الأول، دار الهـلال،
القاهرة، ١٩٦٨، ص ٢٦١.

(**) يرى إدوارد لاين أن الشيخ البكري ينحدر من سلالة الخليفة أبي
بكر الخليفة الأول، وهو يتمتع بسلطة مطلقة على كل فئات الدراويش،
كما أنه ينحدر من سلالة الرسول ويعرف بنقيب الأشراف، كـمـا كـان
للخليفة الثاني عمر بن الخطاب من يمثله وكان يسمى بشيخ {الصائبة}،
وكان للخليفة الرابع أيضا من يمثله وهو شيخ السادة، وهؤلاء جميعـة
يعتبرون شيوخ سجادة، الذين هم في الوقت أنه بمثابة العرش الروحي
للمتصوفة، انظر حول ذلك:

إدوارد وليم لاين، عادات المصريين...، مرجع سابق، ص ٢٤٧.

خليفة سواء في المدن أو في القرى، ولكل خليفة مريد-دون. وقد عرف رئيس الصوفية بشيخ مشايخ الطرق الصوفية، أو شيخ مشايخ السجادة- والذي كان في ذلك الوقت هو السيد محمد توفيق البكري (*). تولاها بعد ذلك السيد أحمد- د-م-راد البكري إلى عام ١٩٤٦. وفي عام ١٩٥٧ تولى الشيخ أحمد الصاوي. ثم في عام ١٩٥٨ عين السيد محمد محمود علوان، وخلفه بعد ذلك السيد محمد محمود السيد- طوحي حتى ع-ام ١٩٨٢، ثم جاء الدكتور أبو الوفا التفتازاني الغنيمي حتى عام

(*) استصدرت أول لائحة لتنظيم الطرق الصوفية في ٢ يونيو ١٩٠٣، وتتألف هذه اللائحة من ست عشرة مادة، إذ تنص لأول مرة على ضرورة تشكيل مجلس صوفي من شيخ مشايخ الطرق الصوفية وأربعة أعضاء من المشايخ بالإضافة إلى ثمانية ينتخبون كل ثلاث سنوات وفي عام ١٩٠٥ أصدرت أول لائحة داخلية لها تشترط فيها ضرورة أن يكون أعضاء الطريقة من أهل العرفان والكمال، وأن تعمل الطرق الصوفية على ضرورة الإصلاح والنهوض بها، والبعد عن كل مخالفة للشرع أو للأداب الشرعية. انظر:

أبو الوفا التفتازاني، الطرق الصوفية في مصر، مرجع سابق، ص ٣٠-٣١.

١٩٩٤، الذي خلفه بوفاته السيد أحمد القسبي الذي يتردد -ع
على المشيخة حتى الآن.

وبالنظر إلى التطور العددي للطرق الصوفية في مصر
نجد أنه منذ بدايات القرن الحالي، أي بعد مرور نصف عقد
تقريبا، أي في عام ١٩٠٥، نجد أن أعدادها قد بلغت -ت ند- و
اثنتين وثلاثين طريقة. ثم ما لبثت أن ازداد عددها بعد مرور
ما ينيف عن نصف قرن تقريبا (أي في عام ١٩٥٨)، إذ بلغ
عددها نحو أربع وأربعين طريقة. وبعد مرور نحو ثلاثين
عاما أضحت هذه الطرق نحو اثنتين وسبعين طريقة، إما
مستقلة أو فروع لطرق قديمة. وفيما يلي ثبت بالطرق القائمة
حاليا والتي هي تد -ل- واء المش -يخة العامة -ل- للط -رق
الصوفية^(١).

أولا: الطريقة القدرية:

أسسها الشيخ عبد القادر الجيلاني ع -ام ٥٦١ هـ - - ،
ويوجد لها فرعان هما القادرية القاسمية، والقادرية الفارضية.

ثانيا: الطريقة الرفاعية:

(١) المرجع نفسه ص ص ٤٩ - ٥١.

أسسها الشيخ أحمد الرفاعي المتوفى عام ٥٧٨هـ - ،
وليس لها فروع.

ثالثا: الطريقة الشاذلية:

أسسها الشيخ أبو الحسن الشاذلي المتوفى ع-ام ٦٥٦ هـ - ، وتوجد لها الفروع التالية:

القاسد-ميه، والمدني-ة، والسد-لاميه، والحدوش-يه،
والقاوقجية، والعفيفية، والعفيفية-ة الهاش-ميه، والإدريس-يه،
والجوهريه، والوقائيه، والعزميه، والحامدي-ة، والمحمدي-ة،
والفيضية، والهاشميه، والمدني-ة، والعروس-يه، والحاني-ة،
والفاسيه، والكفافية.

رابعا: الطريقة الأحمدية:

أقامها السيد أحمد البدوي المتوفى عام ٦٧٥ هـ - ، ولها
الفروع التالية:

المرتزقة، والكناسيه، والإمبابيه، والمنافيه، والسلاميه،
والحلبيه، والشعبيه، والتس-قيانيه، والحمودي-ة، والزاهدي-ة،
والفرغليه، والشناويه، والسطوحيه، والبيوميه.

خامسا: الطريقة البرهامية:

وأقامها السيد إبراهيم الدسوقي المت- وفى ع-ام ٦٧٦ هـ ، ولها أربعة فروع هي الشهاوية، والشرنوبية، والسعيدية الشرنوبية، والمجاهدية.

سادساً: الطريقة الخلوتية:

وتنسب إلى الشيخ محمد الخلوتي، وترجع إلى الجني-د وهي طريقة تركية ازدهرت في مصر إبان القرنين الث-اني والثالث عشر الهجريين، وتنسب ف-ي مص-د ر إل-ى الش-يخ مصطفى البكري المتوفى في سنة ٢١٦ هـ - وله-ا الف-روع التالية:

الدمرداش-ية، والمغازي-ة، والض-يفية، والبهونيد-ة، والمصيلحية، والسمانية، والمسلمية، والعلوانية، والشبراوية، والهرأوية، والبكرية، والمروانيد-ة، والغنيمي-ة، والحبيبي-ة، والجنيديّة، والجودي-ة، والقياتي-ة، والصد-اوية، والقصد-بية، والهاشمية.

سابعاً: طرق أخرى:

النقشبندية، والسعدية، والعنانية، والشيبانية، والتغليبي-ة، والميرغنية، والخضيرية، والعزازية، والرحيمية، والقنائيد-ة، والخليية، والكتانية، والجعفرية الأحمدية، والمحمودية.

وإذا كنا قد عرضنا فيما سـبق للتطـور التـاريخي
والعددي للطرق الصوفية في المجتمعـ مع المصدري، وكيفـ
انتظمت تحت مشيخة عامة، باعتبار أن هذه الطـرق تمثـل
الجانب العملي، فإننا نحاول في الفصل التـالي أن نوضـح
ممارساتها العملية من خلال تجربتها الواقعية.

الفصل الثالث

ممارسات الدين الشعبي: التأييد والتفنيد

"..الظاهر أن أكبر ما يميز الطوائف وردها، فكل طائفة ورد أو حزب أنشأه شيخها، وحرص عليه أتباعه في حياته وبعد مماته، يرددونه في الأوقات التي حددها لهم، ويتلونه جماعة دون أن يتغيب أحد عن تلاوته أحد منهم.."
"إدوارد وليم لاين"

تمهيد:

تشكل رؤية الذات وإدراك الآخر جزءا لا يتجزأ من طبيعة التصورات التي يكونها فرد أو جماعة منظمة. وباعتبار أن الرؤية أو الإدراك يشغلان حيزا مهما في عملية بناء الصورة التي تضطلع بها الأطراف الأخرى في إطار المنظومة القائمة، فإن تجسيد الذات، وترسيم حدود القوى الأخرى، يأتي من خلال تكوين نموذج خاص من التصورات التي تأتي دائما وفق صورة موضعية أو متميزة. إن التصورات الخاصة لأي فرد أو جماعة ما هي إلا صور ذهنية أو مخزون سيكولوجي أو وعي اجتماعي، يعبر في الواقع عن سلوك اجتماعي محدد ينبئ دائما عن طبيعة

العمليات الاجتماعية (الصد- راع- التع- اون) ب- ين الق- وى
الاجتماعية القائمة في المجتمع.

إنه على ه- دى التحدي- د الس- ابق، يمك- ن الق- ول أن
الجماعات أو الطرق الصوفية لها رؤية خاصة عن ذاتيتها- ا،
ومن هنا فهي إدراك خاص. إن ذلك يتمثل لديهم في ال- وعي
بالجماعات الصوفية وممارساتها وطقوسها وحتى تنظيمه- ا.
ويبدو أن ذلك أمر غير مستبان سيوسيلوجيا، فإننا في ه- ذا
الإطار نسعى إلى الكشف عن مجموعة النماذج الخاصة التي
يكونها المتصوفة ويعبرون من خلالها عن ذاتيتهم، أو ع- ن
الآخرين.

إن الوقوف على رؤية الذات والآخر تعذ- بي الوق- وف
على النموذج المعرفي، أو معالم ال- وعي ل- دى الجماء- ات
الصوفية. إن الرؤى الخاصة تعد عنصرا فاعلا في الإفصاح
عن بنية الوعي، أو قل في إنتاج الإيديولوجية الخاصة به- م.
وعلى الرغم من إدراك الذات والآخر، تعد عملية خاصة- ة
جدا، ويصعب قبولها في البحوث العلمية- ة، إلا أنذ- ا س- وف
نستخدم الرؤية كأداة معرفية في ارتباطها بعملية- ة التأويل- ل.
ويجوز أن نشير إلى أن تأويل الممارسات، والطقوس الت- دي

تنتهجها الطرق الصوفية يصبح أمرا من الصعوبة بمكان دون الاستعانة بمنهج الملائمة، باعتباره المنهج الـ ذي يهــم بالـموقف الكلي بالإضافة إلى النظر إلى الجزئيات من حيث علاقتها بهذا الكل، ناهيك عن أنه يمكن له أن يـدرس فـردا واحدا أو جماعة أو تنظيمًا اجتماعيًا. إننا من خـلال حـدود منهج دراسة الحالة نحاول دراسة مجموعة مـن الجماعات الصوفية لترسيم الحدود الفارقة بينهم سـواء علـى صـعيد الاعتقاد أو على صعيد الممارسة.

وحرى بنا أن نذكر أن الجماعات الصوفية التي أتينا بها ليست جنسا واحدا، بل على العكس، إننا أمام جماعات تنتشر فيها الأفكار والممارسات، تلك التي تتجلى بشـكل واضح في تباين الطقوس وتأويل الدين.

وثمة قضية جديرة بالاعتبار نطلقها في هـذا الصدد، تتعلق بكيفية اختبار الطرق الصوفية التي استندنا إليها فـي الكشف عن الفكر والممارسة لديهم. وفي ذلك نقول أنه لمـكان المجتمع المصري يعج بالكثير من الطرق الصوفية، فإننا حاولنا أن ننقب عن بعض الطرق الصوفية ذات الممارسات الفارقة، والتي لها أفكار أو طقوس خاصة. إن الوصول إلى

هذه الطرق جاء من خلال معرفتنا السابقة بها وبأصحابها، فضلا عن أن جزءا كبيرا من الحالات التي درسناها جاء عن طريق استدلالنا عليها من خلال من تمت مقابلتهم كما سـبق أن ذكرنا توا. ففي الأول كانت المعرفة الخاصة هي السـند، ثم كانت طريقة كرة الثلج هي الأداة أو المصدر الذي ساعدنا في الوصول إلى بقية الحالات التي استندت إليها الدراسة (*).

الحالة الأولى: الشيخ المزدوج

يرى صاحب هذه الحالة (**) أنه أخذ القبضة (العـهـد) من الشيخ جودة البكري صاحب الطريقة الخلوتية، الذي يصفه بأنه ذو كرامة كبيرة، يذكر منهـا، أن أـدـد الجـان ويدعى شمهورش الذي أخذ القبضة عن الرسول إبان دعوته، والذي ظل على قيد الحياة إلى أن أخذ القبضة عـن الشـيـخ البكري. ثم يأتي بذكر كرامة أخرى كانت السبب في انتمائه

(*) حول هذا المنهج والأداة المستخدمة راجع:

شحاتة صيام، "العنف والخطاب الديني في مصر"، دار سيناء، الطبعة الثانية، القاهرة ١٩٩٤، ص ٩٤.

(**) صاحب هذه الحالة يعمل واعظا بأحد المسـاجد التابعة لـوزارة الأوقاف بمدينة الفيوم.

إلى هذه الطريقة. وفي ذلك يقول، أن هناك بلـدة تسـمى قنبشة، استهزأ أهلها بابن الشيخ ويدعى "عبد العليم" الذي هــو الآن وريث والده في قيادة الطريقة، الأمر الذي دعـا أحـد الجان بإقامة النار في البلدة برمتها، فأودت بحياتها ولم تذر. إن هذه الكرامات - على حسب ذكر صاحب هــذه الحالة- هي التي جعلته ينجذب للطريقة الخلوتية الجودية.

ويذكر صاحب هذه الحالة إلى أن الجذب لهذه الطريقة يأتي نتيجة انشراح القلب وشرب شربة الشيخ. ويضيف، أن الانجذاب لا يعني الاتحاد مـع الله كمـا يقـول المتصدـوفة القدامى، لأن الله لا يتشابه مع الإنسان في صفاته، حيث إن صفاته فاقت كل شيء. ولكن فيما يتصل بالعلاقة بين الجذب والحلول، فإنه يرى أنه من الممكن أن يحل الله في الإنسان، ولكن في إطار منح الله عبده نورانيته فحسب، أي أن الإنسان إذا استوى وصلح يمكن أن يكون عبدا ربانيا، يقول للشـيء كن فيكون. إن أي إنسان يمكنه أن يكون روحيا، مثلما حدث مع سيدنا يوسف الذي رأى الكواكب والشمس ساجدة له.

ويذكر الشيخ (م.ح) صاحب هذه الحالة، أنه أخذ قبضة أو عهدا عن طريقتين الأولى هــي الطريقة الخلوتية،

والأخرى هي الطريقة السطوحية، وأنه وفق دخوله له - اثنتين
الطريقتين، فهو حاصل على إجازة (*) من شيخ الط - ريقتين،
التي منحها إياهما بعد إجازته وإتمامه لمجموعة من الأوراد،
فضلا، عن إنابته للشيخ في إعطاء العهد. وفي ذلك يقول "...
إن الإجازة التي حصل عليها مختومة بأختام شيخ الطريقة - ة،
الذي يعد أحد شيوخ الإسلام، أو الأولياء ال - ذين عب - دوا الله
بإخلاص تام..." .

ويرى صاحب هذه الحالة أن كلمة ولي تعني أن يعبد - د
الإنسان ربه بإخلاص، كما ذكر الله في كتابه العزيز "... ألا
إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون..." . وكلمة ولي
تعني أن يرى الإنسان. ما يحدث له في النهار والليل، وك - ل
الأولياء هم بمثابة الرسل التي فصد - لها الله عل - ي بعض - هم
البعض. فكل رسول كان له اختصاص محدد، كما أن لك - ل
ولي من أولياء الله اختصاصه المحدد، فإذا كان النبي ص - لى
الله عليه وسلم جاء مختصا بالأمة كلها، فإن كل ول - ي م - ن
أولياء الله له اختصاص بذاته وبطريقته.

(*) انظر ملاحق الدراسة (الإجازة رقم ١ ، ٢) .

ويذكر صاحب الحالة الراهنة، أنه التذ-ق بالطريقة-ة
الخلوتية في الستينيات، وقت أن كان شيخ الطريقتين (يقصد
الخلوتية والسطوحية) هو هو، إذا كان بإمكانه أن يعطي أكثر
من عهد، أو قبضة في وقت واحد. ولم-ا كان-ت الط-رق
الصوفية في أساسها تقوم على الاجتهاد، فوفقا لذلك الاجتهاد،
فإنه استطاع أن يحصل على الإ-اج-ازتين، خاصة بعد أن
أمضى فترة كبيرة في قراءة الأوراد وخدمة الطريقة الأولى.
ويشير صاحب الإجازاتين أن أوراد الطريقة تتمثل في
ترديد قول "لا إله إلا الله" نحو ألفي مرة، وق-ول "ه-و" ند-و
خمسة آلاف مرة، وفي ذلك يقول: "بعد أن تمت الأوراد دي
عمي شاف إن ممكن آخذ عهد ثاني، أو إجازة ثانية، بعد ما
شفت رؤية معينة في المنام حكيتها لعمي الشيخ. وعلى فكرة
أنا أخذت سنين طويلة في الأوراد دي. أنا ش-فت أن هذ-اك
واحد لابس جلبية بلدي اسمها طنطا، ومعه جريدة، وبيشاور
على طيارة كانت تطير في السما، وكان كل ما يشاور له-ا
بالجريدة، كل ما كانت الطيارة تنزل، والطياري-س-مع ك-لام
الراجل ده، لغاية لما هبطت على الأرض... ولم-ا حكي-ت

بالسطوحية في السبعينيات. ويقرر أن السطوحية تعود إلى أربعين ولما. وينتهي نسبها إلى سيدنا أبي بكر الصديق. وإذا كان الشيخ جودة هو الذي أعطاه قبضة الخلوتية، فإن ابنه الشيخ عبد العليم هو الذي أعطاه قبضة السطوحية. ويرى صاحب هذه الحالة أن إعطاء الشيخ للإجازة الثانية لم يأت إلا بعد فترة كبيرة من الاجتهاد والخدمة وقراءة الأوراد.

ويكشف الشيخ (م. ح) عن أن الانتماء إلى الطريقتين التي ذكرنا لهما توا يعني الالتزام بأورادهما فقط، ولكن هناك سجلات يتم بها تسجيل الأعضاء، وأن هناك ما يفيد تحقيق الشخصية وفي ذلك يقول: "أنا لما دخلت الطريقة دي طلعت كارنيه، وكل واحد يخش الطريقة بياخد رقم بنسجله في دفاتر وبنبعتها إلى المشيخة في مصر. والكارنيه ده دفعه ١٠ في ٥ خمسين قرش. وهو اشتراك رمزي. ولكن المهم إن الكارنيه ده بيدل إن الواحد عضو في الطريقة وواحد الإجازة مـن عمي الشيخ وكل ده مش مهم، المهم إن الواحد يشيل معاه ختم واحد ولي. وده كفاية وربنا يسترها... وأحب أقولك إن الكارنيه ده بيفيد في حاجة تانية، زي إن الواحد ممكن يقابل

أي أخ، ويقول له أنا زيك معاك في الطريقة. فعن طريق-ق الختم اللي موجود في الكارنيه ممكن نتعرف على بعض..".

ويرى صاحب هذه الحالة، أن الانضمام إلى الط-رق الصوفية لا يعود إلى أي سبب إلا إل-هى د-ب الش-يخ، لأن السبب في حب الله يعود إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وبما أننا نحن أتباع النبي، فإنه ينبغي أن نحب أتباعه. إن حب الله وحب الرسول هو السبب الرئيس في الانتماء لهذه الط-رق ويضيف أنه ليست هناك أي شروط أخرى للانضمام، أو أخذ العهد، فمن السهولة بمكان أن ينتمي أي فرد إلى الطريقة-ة. ولكن شريطة أن يحب الله ويحب الرسول. ويد-ب الش-يخ وأتباعه. ويشير الشيخ (م.ح) أن العضو الجديد حينما يلتحق جديداً، يعلم طريقة قراءة الأوراد. التي بدأ بها إلي أن يش-تد عوده ويقوى ويقرر له أخذ الإجازة بعد.. وفي ذلك يقرر:

"... أول ما يجي أي واحد جديد عشان يخش الطريقة إحنا بنعلمه إنه يقول لا إله إلا الله ونرشده أن يذكر اسم الله ٢٠٠٠ مرة. ونتركه على كده لأنه في حكم المبتدأ، وإن شد حيله يرى رؤية يجي يقولها. يعني إن الذكر خلاه صد-افي. وبعد كده ممكن ننقله إلى اسم آخر يذكره. وهو هنا بننقله إلى

ذكر "الله" ٣٠٠٠ مرة. ولما يشتد حيله يشوف رؤيه تانيه. وبعد ما ينتقل إلى كلمه "هو" ويقولها ٣٠٠٠ مرة، ثم كلمة حق ٤٠٠٠ مرة، وبعد كده إحنا بنشوف إنه شد حيله بعد ترديد هذه ال اسماء. بعد كده إحنا بنخفف عليه ونعطيه ترديد اسم حق ٥٠٠ مرة، وكلمة حي ٥٠٠ مرة، وكل ما يجتهد نعطيه ال اسم اللي بعده حتى اسم قهار ويقوله ٣٨٠٠ مرة. وبعد ترديد هذه ال اسماء بيتشرب جسم المريد بالذكر، ولما بيحفظ ال اسماء دي كلها إحنا بنعطيله الإجازة..".

ويصف صاحب هذه الحالة طريقة أخذ العهد، فيرى أن المريد يجلس أمام المجاز له إعطاء العهد أو الشيخ وكأنه في الصلاة يقرأ التحيات، ويده في يد الشيخ أو من معه الإجازة، ومغمض العينين ويعاهد على أن يذكر الله ما اسد-تطاع، وأن يبتعد عن المحرمات، وألا يدخل في جوفه أي شيء د-رام وأن يلتزم بأركان الإسلام، ثم يقرأ كل منهما فاتحة الكت-اب ويصلون على النبي صلى الله عليه وسلم. ويضيف ص-احب الحالة الراهنة، أنه بعد ذلك يتم تسجيل العضو في سد-جلات الطريقة، ويتم توقيع المريد على إق-رار خ-اص بالطريقة.

بمقتضاه لا يمكن أي مريد أن ينتمي إلى أية طريقة أخرى،
وأن يتبع تعاليم الشيخ والطريقة.

ويوضح صاحب الحالة أن الأوراد التي تعطى للمريد-د
من الأفضل أن تتم على مسبحة، ويمكن أن تتم على اليد-د،
لكن من الأفضل أن تتم على مسبحة حتى يسد-هل حسد-اب
العدد، ولكن ليس هناك مسبحة خاصة للطريقة كما هو هناك
في أية طريقة أخرى. إن ذكر الأوراد على المسبحة أفضل-ل
من استخدام اليد في التسبيح، لأن المريد في ذلك يستطيع أن
يستكمل العدد المطلوب منه بطريقة محسوبة.

وعن طريق الذكر- يرى صاحب هذه الحالة-ة، أنه-م
يقيمون دائما حلقات الذكر أو ما يسمونه الحضر-رة. وتق-ام
الحضرة إما في المسجد، أو في المنازل أو بجوارها. وغالبا
ما يفضل لدى هذه الطريقة أن تقام الحضرة بجوار المذ-ازل
أو في الشوارع، لأن إقامتها في المساجد يقتصر الاسد-تفاده
منها على سامعيها أو على من في المسجد. إن إقامتها خارج
المسجد يجعل الاستفادة منا أكبر، لأن متلقيها أو مسد-تمعيها
سيكونون- بالتالي- أكثر عددا ولكن دائما ما تك-ون تكلف-ة
إقامتها خارج المسجد أكبر من إقامتها داخل المسجد، وف-ي

ذلك يتم تدبير المبالغ الكافية إما من الطريقة نفسها أو ع-ن طريق المنضمين إليها، أو أن يقوم أحد أعضاء الطريقة-ة الميسورين بالإفاق عليها ما استطاع.

وتتم حلقات الذكر في هذه الطريقة في ش-كل دائ-رة، ويكون بداخل هذه الدائرة أحد المرشدين بالإضافة إلى أحد-د المنشدين. وتبدأ الحاضرة دائماً بتلاوة بعض آي-ات الق-رآن، مثلما تنتهي به. ثم تبدأ بترديد "لا إله إلا الله" والجميع وقوف. ثم يتم قراءة بعض الأوراد مع نوع من التمايل والحركة وهو ما يطلق عليه بالانجذاب، مع وجود نوع من التصفيق ال-ذي به يستطيع المرشد أن يوجه به أعضاء الذكر، وأثناء انعق-اد هذه الحلقة يمكن أن يكون هناك أحد دروس الوعظ، إل-ى أن ينتهي من ذلك، يتم الدعاء للشيخ وللمسلمين وفي ذلك يق-ول صاحبنا:

".. إحنا في الذكر بنقعد مع بعض في داير-ة واحدة، ويكون فيه واحد مرشد وواحد منشد... ودايماً بنب-دأ ال-ذكر بقراءة القرآن وننهيهِ بالقرآن برده... وفي وسط الذكر يكون واحد زي سيادتكم بيدينا دروس الوعظ. وبعد قراءة الق-رآن في الأول هو بيقول وببيبدأ بلا إله إلا الله، وإحنا بع-د ك-ده

بنقول وراه، وكل ده وإحنا واقفين.. وإحنا واقفين بيحصل نوع من الانجذاب.. لا الواحد يبقى في نشوه مع ربذ-ام-ن كتر الذكر.. والواحد بينجذب للى بيحبه.. وإحنا في ال-ذكر بنسقف علشان يمشى عليها الذكر. إحنا بنسقف من الف-رح، والمرشد بيسقف عشان يشجع عملية الذكر وينظمه..".

ويذكر صاحب هذه الحالة أن طريقته تضم بين جنباتها جميع الفئات الاجتماعية في المجتمع. فهي ليست حكرًا على الفقراء فقط، بل هناك حشد من الأغنياء أيضًا، وهؤلاء دائما ما يقدمون يد العون لإتمام طقوس الطريقة (الحضرات والذكر)... بيدخل الطريقة من عامة الجمهورية في-ه-عذ-دنا عمداء وضباط ولواءات وناس أكابر، وناس زي حض-رتك كثير...".

وعلى الرغم من أن بعض أعضاء الطريقة يحظون بمكانات مرتفعة في حياتهم المدنية، إلا أنهم م-ف-ي داخل الطريقة لا يحزون بمثلها، لأن الحصول على درجة داخل الطريقة تتوقف على الاجتهاد في عملية الذكر والإخلاص للشيخ وخدمة طريقته. على الرغم م-ن تب-اين الوظيف-ائف وتدرجها خارج إطار الطريقة، إلا أنه داخلها الكل سواء أما

شيخها، فالكل يخضع لأوامره وطاعته". الواد-د يذ-ش
الطريقة، بيبقى مريد صغير، أو بنقول عليه مستجد، وبع-د
كده بنقول عليه مريد، ولكن بعد كده ما اعرفش هو هيترقى
لإيه.. أنا عبد فقير إلى الله، عمي هو اللي يع-رف ونس-أل
السلامة... والدرجات عندنا هنعمل بيها إيه، المهم الطاعة-ة
في العبادة...".

وتتسم هذه الطريقة أو تتميز بسيادة اللا-ون الأخضر-ر
سواء في اللبس أو في الأعلام. وهم في ذلك يتشبهون بم-ا
كان قائما وقت رسول الله صلى الله عليه وسلم. وإذا ك-انوا
في هذه الطريقة يحبون أو يفضلون هذا اللا-ون، إلا أنه-م لا
يعتبرونه شرطاً، لأن العضو لديهم يمكنه أن يقتني أو يل-بس
أي لون. ويذهب في ذلك صاحب الحالة"... إحنا بنتميز عن
الطرق الثانية في اللون.. إحنا في الطريقة-ة بند-ب اللا-ون
الأخضر. فالشيخ التاج بتاعه أخضر، لأن سيدنا النبي ل-بس
عمة خضرة وكان له كتيبة اسمها الخضراء. ولكن الواد-د
مبيتحددش بلون معين. فممكن الواحد يلبس أي جلبية.. إحنا
المهم العمة.. ومش أي واحد يلبس اللون ده، لأن الشيخ هو

اللي بيدي الإذن بلبس العمة الخضرا.. مش أي واحد عايز يعمل حاجة يعملها، لازم إذن من الشيخ..".

وفيما يتصل بولاية الشيخ لأبنائه في الطريق-ق. ي-رى الشيخ (م.ح) أنه على الرغم من أن أبناء البكرية هم ال-ذين يسيطرون على الطريقة ويورثونها، إلا أنه من الممكن أن يتم ذلك خارج إطار هذا البيت، بشرط أن يصل الفرد إلى مكانة وعلم الشيخ، وفي ذلك يقول:

"... ممكن الشيخ يدي أي واحد مكانه، بس يشوف مين اللي يقدر يوليه.. ممكن أي واحد ياخذ مكان الشيخ بس لازم يكون في مقام الشيخ وفي علمه.. ودائما الشيخ بيولي ابن-ه. ومش أي حد من أبنائه، لا، ده اللي شايفه إنه يق-در يق-ود الطريقة..".

أما عن موقف الطريقة من الجماعات الإسلامية أو ما يسمى بجماعات العنف، فيرى ص-احب ه-ذه الحالة، أن طريقته تقف موقفا مناهضا لأسلوب العنف، وأن هذه الأفكار التي ينادون بها ما هي إلا أفكار هدامة، أو قل أنه-ا أفك-ار الشيطان. فوفقا لأرائه أن طريق الرشاد لا طريق الخ-راب والقتال. والقضية في تصور صاحبنا، ليست قضية دينية بقدر

ما هي قضية سياسية، فهو لاء في تصد-وره يسد-عون إل-ى السلطة لا إلى الدين. وتدل على ما سبق يقول صاحبنا فيم-ا يلي: "إن الطريقة بتاعتنا بتقف ضد العنف، وإن العذ-ف ه-و طريق الشيطان والخراب.. إن طريق الرشاد هو طريق الله، أما القتال فهذا طريق الشيطان.. أنا هقولك حاجة قريبة قوي حصلت عندكوا هنا في الكلية.. المظاهرات اللي ق-ام به-ا الطلبة (*) مش هي الطريقة اللي هتوصل لربذ-ا ده ك-لام خاطئ. إذا كانوا بيقولوا زينا لا إله إلا الله، بس بحق، ك-ان ممكن الحكومة تقف منهم الموق-ف ده: لا داهم-ه ع-ايزين مناصب سياسية مش عايزين ربنا، هما بيستروا على كده من خلال الدين...".

الحالة الثانية: المريد المجاز

يرى صاحب هذه الحالة أن-ه انضد-م إل-ى الطريقة-ة الرفاعية منذ ما يفوق عن عقد تقريبا، حيث كان صديقا لشيخ

(*) يشير صاحب هذه الحالة إلى ما قام بها أعضاء مجالس الاتد-ادات الطلابية من أصحاب التيار الإسلامي م-ن مظ-اهرات نتيجة-ة ع-دم ترشيحهم للخوض في العملية الانتخابية في الع-ام الد-الي (١٩٩٤-١٩٩٥).

الطريقة (م.ر) ابن الشـيخ (ر) صـاحـب أـحـد المقامـات الموجودة في قرية المحمودية بمركز سمسطا بمحافظة بنـدي سـويـف، والذي يـقـام به احتفال سنوي في الأيام الأولـى مـن شهر أكتوبر ويعتبر صاحب هذه الحالة هو نائب الخليفة في بلده، حيث يسخر ذاته وبيته وأولاده لخدمة الطريقة. وعـلى الرغم من أن صاحب هذه الحالة يعمل فلاحاً، إلا أنه مجـاز من قبل الشيخ. إن الإجازة (*) التي منحها الشيخ له، وتكفـل له إعطاء العهود لكل من يرغب في نهج طريق الرفاعية، كما له الحق في إقامة الاحتفالات وحلقات الذكر التي يحضرها في بعض الأوقات شيخ الطريقة.

وإذا كانت الطريقة الرفاعية بقرية سمسطا تقـوم بالاحتفالات والمناسبات السنوية، فإنها أيضاً تقـوم بحلقات الذكر إسبوعياً. وعادة ما تخرج هذه الحلقات خارج إطار المسجد، إذ تقام بناء على دعوات بعض الناس، التي تقـوم بالإنفاق عليها وتقديم العون المادي.

ويرى صاحب هذه الحالة أن السبب في إقامة هذه الحضرات يعود إلى مجموعة من الأسباب التي يمكن إجمالها

(*) انظر الملحق رقم (٢) الخاص بالإجازة.

في: أولاً: التذكير بالله وبفضله وكرمه، ثانياً: جم-ع ول-م شمل الأحاب، ثالثاً: مساعدة الجهلاء في الدخول في الطاعة والبعد عن المعصية، رابعاً: تقديم المساعدة للفق-راء سد-واء بطريقة عينية أو مادية.

ويفصح الشيخ (ح) صاحب هذه الحالة أن الذكر دائم-ا ما يكون بعد صلاة العشاء، حيث يكون الناس على-ى شد-كل دائرة، ويبدأ المرشد بالدعاء (أكرمنا وأعنا) ثم يتم ترديد قول لا إله إلا الله، ثم بعد ذلك يقوم المنشد بإنشاد بعض القص-ائد الخاصة المأخوذة عن أصحاب الطريقة القدامى. وبعد ذل-ك يتم ترديد بعض الأناشيد في حب النبي صلى الله عليه وسلم. ثم ينتهي الذكر بالدعاء إلى صاحب المقام والدعاء للمسلمين. ولكل أهل القرية. ويجدر أن نشير هنا أنه، إذا كانت الحضرة تقام تلبية لدعوة أحد الأعضاء أو أهالي القرية، فإنه يتم ل-ه الدعاء قبل أن ينتهي، ويتم تناول الطعام، وفي ذلك يقول:

... بعد كده تبدأ الأذكار والدعاء زي أكرمنا وأعنا-ا، ودايما بنقول لا إلا إلا الله، ودي مش حتزي-د ع-ن خم-س مرات أو حوالي خمس دقائق، وبعد كده ي-دعوا لص-احب العزومة ولأولاده والعيلة وبعد كده أهل القرية..".

ويذكر صاحب هذه الحالة أن هناك مجموعة م-ن
الأنشيد الخاصة بمدح الرسول والثناء على أهل البيت ي-وم
بالقائها أحد الشيوخ الذي يدعى (الش-يخ:ى) ال-ذي يتمت-ع
بحلاوة الصوت. وفي هذا الصدد يمكن أن نذكر منها:

كل القلوب إلى الحبيب تميل
ومعي بذلك شاهد ودليل

أما الدليل إذا ذكرت محمدا
سارت دموع العارفين تسيل

هذا رسول الله، هذا المصطفى
هذا لكل العالمين رسول

يا سيد الكونين يا علم الهدى
هذا المتيم في حماك نزيل

ويصف صاحب هذه الحالة حالة ال-ذكر فيق-ول: "إن
الشيخ (ى) يقول هذه الأبيات لوحده بصوت عالي، والن-اس
بتسمع وهم بيتحركوا يمينا وش-مالا... والإض-اءة بتك-ون
كثيرة، وتستمر هذه الحركة حوالي خمس دقائق.. وفي الوقت
ده ممكن نلاقي إن فيه ناس بتق-ع، وده بيد-ل عل-ى أنهم م
انسجموا مع الكلام اللي قاله المنشد.. ودائما احذ-ا بنف-وقهم

بالعطر، أو بنقوله حاجات في ودنه زي قراية آية آية م-ن
القرآن مع التكبير.. وبعد الوصلة دي بيتوقف المنشد ويتوقف
الناس عن التحرك ويبدأ في ترديد قول الله. وأنا عايز أقول
حاجة قبل ما أنساها كل الناس زي ما أنا قلتكم واقفة في
حلقة أو في دايرة والمنشد بيكون في وسطهم.. ومعاها واحد-د
تاني يسقف وواحد تالت ماسك طبلة، وواحد ت-اني ماسك
مزمار وبعد كده بيخدوا راحة.. وبعدين بيبدءوا في وصلة
تانية بينشد المنشد كلام تاني فيه مدح لربنا أو ثناء على
الرسول زي:

بك أستجير ومن يجير سواك

فارحم ضعيفا يحتمي بحماك

يارب قد أذنبت فاغفر ذلتي

أنت المجيب لكل من ناداك

يا مجيب السائلين حملت ذنبي

وسرت على الطريق إلى حماك

ويضيف صاحبنا، أنه بعد العديد من الوصلات التي يتم
فيها إلقاء مثل هذه الأبيات يتم ختام الليلة. ويذكر السيد (ح)
نائب خليفة الرفاعية في قرية سمسطا بمحافظة بني سويف

أن مجموع الوصلات في أية حضرة خاصة بالطريقة الرفاعية لا تقل عن خمس وصلات يتم فيها إلقاء الأبيات المنظومة في حب الله والثناء على رسوله صلى الله عليه وسلم، ودائما ما تبدأ مثل هذه الحضرات بقراءة القرآن ثم الختام به أيضا، ويقوم المنشد بهذه التلاوة أيضا.

ويتباكى السيد (ح) على طريقة الاحتفالات التي كانت تتم في الماضي. فهو يرى أنها كانت تقام على مدار شهر أو عدة أسابيع، أما اليوم فلا تتم إلا في يوم واحد، وهي في تصويره لا تختلف كثيرا عما وصفه بالحضرة أو الذكر إلا في عملية دعوة الفقراء لمشاركتهم الاحتفالات وتناول الطعام وتوزيع الحلوى. إن اختصار عملية الاحتفالات إلى الحد الذي وصفه، يعود في تصوره إلى انتشار الجماعات الإسلامية التي تبث أفكارا معادية للطرق الصوفية، فسدلا عن انشغال الناس بالمعاش أكثر من انشغالهم بالدين.

ويرى صاحب الحالة الراهنة أن هناك تحولا كبيرا في طبيعة المنضمين إلى الطريقة التي يقوم على خدمتها. فبدلا من احتوائها فقط على قسط كبير من الفقراء، فالآن تغيرت هذه الفئات أو قل تنوعت، إذا أصبحت تشتركها مجموعة

كبيرة من ذوي المكانات في المجتمع. وفي ذلك يـقـول: "...
كان زمان اللي بيحضر الذكر هما الفقرا والوقتي تلاقي ناس
كثير فقرا وغناي... دلوقت تلاقي ناس كبيـرة بيحضـروا
الذكر، ناس من مستويات مختلفة... ولكن الحدـق إن الفقـرا
بيبقوا كثير عن الغناي، عشان همـه اللي بينسـجموا اكتـر،
وعشان كمان بيلاقوا الناس الكبيرة قاعدة معـاهم ومفـيش
فرق.. وممكن تقول إن ساعات الغناي دول بيـدوا الفقـرا
إعانات مادية ولبس".

وحول كيفية أخذ العهد في الطريقة الرفاعية، يـرى
صاحب هذه الحالة أنه من الضرورة أن يتوافر شيخ لإعطاء
العهد، لأن الشيخ في تصوره ما هو إلا قائد.. ويتم أخذ العهد
في حالة الجلوس حيث تتعانق الأيدي، ثم يتم قراءة الفاتحة
والاستغفار، ثم يبدأ في القول بالتعهد بطاعة الله ورسوله
والعمل بالكتاب والسنة وعـدم الرجـوع إلـى المعاصي
والاجتهاد في الطريقة.. اللي بياخذ العهد بيـقول إن عمـي
فلان أعطاني العهد. وإحنا بندي العهد لما بيكون المريـد أو
العضو الجديد قاعد وحاطت ايدينا في ايده، وبنقول إن إحنا
بنعاهده على طاعة الله ورسوله والعمل بالكتـاب والسـنة،

وبنشهد ربنا على كده وبنستغفره على عدم الرجوع إلـى المعاصي والاجتهاد في الطريقة...".

ويضيف صاحب هذه الحالة، أن هــذا العهد يسـمى بالعهد السليماني، وهو عبارة عن ورقة بطول نصف متر (*) مكتوب فيها بعض الآيات القرآنية والأدعية، وما يشير إلـى أن العضو قد منح العهد عن الطريقة وعن أشياخها السابقين.

ويذكر صاحبنا وفقا لما سبق أن عهد الطريقة الرفاعية لأي فرد، وهو عهد بين الشيخ والعضو الجديد، على إطاعة الله ورسوله. ويعتبر العهد في الوقت نفسه شهادة من العبد بربوبية الله، وبنبوة محمد عليه الصلاة والسلام، وولاية السيد أحمد الرفاعي باعتباره بدر القطبانية. فضلا عن الاعتداف بأن الطريقة الرفاعية هي أشرف الطرق الصوفية وينفـي صاحب هذه الحالة عن الطريقة الرفاعية الممارسات السحرية التي تتم غالبا في الاحتفاليات أو المناسبات الدينية. وفي ذلك يقول "... إنا طريقة ذكر وعبادة، بنمدح الرسـول وبنشكر ربنا بس... فعندنا مفـيش أي استعراضات أو أي حاجة من اللي انتوا بتسمعوها، لا سـحر ولا شـعوذة، ولا

(*) انظر الملحق رقم (٢).

حيات، ولا أسياخ بتمزج من الوشوش ولا حاجة. إحد-ا
مبئحبش الحاجات دي، لأن إحدنا بنتبع المشيخة اللي بتد-رم
كل الحاجات دي...".

وإذا كان ما يميز هذه الطريقة في أخذ العهد، فهناك ما
يميزها أيضا في اللبس. ويرى صاحب هذه الحالة أن أهم ما
يميزها هو غطاء الرأس ذو اللون الأحمر، وهو ف-ي ذلك
يقول: "اللبس بتكون عادى لآكن الكبار مذ-ا بيلبس-وا شد-ملة
حمراء وجبة نظيفة... ومش عارف ليه حم-راء... والل-ي
بياخذ العهد يعني يكون صغير أو عضو عادى بيلبس شد-ملة
بيضا بيلفها مطبقة زي المذ-ديل عل-ى ال-رأس، وتحتها-ا
طاقة...".

ويضيف أيضا صاحب هذه الحالة، أن أهم ما يميز هذه
الطريقة عن غيرها من الطرق الصوفية، أن هناك اهتمام-ا
بحالة الفقراء بينهم، فهم يتكافلون اجتماعيا معهم، إذ يقدمون
لهم بعض احتياجاتهم من الكساء والمال والطعام.
وعن موقف هذه الطريقة من الجماء-ات الإس-لامية،
يرى صاحب هذه الحالة، أن ثمة مضايقات تتم من الأول-ى
عليهم، إذ ترى الأولى أن مثل هذه الطرق تعتبر بدعا خارجة

عن الإسلام وأنها لم ترد في الشريعة، لذا نجدهم دائماً مـا يعترضون سبيل من ينتمي إليهم، فضلاً عن ترهيبهم معنوياً ومادياً.

الحالة الثالثة: الشيخ النائب.

يقرر صاحب هذه الحالة (*) منذ البداية أنه ينتمي إلى الطريقة البيومية الأحمدية الشاذلية، الذي يعود تأسيسها إلى الشيخ علي نور الدين البيومي، والذي يوجد ضريحه في حي الحسينية التابع لقسم الجمالية بمدينة القاهرة. ويذهب صاحبنا إلى أن الشيخ علي البيومي يعد من أعظم أقطاب التصوف الذي يلقب بسلطان الموحدين وباشة الإمارة. وإذا كان الشيخ البيومي هو مؤسس الطريقة البيومية الأحمدية الشاذلية، فإن أمورها الآن تؤول إلى الأستاذ أحمد أبو الفضل الذي يقيم في مدينة القاهرة.

وإذا كان صاحب هذه الحالة ينتمي إلى الطريقة البيومية ويرعى أمورها في إحدى قرى الفيوم، فإنه في

(*) ينبغي أن نشير هنا إلى أن صاحب هذه الحالة كان يتوجس خيفة من الباحث، الأمر الذي جعل الباحث يهتم بالبيانات الشخصية والاجتماعية له.

الوقت عينه ينتمي إلى الطريقة البكرية التي يرجع نسـبها إلى محمد بن أبي بكر رضي الله عنه أول الخلفاء الراشدين. ويطلق صاحب هذه الحالة الصوفية بالجماعة الإسلامية أو بالطرق الإسلامية باعتبار أنهم أخذوا من النبي صلى الله عليه وسلم واتبعوا واقتفوا أثره، أي أن صفة الجماعة تعـود إلى الإسلام، أما تعدد الـأسماء أو نسبتها إلى أصحابها، مثل البيومية والأحمدية والجنيدية والبرهامية والشاذلية، فهي تدل على أن هؤلاء جميعا اجتهدوا في حب الله وفارقوا متع الدنيا وزهدوا فيها وصفوا بقلوبهم إلى الله تعالى.

ويرى صاحبنا هنا إلى أن أهـم مـا يميز الطريقة البيومية عن غيرها من الطرق هو إقامة مولد السيد البيومي في أول شهر رجب من كل عام، ذلك اليوم الذي يعتبر يوم وفاته لا يوم مولده، وذلك لصعوبة تحديد يوم ميلاده على وجه الدقة. ويضيف أيضا أن هذه الطريقة تراءى وي وجـود كثير من الناس لا يقرءون ولا يكتبون لذلك فهي تسهل لهم عملية تبسيط وشرح أمور الدين، لذا نجدها تتباين عن غيرها في الاهتمام بتلاوة القرآن وشرح أمور العقيدة. لذلك دائما ما يأتي أحد الدعاة إلى القرية لكي يفقههم في أمور دينهم.

وعلى الرغم من الاهتمام بأمور العقيدة والحديث، إلا أنهم أيضا مثل غيرهم يركزون على الـذكر في داخل المسجد، وهم في ذلك يسعون إلى جذب عـدد كبير من الشباب الذين يبتعدون عن أمور دىـنهم، ويقضون معظم أوقاتهم في اللهو.

ودائما ما تلتزم هذه الطريقة بإقامة حلقات الذكر في يوم مساء الخميس من كل أسبوع بعد صلاة العشاء. ويذكر صاحبنا أنه في أحيان كثيرة ما تقام هذه الحلقات قبل صلاة العشاء، إذ يبدعون بتلاوة بعض آيات القرآن، ثم يدعون بقول لا إله إلا الله، ولا يشترطون في ذلك عددا معينا، وإنما ما يتيسر لهم من وقت. ويذكر صاحب الحالة أيضا، أن ترديد ذلك غالبا ما يصاحبه تصفيق مع الذكر مع وجـود تمايل بسيط. ولأن الذكر دائما ما يقام في المسـجد، فإنهم يمنعون مصاحبة أية أداة أخرى مثل الطبلة أو المزمار مثلما تستند في ذلك بعض الطرق الصوفية. ويبدو أن هذه الطريقة تستند في إدارة حلقة الذكر على التصفيق، فلا يجوز لأي فرد أن يقوم بذلك إلا الخليفة أو النائب أو من يقود حلقة الـذكر.

وبعد الانتهاء من ترديد اسم الله، يتم إنشاء مجموعة م-ن

القصائد في حب الله ورسوله مثل:

يا من يحار الفهم في قدرتك

وتطلب النفس حما رحمتك

لا تأتيه من كل نوم أعقلك

وأحشى ربك بالعطايا أمهلك

ويوضح صاحب هذه الحالة أن الحضرة دائما ما تكون في صورة دائرة، وعلى أحد جوانب المسجد. وتلتزم الطريقة البيومية بضرورة احترام المسجد، أي يمنع على أعضاء-ائها الخروج عن آداب المسجد والإسلام، فلا يوافقون على م-ا يصدر من الأعضاء من غياب الوعي أو ما يسمى بالج-ذب والوصول. إنه في تصوره أن صدور مثل هذه الأشد-ياء لا تأتي من حالات وجد، وإنما تأتي من أشياء داخلية للإنسان. وفي ذلك يقول:

"... والحضرة دائما بتكون على هيئة دائ-رة، وعلى

جنب في المسجد.. وممكن نتمايل يمين أو شد-مال أو إل-ى الأمام أو الخلف على حسب ما يحب الشيخ أو النائب. ولكن المهم أن جوه المسجد تحترم آداب المسجد. المهم أن تحف-ظ

أدبنا. وإذا خرج حد من ذلك بيأمر الشيخ أن يخرج م-ن
الحضرة، ومن المسجد خالص.. واحنا كمان عندنا أحكام في
كده أي واحد يخرج نظامنا يحرم من مجالسة الله ومجالسة
أحبائه.. سيبك من الناس اللي بتخرج ع-ن أصد-ول الأدب
ويقولوا وصول أو انجذاب. مش جايز أن في-ه د-د عذ-ده
حاجات داخلية الله أعلم بها، لأنه لو كان عنده إيمان حقيقة-ي
يكون مؤدب مع ربه وحضرة ربنا..".

ويضيف صاحب هذه الحالة، أنه أثناء إقامة الحض-رة
أو الذكر يك-ون المس-جد مض-اء، ولا يهتم-ون بإطف-اء
الأنوار...". وعلى فكرة إحنا وبنعمل الذكر الذ-ور ببيقة-ي
مولع، إحنا مش زي الطريقة النقشبندية اللي بتطفي الذ-ور،
حضرة النقشبندية بتقل الأنوار والشبابيك والأب-واب، ك-أن
الواحد فيهم في قبره، أو يتخيل أنه مات ودفن وغسل، وليس
له إلا عمله..".

أما عن طريقة أخذ العهد، فيذهب صاحب هذه الحالة،
أنه إذا دخل أحد الأعضاء الجدد في الطريقة فيعتبر تلميذا أو
مريدا حديثا، ولا بد من تأهيله. وهذا التأهيل هو بمثابة تدريب
على الطاعة والالتزام بقواعد الدين الص-حيح. ولك-ن قب-ل

التدريب لابد وأن يعاهد الله ويعاهده على الطاعة والهداية. وفي هذا الشأن نبدأ بالقرآن الكريم مثل: العهد عهد الله، إن الذين يبائعون كأنما يبائعون الله، يد الله فوق أيديهم، فمن نكث فإنما ينكث على نفسه، ثم نقراء الفاتحة وذكر الله. ويكون بذلك قد أخذ العهد، وأصبح هذا العضو الجديد إضافة للطريقة.

ويتوقف الترقى في الطريقة على حسب الاجتهاد. فبعد قراءة مجموعة الأوراد يمكن أن يتدرج المريد إلى ما يسمى بدرجة السالك، ثم النقيب الذي ينوب عن الشيخ، ثم تأتي مرتبة نائب الخليفة، ثم تأتي درجة الخليفة، وتتوقف عملية الترقية في الطريقة على تقدير الشيخ لاجتهاد العضو.

ويعتبر اللون الأحمر هو اللون المميز للطريقة. فضلا عن أن هناك لونا معينا وليس معينا لشيخ. فالشيخ يرتدي دائما عمامة حمراء ولباسا للرأس (طاقية) لونه أبيض، بالإضافة إلى الحزام الأحمر. وإذا كان اللون الأحمر هو اللون المفضل أيضا من الرايات والأعلام التي تستخدم في الموالد والحضرات

ناهيك عن استخدام بعض الألوان بالأحرى مثل الأخضر-ر والأصفر والأبيض وفي ذلك يقول:

"الخليفة عندنا بس هو اللي بيلبس عمامة حمرا وطقية بيضا، اللون الأحمر هو اللون المفضل. وفي الموالد بنل-بس حزام لونه أحمر... وفي المولد والحضرات عندنا بنسد-تخدم مجموعة ألوان مختلفة حمرة وبيضة وصفرة، أو لونين م-ع بعض أبيض وأخضر، أو أبيض وأحمر... وإحنا في ك-ده بنتشبه بالنبي لأنه كان بيقول للقبائل أن كل واحدة لازم يكون ليها راية تميزها عن غيرها..".

ويضيف صاحبنا في ذلك ويقول:

"... أنا عايز أقولك أننا في الطريقة مش بنشرط على اللبس، اللبس ده مظهر، فممك-ن إن أي عضو-و يل-بس أي حاجة، لكن المهم العمل والاجتهاد. ممكن يل-بس قصد-ير أو طويل، أحمر أو أخضر يطول لحيته يقصرها.. كل ده م-ش مهم، المهم إنه ما يفعلش حاجة غلط أو تخليه يذ-رج ع-ن طاعة الشيخ والإسلام...".

ويعرج صاحب هذه الحالة على بقية ممارسات أو طقوس الطريقة، فيرى أن هناك صور تكافل كثيرة تقوم بها

الطريقة لمساعدة الفقراء والمحتاجين في القرية، كم-أ أن هناك بعض المساعدات التي يقدمها أهل الخير، سواء بتوزيع الأكل أو الأموال، أو إقامة الخدمة التي م-ن خلاله-أ يق-وم أعضاء الطريقة بطهي الطعام وتقديمه إما لأهل القرية أو المعتكفين. وغالبا ما يقدم الطعام الذي يسهل صناعته مثل البطاطس. ولكن هناك طعام مفضل لأهل الطريقة، وه-و مأخوذ - على حسب ذكر صاحب هذه الحالة- عن الرسول صلى الله عليه وسلم وهو ما يطلق عليه بالتلبية أو ما يعرف بالكشك.

ويذهب صاحب هذه الحالة إلى أن الفقراء ه-م أكث-ر أعضاء طريقته انضماما. وفي ذلك يراعى أن ذلك سنة عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وباعتبارهم أهل الصفة، لأنهم كانوا يصطفون عند توزيع الأكل.. "عشان كده سموا التصوف من هنا...".

ويضيف صاحبنا في هذا الصدد، أن ما سبق لا يمثل وحده السبب الجوهري في انضمام الفقراء لهم، ولكن هن-اك أسباب أخرى تتصل بحجم المعونات التي يق-دمها ش-يخ

الطريقة والتي تأتي له إما من المشد-يخة العام-ة أو م-ن الأغنياء المنضمين للطريقة البيومية.

وفي نهاية كلام صاحب الحالة، يذهب إل-ى أن هذ-اك بعض المخالفات من الطرق الأخرى مثل تحض-ير الج-ان، وهو في ذلك يرى أن طريقته لا تسلك مثل هذا الطريق، لأنه يرى أنها تخالف شرع الله. ولكن ما يؤكد عليه إنه في إطار. هذه الطريقة يتم عمله الأحبة، ويدلل صاحبنا على ذلك م-ا جاء في كتاب ابن القيم "زاد الميعاد"، أو في الطلب النب-وي. وفي ذلك يقول: "... الحجاب هو اسد-تعادة، وملن-اش د-وة بتحضير الجان لأن الطريقة بتاعتنا بتاعة عبادات.." ويضيف أيضا: "... وأحب أقولك إن زي ما إحنا مبذ-بحش تحض-ير الجان، مفيش عندنا عبادة للأفراد، يعني مفيش تقبيل أو زي ما بيقولوا تبريكات من الشيخ... كل الحاجات دي بدع.. إحنا بنتبارك بحديث بآية بذكر...".

أما عن موقف الجماعات الإسلامية من هذه الطريقة أو العكس، فيرى صاحب الجلالة الراهنة، أنهم يأخذون موقف-ا منها، مثلما هم (الإسلاميون) يأخذون موقف-ا منه-ا. إنه-م يخرجونهم عن الدين ويرون أنهم دعاة بدع، مثلما هم يرونهم

غلاة في الإسلام ويسعون إلى تكفير الدولة والنظام وحتى الناس.

الحالة الرابعة: ابن الشيخ "المريد"

صاحب هذه الحالة هو ابن شـيخ الطريقة القادرية الجبلانية (*) الذي ورث عن جده قيادة هذه الطريقة. وعلى الرغم من أن قيادة الطرق الصوفية تورث للأبناء أو الإخوة، إلا أن هذه الطريقة جاءت إلى الجد لـيس عـن طريق التوريث، وإنما جاءت لاجتهاد الجد في الطريقة. وفي هذا الصدد يرى صاحب الحالة الراهنة، "أننا لا نستشهد بالشريعة في مسلسل الولاية، ولكن نستشهد بالسنة. فبيد أن الاستشهاد بالشريعة وخاصة الـ اسماعيلية هو الأصل في التصوف، إلا أن التصوف في مصر يختلف عن ذلك. ويضيف أيضا أنه على الرغم من وجود تباينات واضحة بين التصوف السني والتصوف الشيعي، إلا أن هناك قاسما مشتركا بينهما ذلك الذي يتمثل في حب آل البيت والمبالغة في مدح الرسول.

(*) صاحب هذه الحالة هو السيد (أ.ح) ابن شـيخ الطريقة القادرية الجبلانية الذي يدرس القانون في جامعة الأزهر.

ويوضح السيد (أ.ح) صاحب هذه الحالة، أن هـ-ذا الجانب غير متماثل عند الصوفية والشيعة فكثير من الباحثين قسموا التصوف إلى نوعين، نوع فلس-في والآخ-ر س-د-ني، والأخير جعلوه أكثر ميلا إلى الشيعة برغم اشتغالهم بعملية-الكلام. ويرى السيد (أ.ح) أن التصوف السني له رواده م-ن أمثال الشاذلي والجيلاني، وم-ا دام ل-ه رواده فالغري-ب أن يكون الأمر قائما على التوارث. ومع أن هذا غريب، إلا أن وجوده مع الغرابة يستأثر النظر فيه. وفي هذا الصدد يحاول صاحبنا أن يسوق مثلا على ذلك، فيقول لماذا اب-ن دكت-ور الجامعة يصبح دكتورا أيضا. إن هذا المس-ألة تق-وم ع-لى التذكر والتنبه، فأني فرد يحرص دائما أن يكون اب-ن قبل-ه. يمكن أن يكون هذه المسألة في الحياة العملية، ولك-ن ف-ي مسألة التصوف وخاصة السني. ف-إن الأم-ر يصد-بح م-ن الصعوبة بمكان، خاصة إذا ما سلمنا أن هذا هو ما درج-ت عليه العادة، والعادة غير ملزم-ة، إذا م-ا تعارضت م-ع الأصل. إن صاحبنا في هذا الصدد يرى أن هذه الفكرة ليس لها أصل ديني، وبرغم ذلك فلا يمنع أن يكون.

ويرى صـ.احب هـ.ذه الحالة أن الشـكل الإداري
والرسمي يرى ضرورة أن يكون أحد أفـراد العائلة هـ.و
الوريث، وإن لم يكن فأخوه أو أحد أقاربه من الدرجة الأولى
وبرغم أن هناك نصوصا ومواثيق تفرض ذلك. فهو يرى أن
ذلك يفصح عن انفصام واضح بين الشكل الفكري المطروح
والشكل الروحي.

ويذكر صاحبنا في هذه الحالة، أن والده لم يكن له في
نوارث قيادة هذه الطريقة، برغم أن بدايته كانت صوفية، إذ
كان دائما ما يجلس مع مشايخ الطرق.

إن صاحب هذه الحالة يؤكد أنه لم تكن لدى والده شيخ
الطريقة الآن أية نية في قيادتها، لأنه قد تدرج مـن مرحلة
المحب إلى مرحلة السالك. فلو أنه كان في ذهنه القيادة مـا
انخرط بهذا القدر، لأن مسألة التوريث تقضي بالقيادة.

ويدلل على شيء آخر، أن جده الشيخ الأشهب لم يكن
لديه أي ميول في التعليم الأزهري برغم أنه كان شيخ عمود
الأزهر. فلو كان لديه ذرة تفكير في توريث ابنه للطريقة ما
دعاه ذاك إلى تعليم ابنه العلوم الوضعية. أضف إلى ذلك أن

أصل المشيخة لم تكن في العائلة، لأن الشيخ الأشد-هـ ب-ل-م يرث هذه الطريقة عن أبيه أو عن أحد أقربائه.

ويوضح صاحب الحالة الراهنة أن أباه يحمل دكتوراه الجيوكيمياء، ولكنه بطبيعته كان مع القادرية إذ بع-د-م-وت جده طرح عليه بعض أصدقائه أن يحيي طريقة-ه-في-ذهب السيد (أ.ح) أن الطريقة القادرية الجيلاني-ة تنتشر-ر بشد-كل ملحوظ في مدن وقرى صعيد مصر، غير أن نشاطها الكبير وتمركزها يكون في الفيوم.

والطريقة التي نحن بصدد التعرض له-ا الآن، تض-م مركزا بالفيوم مساحته ٤٠٠ متر، ويحت-وى ع-لى مس-جد ومستشفى وشركة تجارية-شركة النور الجيلاني-ب-ه-دف الصرف على نشاط الطريقة. ويق-دم المستشفى-فى خ-دمات مدعمة، وما يدره من ربح يقوم من خلاله القيام بالصد-رف على أنشطة وطقوس وممارسات الطريقة، فضلا ع-ن أذ-ه يخصص نحو ٢٠% من الدخل للإنفاق على الفقراء بشد-كل عام.

ويرى صاحب هذه الحالة أن هناك احتف-الات تقيم-ها الطريقة، ولكن ليس للسيد عبد القادر الجيلاني مؤسس ه-ذه

الطريقة والمدفون بدولة العراق، ولكن للسيد أحمد أشد-هـب.
وإذا كانت الطريقة القادرية الجيلانية تقيم الاحتفالات الخاصة
بالطريقة، فإنها تختلف عن بقية الط-رق الص-وفية، حيث
يذهب أتباع السيد الأشهب إلى حيث يرق-د الآن، ويق-رعون
أوراده وأوراد السيد الجيلاني على قبره كل خميس من ك-ل
أسبوع، فضلا عن أنهم يقيمون كل عام احتفالا بمولد الس-يد
الشهب ولمدة يوم واحد-د. وي-رى الس-يد (أ.ح) أن مس-ألة
الاحتفال لا يلقي لها بالا ولا يهتم بها، حيث إنه المفروض أن
يحتفل بمولد النبي صلى الله عليه وسلم فقط. إنه من وجه-ة
نظره أنه لابد أن تتحى الشكليات جانبا ويهتم بالخصوص أي
بأمور الفقه والتصوف.

ويذكر صاحبنا أنه سواء في مولد النبي أو في مولد-د
السيد الأشهب، دائما ما تردد مثل هذه الأوراد:

الله يا الله يا الله

الله يا الله يا الله

الله ربى لا إله سواه

به يلزم الإيمان مع تقواه

أمنت بالله العظيم ورسله

والكتب والأمالك ثم لقاءه

ويرى السيد (أ.ح) أنه وفق-ا للتغير-رات الاجتماعية-ة والاقتصادية التي طرأت على الواقع المعاش، لم يعد حك-را على الفقراء فقط الدخول إلى الطرق الصوفية لق-د س-د محت هذه التغيرات بدخول الأغنياء أيضا. فإذا كان ه-ذا الوجد-ع كان في بداية التصوف وخاصة في التصوف الممل-وكي، إلا أنه أيضا عليه تحفظ، لأن الشيخ الجيلاني كان من الوجهاء، وكان يعتبر نفسه من المريدين قبل أن يكون شيخا. إن التمتع بالاستقرار في السلوك والفكر، وكذلك عدم الانغم-اس ف-ي الحياة الاجتماعية بشكلها المادي يعد السبب الحقيقي في تزايد إقبال الفئات الاجتماعية ذوات المكنات، في الطرق الصوفية الآن. ويضيف السيد (أ.ح) سببا آخر في هذا الصدد ويقول، أن الصوفية بشكل عام والقادرية بشكل خاص نسبة التغير-ر في كيانه منضبطة إلى الحد الذي يسمح أن ينتمي إليهم وهو آمن، ناهيك عن خصوصية الفكر الصوفي.

وفيما يتصل بالشطحات والبدع الفكرية. يد-رى الس-يد (أ.ح) صاحب هذه الحالة، أن القادرية لا تنتمي إلى التصوف الفلسفي، وهو يرى برغم ذلك، أن هذه الفلسفة هي نوع م-ن

الفكر الراقى. إن الاهتمام - يجب تغييره - بهذه السفاسد - ف هو أيضا نوع من الشطح، لأن مثل هذه الشطحات قبلت في حالات معينة وأردفوا لها تحليلا خاصا من خ - لال الكت - اب والسنة. إن كل الكتابات والتحليلات التي نمت عن ش - طحات الصوفية مثل الحلاج والبسطامي ليست من صميم الصوفية، هي كتابات محققة، لذا يمكن أن ندفع بأن كلام الحلاج ع - ي سبيل المثال هو كلام باطل. إن كلام التص - وف ف - ي ه - ذا الإطار يقصد قضايا الحلول والاتحاد ووحدية الوجود - يأتي من قبيل التشبيه، لأن المتصوفة يتكلمون باللفظ حيث يعتب - ر ذاته من الله، بينما أن المعطيات التي تحملها الألف - اظ ه - ي إلهية، فالألفاظ تأخذ دلالة بعد وجود الأشياء التي تدل عليها - ا بينما الصوفية تأخذ ألفاظهم دلالات ليست قائمة في الواقع - ع، باعتبار أن اللغة غير قادرة على تصوير الأشياء بالقدر الذي يريده الصوفي. القاعدة في ذلك، أن الأحكام التي يصد - درها الصوفية على أشياء مقصورة لديهم، وليست مقصورة ل - دى العامة. وهو في ذلك يستند إلى عبارة أبي بكر الش - يلي (*)، الذي يقول: "كلما اتسع المعنى ضاقت العبارة. إن الص - وفية

(*) يقصد عبارة النفري "كلما اتسعت الرؤية ضاقت العبارة (المؤلف).

وفقا لكلامهم لا تحمل العقودية، فهو ظاهر وواضح، ولكن ما يعيب عليه أنه ليس له خصوص، أي ليس له مصطلحاته بفهمها العامي أو بدلالاتها العميقة التي يمكن أن يقف عليه - غير الصوفي.

وحول ما إذا كانت الصوفية هي نوع م-ن اله-روب، باعتبار أن الدين ملاذ لكثير من غير المتكفين مع الواقع، فيذهب صاحبنا إلى أن هناك طرقا مس-تقرة وبه-ا خلفية-روحية، وهي مفتقدة في الواقع. هو يرى أن هذا ن-وع م-ن النقد للصوفية، وبرغم أنه نقد إلا أنه عام لا تحتفي به الطرق الصوفية فقط، لأن الأصل في التصوف ليس وسيلة للهروب، إنما هو فكر وممارسة وعقيدة وحقيقة. فالممارسة-ة ترجم-ة الطرق الصوفية، أم-ا الفك-ر فترجم-ة الأفك-ار الفلس-فية للمتصوفة مثل ابن عربي والجيلي وابن س-بعين والعط-ار والرومي. ويضيف السيد (أ.ح) أنه لو ابتعدنا عن المنق-ول واتبعنا المعقول لبعدها عن كل هذه التهم التي دائما ما ترمي بها الصوفية؛ إن الصوفية ما هي إلا حركة زهد.

وفي هذا الإطار يحاول صاحب هذه الحالة أن يط-رح تساؤلا مهما مؤداه برغم أن الصوفية تنظيم رسمي، فلماذا لم

تنشأ حركة سياسية ويرى صاحبنا في ذلك أن التصدوف برغم كونه جماعيا فهو لا يمارس دورا سياسيا، لأنه يركز بشكل أساسي على التربية، فهو يخلق مواصفات معينة للمسلم المتبع لأوامر النبي صلى الله عليه وسلم، وهــوـ المتصوف يضع معايير للتربية.

ويكشف صاحبنا عن وجود شيء آخر مرتبط بعملية التربية، ألا وهو الأوراد الخاصة بالطريقة والتي تلقن للأعضاء الجدد. ويوضح السيد (أ.ح) أن هذه الأوراد تؤخذ مباشرة بعد المهد، وباعتبار أن العهد بيعة، ويجب أن يكون له سوابقه، فإن السوابق هي الأوراد. وهي ما يددها له الشيخ من الاستغفار. ثم بعد ذلك ينتقل به الشيخ على اسماء الله الحسنى مثل حي قيوم، لا إله إلا الله. والشـيخ يدده ١٠٠٠ مرة للاستغفار، ثم ل اسماء الله الحسنى. وفي ذلك يرى أن تحديد الأعداد ليس له علاقة بأية عملية إلا عملية الامتثال للشيخ. فطالما أنه دخل طوعا ولـن يجبـر على الدخول في الجماعة، فإنه لابد وأن يتم تربيته للخضوع. إن الخضوع ما هو إلا امتثال لأوامر القائد الذي يترك له عملية قيادة الطريق.

ويستطرد صاحب هذه الحالة، فيقول أن العهد يختلف عن الإجازة، فالأخيرة موجودة بشكل إداري ورسمي، لأذنه بمقتضاها يمكن من يحمل الإجازة أن ينوب عن الشيخ، أو قل أنه بمثابة خليفة للشيخ في إعطاء العهد والدعوة للدخول في الطريقة. أما العهد فهو معاهدة بين الشيخ والمريد، فيه يكون الأخير تابعا للأول في كل شيء. وفي ذلك يجلس المريد أمام الشيخ خاضعا ويعاهده على اتباع الكتاب والسنة واتباع الجماعة وعدم الخروج منها. إنه وفق هذه الطائفة يستطيع أن يتدرج المريد في درجات الطريقة المختلفة التي تبدأ من درجته، ثم الخليفة، ثم خليفة الحلفاء، ثم أخيرا النقيب. ويوضح السيد (أ.ح) أن درجة النقيب لا تعد درجة وإنما هي صفة، حيث يستطيع من خلاله أن يذهب وبه إلى الشيخ حتى ولو كان قد فارق الحياة. وهذه الدرجة يتم تعيينها من قبل المجلس الصوفي أو الطريقة في كل المحافظات.

ويذكر صاحب هذه الحالة أن الطريقة دائما ممتلئة بحلقات الذكر يوم الجمعة بداخل المسجد. خاصة بعد صلاة العشاء. وغالبا ما تكون على شكل حلقة أو دائرة ويكثرون الجميع وقوفا مع تمايل خفيف يمنة ويسارا أو إلى اليمين أو

الخلف وهذا على حسب تحرك مرشد الـ ذكر مـ مع وجـ ود
تصفيق يصدر منه ويرى صاحبنا أن هـ ذا التمايل وهـ ذا
التصفيق يعد من فنيات التصوف. ويبدأ الذكر دائما بقـ راءة
القرآن ثم ينشد المنشد أوراد السيد الأشهب التـ ي يطلقـ ون
عليها بالحزب، ثم يقولون لا إله إلا الله تسعا وتسعين مـ رة،
ثم حسبنا الله ونعم الوكيل ثلاثا وثلاثين مـ رة، ثم يـ دعون
لشيخهم والمسلمين والمريدين، ثم يختم بالقرآن.

وعن طريقة التمويل للطريقة وممارساتها أوضح السيد
(أ.ح)، أنه بجانب ما تدره مشروعات المركز التـ ي تدـ دث
عنها، فهناك بعض الأموال التي تأتي من المجلس الصدـ وفي
الذي له ميزانيه خاصة تدفعها له الدولة، وأنه بجانب كل ذلك
تقوم الطريقة بعمل رحلات الحج والعمرة التي تـ در ربحـ ا
كبيراً يتم من خلالها الصرف على نشاط الطريقة.

وعلى الرغم من إقرار صاحب هذه الحالة بوجـ ود
بعض التصرفات من المريدين مثل تقبيل يد الشيخ، إلا أنه
يقف موقفا معاندا لها، فهي في رأيه ليس نوعاً من التبريكات
كما هي لدى المسيحية، وإنما هي نوع من الاحترام والصفاء
والود والحب والإجلال. إلا أنه يرى أن كـ ل صدـ وفي فيـ هـ

بركة، والتصوف ما هو إلا عبادة بـ ذوق، لأن جـ وهر الصوفية تقوم على المقاصد باعتبارها تقوم على الروح قبـ ل أن تقوم على السلوك.

وعن موقف الطريقة الجيلانية من الجماعات الدينية، يرى صاحب هذه الحالة، بأنه على الرغم من أن المواجهة بينهما مؤجلة، إلا أن هناك أشياء متأولة بالمخالفة برغم أنهما يدينان بالإسلام. وهو من وجهة نظرة أنه ليس هناك اختلاف في الفكر وإنما الاختلاف ينصب بالأساس في الممارسة إذ أنه ليس هناك موقف فكري منهم، فهم يطلقون خطب، والخطيب لا يحاول، أي أنهم لا يطلقون قضايا للجدل. ويذكر أن قضية مثل قضية الجهاد هي ليست قضية مطروحة للجدل بالنسبة للمجتمع، أو بمعنى آخر إنما قضية لا تستحق الجدل، ولكن الذي يستحق الجدل هو لمن يوجه.

الحالة الخامسة: نائب شيخ السجادة

صاحب هذه الحالة هو نائب السادة الغنيمية الخلوتية بالراهبين بمركز سمنود دقهلية. ويرى (أ.ع.ب) أن الطريقة الأم التي يرجع نسبها إلى سيدي سعد بن عبادة الخرزجي الأنصاري، التي لقبت بالغنيمية لقول رسول الله ﷺ لسعد بن

أبي عبادة في الغزوات غنمت يا سعد، لقد أنجب سعد ب- ن
أبي عبادة ولده قيس، وأنجب قيس ولده سعادة الذي أنج- ب
سعد، الذي أنجب سلامة الذي يرقد في ضريحه الكائن بقرية
صفط زريق بمركز منيا القمح بمحافظة الشرقية. وقد أنجب
سلامة الإمام غنيم وهو يعد قطب هذه الطريقة- ة وص- احبها
ومؤسسها في الديار المصرية. وقد توفي الإمام الغنيمي ف- ي
عام ٥٠٣ هـ- في قرية كون ح- ين بمرك- ز مني- ا القم- ح
بالشرقية.

ويستطرد صاحب هذه الحالة فيقول، ولدت لأب ينتمي
إلى أبناء السادة الغنيمية، وكانت أخذ- ت وال- ده (أي عمته- ه)
متزوجة من السيد عبد العزيز الغنيمي، أحد أحف- اد الإم- ام
محمد الغنيمي، ويقول في ذلك "... كانت عمه والدي متزوجة
من سيدي عبد العزيز الغنيمي م- ن أحف- اد س- يدي محمد- د
الغنيمي، فبذلك نشأت في بي- ت يس- مى بالبي- ت الغنيم- ي
بالراهبين، وكان والدي أخذ العهد على يد الصوفي المج- دد
الأستاذ محمد التفتازاني الغنيمي والد ال- دكتور أب- و الوف- ا
الغنيمي التفتازاني شيخ مشايخ الط- رق الص- وفية بال- ديار

المصرية، وشيخ السادة الغنيمية بالديار المصرية رحمة الله عليه..."

ويذهب (أ.ع.ب) أنه بعد وفاة والده نشأ في الطريقة الغنيمية وتتلذذ على يد نائب السادة الغنيمية وقتذاك وهـ.و الشيخ محمد عبد العزيز الغنيمي أحد أحفاد الإمام محمد الغنيمي. وبعد انقضاء عمر السيد محمد عبد العزيز الذي لم يكن له أولاد، فقد ورث عنه نيابة الطريقة في مركز سمند وفي ذلك يذكر "... عندما توفي المرحوم الشيخ محمد عبد العزيز الغنيمي، لم يكن له أولاد ذكور، فأعطاني عمي الدكتور أبو الوفا التفتازاني نيابة السادة الغنيمية عن مركز سمند خلف لعمي الشيخ محمد الغنيمي..."

وفيما يتصل بأخذ العهد، يفتتح نائب السادة الغنيمية حديثه ويقول، أنه من المعلوم أن الله سبحانه وتعالى حينما خلق الخلق، أخذ عليهم العهد، حينما وجه إليهم سؤاله، ألسن بربكم، قالوا: بلى... إن ذلك من وجهة نظرهم والعهد الحقيقي. وما إن ظهر النبي ﷺ وبعثه الله واتباعنا له، فإن ذلك يعد عهداً ظاهراً منا على الطاعة والعبداء لله. إن ما سبق يعد العهد المألوف بالنسبة للطريقة، والذي بمقتضاه

يبايح المريد شيخه على أن يتبعه فيما أمر الله، وينتهي عما نهى عنه، أي العمل بما أوجبه الشرع الحنيف.

وإذا كان ما سبق يمثل معنى أو مضمون المهد، فإنه في إطار هذه الطريقة، فإن العهد يكون بين الشيخ والمريد، خاصة بعد انضمام الأخير للطريقة وملازمة الهد للخصد-رات وللإخوة وخضوعه لمراقبة الشيخ واختبارات-ه. إن مراقبة الشيخ واختبارات-ه دائما ما تكون وفق امتحان خاص للمريد، في أمور الشرع وفي حفظه لما تيسر من القرآن والأحاديث النبوية. وما إن ينجح المريد فيما سبق، حتى يطمئن الشيخ ويعطي للمريد العهد والإجازة. ويضيف صاحبنا في هـ-ذه الحالة أنه من الممكن أن يمنح الإجازة ع-ن غي-ر طريق الامتحان، وإنما عن طريق رؤية خاصة يراها الشيخ له في منامه تلك التي يسمونها بالاستخارة.

ويكمل صاحب هذه الحالة عن كيفية إعطاء العهد، فيذهب أنه يشترط لأخذ العهد أن تكون بعد إحدى الصلوات، ويكون الشيخ على طهارته والمريد أيضا، ويستخار الله ع-ز وجل، ويجلس المريد أمام عمه على هيئة الجلوس في الصلاة أثناء قراءة التشهد. ويبدأ دائما بقراءة الفاتحة للنب-ي

ﷺ، ثم يقرءون آية المبايعة التي نزلت في القرآن الكريم في مبايعة الأنصار لرسول الله ﷺ عند الشجرة والتي تقول: "إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله، يد الله فوق أيديهم، فمن نكث فإنما ينكث على نفسه، ومن أوفى بما عاهد الله عليه فسيؤتيه أجرا عظيما".

ثم بعد ذلك يبدأ الشيخ في تلقين العهد، والذي مؤداه أن يعاهد المريد الله ويعاهد الشيخ على أن يقيم الشرع ويـ. أتمر بأوامر الإسلام وينتهي عما نهـ. ي عذـ. ه، ويلتـ. زم بـ. الآداب الإسلامية والأخلاق السنية. ونضيف أن التصوف وفق هـ. ذا العهد هو التخلي بالتخلي، والتخلي بالتخلي، أي التخلي عـ. ن كل خلق ذميم، والتخلي بكل خلق قويم. فإذا كـ. ان التخلـ. ي وكان التخلي كان بإذن الله وبفضله التخلي من المتجلي. ثـ. م بعد ذلك يقوم الشيخ بتعريف المريد بأوراد الطريقة، ومـ. ا ينبغي أن يفعله ويقراه، خاصة فيما يتصل بالحزب الخـ. اص بالطريقة الذي ينبغي على المريد أن يقرأه بصفة يومية.

وإذا كان صاحبنا هنا قد أوضح طريقة أخذ العهد، فإنه في إطار توضيح مجالس الـ. ذكر أو مـ. ا يطلقـ. ون عليهاـ. ا بالحضرة، فيذكر أنها دائما ما تتم وجميع الأعضاء وقـ. وف،

وفي صفوف متوازية، وفي فتح أو بداية الحضر-رة-ية-وم
 الشيخ بقراءة الفاتحة للنبي ﷺ ولآل البيت وللأقطاب الأربعة
 وهم (السيد أحمد البدوي، والسيد أحمد الرفاعي، والسيد
 إبراهيم الدسوقي، والسيد عبد القادر الجيلاني)، ثم للخلفاء
 الراشدين ولسكان البلد وللأولياء الموجودة أضرحتهم بالبلد،
 ثم أخيراً للمنطقة التي تقام بها الحضرة ولمستضيفيه إذا م-ا
 كانت خارج المسجد. ثم تبدأ الحضرة بالذكر بلا إله إلا الله
 لفترة يحددها الشيخ، ثم يقف الشيخ ويتبعه بقية الجلوس
 مصطفىين صفوفًا متوازية، ثم يبدعون بذكر اسم الله، أو ي-تم
 ترديد "حي".

وعلى الرغم من أنه يشترط دائما الوقوف أثناء إقامة
 الحضرة، إلا أنه ليس هناك ما يمنع م-ن الجلوس إذا رأى
 الشيخ في ذلك ممكنا. وسواء كان الجميع وقوا أو جلوسا،
 فإن الشيخ يكون في وسط الأعضاء ويبدعون كما سبق أن
 أوضحنا بقول لا إله إلا الله، ثم ينتقل من اسم إلى آخر م-ن
 بين السبعة أسماء الآتية: هو، الله، حي، قيوم، دائم، قهار،
 ودود، ووفقا لتعليمات الشيخ تتراوح مدة الحضرة م-ا بين
 ساعتين إلى ثلاث ساعات. وفي نهاية الحضرة يختم الش-يخ

بالصلاة على النبي ﷺ وتقرأ الف- وفتح للنبي- ي ولآل البي- ت
وللائمة والأقطاب وحمل-ة الكت-اب والع-رش ولعب-اد الله
الصالحين ولسكان البلد. إن مجلس الذكر هكذا ينطبق عليه-ه
قول رسول الله ﷺ ، ما من قوم يجلس-ون وي-ذكرون الله إلا
وحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة.

ويستطرد صاحبنا حول الذكر ويقول أن ذكر أسماء الله
هو نوع من المدد يكون فيه المرید عند حسن ظنه بالله، وأن
الذكر مقيد وفقا للحزب بأعداد معينة. ولا يتوقف الذكر عندما
ذكرناه، بل إن هناك مجموعة من القصائد المنظومة-ة التي
يحفظونها عن ابن الفارض وابن عربي، وعلي بن أبي طالب
والإمام الشافعي.

وفيما يتصل بموضوع التمويل المادي للطريقة، فيرى
السيد (أ.ع.ب) أنه ليس هناك تمويل محدد سد-واء داخل-ي،
ويقصد به من أعضاء الطريقة، أو خارجي ويقصد به م-ن
الشيخة العامة. فكل ذلك لديه هو نوع من الاجتهاد من قبل
الأعضاء للطريقة. وفي ذلك ينفي وج-ود اشد-تراكات م-ن
الأعضاء لأن هناك بعض المشروعات التي يقدمها المتصوفة
في أعمال الخير، والتي تعين الطريقة لأداء طقوسها.

وعن الرتب والمكانات داخل الطريقة، فإنـه ينـفـي وجودها، لأنه في تصـدـوره أن الطـرق الصدـوفية ليسـت تشكيلات سياسية أو عسكرية، وإنما هم جماعة من الأخوان في الله الذين يتساوون أمام الله. هناك فقط مقامات، وهذه منح من الله يوهبها لمن يشاء بغير حساب، ولكن وفقا لاجتهـاد في حب الله ورسوله.

وإذا كان صاحب هذه الحالة ينفي عن طريقته الاهتمام بالرتب والمكانات، فإنه ينفي أيضا الاهتمام بزي معين، لأن الذي يتصل بشخصية الفرد سـواء فـي المجتمعـع أو فـي الطريقة. فمن الممكن أن يرتدي أي فرد ما يحبـذـه. ولكـن هناك فقط لباسا معيناً للرأس (طاقية)، وهـي للتميـيز بـين الطرق المختلفة. على سبيل المثال الطريقة السادة الأحمديـة يلبسون اللون الأحمر والراية لديهم حمراء، والسادة الرفاعية لهم اللون الأسود، والسادة القادرية لهـم اللـون الأصـدفر، والسادة البرهامية لهم الإشارة أو اللون الأخضر، أما السـادة الغنيمية فلا يخصصون لهم لونا محددًا، إذ يأخذون بـالألوان الحمراء والسمراء والصفراء ولكنهم يفضلون في الوقت نفسه

اللون الأخضر. إنهم في ذلك يقتدون بالرسول ﷺ الذي ارتدى جميع الألوان.

إن الطريقة الغنيمية تقف موقفا مناهضا فيمما يتصل بالتمييز بين الفقراء والأغنياء، لذا نجد صاحب هذه الحالة يقول: إن ديننا لا يعرف أن هناك إسلاما للفقراء وإسلاما للأغنياء، فهو دين واحد. فأهل التصوف هم الأغنياء الفقراء. أغنياء بين الخلق لأن الله أعطاهم بفضله الغنى الكامل، وفقراء إلى الله. فمن تحقق فقره إلى الله تحقق وصوله إلى الله، وكان الله معه أينما كان..... إن المفاضلة لا تكون بين الغني والفقير، بل بين التقوى والتقوى.

وعن موقف الطريقة من الجماعات الإسلامية، أو العكس، فيرى نائب السادة الغنيمية أن الإسلام لا يعرف جماعات دينية، كما أن التصوف لم يعرف جماعات دينية، لأن الخلق أمام الله سواء. إن هؤلاء يسعون إلى حب الغلبة والتصدر من خلال الاستناد إلى تفسيرات خاصة للنصوص الدينية. إنهم يحبسون ذواتهم في إطار ضيق، ولا يطلقون لنفوسهم العنان في الانغماس في العبادة، إنهم يسعون إلى

السلطة والمادة لا إلى الله، لـ ذا نجـ دهم يتباعـ دون عـ ن
الوجدانيات والعواطف، ويسعون إلى ممارسة العنف.

الحالة السادسة: المرشد التكنوقراطي

يعمل صاحب هذه الحالة مهندساً مدنياً، وهـ و يعتبـ ر
مرشداً لجماعة آل العزائم بمحافظة كفر الشيخ، تلك التي تعد
إحدى الطرق الصوفية التي تستند دعوتها باعتبارها مـارة
للسائلين وعزماً وإدارة للمجاهدين، وقـوة إيجابية لحماية
الإسلام وصيانة العقيدة ونشر الدعوة بعيداً عن الزيغ
الإلحادي. إنما دعوة تهدي إلى الدعوة الوسطية وفق السـنة
المحمدية، فضلاً عن أنها تسعى إلى تأجيج المشاعر ضد ما
يسميه صاحب هــذه الحالة بحيتـان الغـرب أو أفـاعي
الاستعمار.

وتعود هذه الطريقة إلى الإمام أبو العزائم إمام العصر
وفق نص الرسول ﷺ الذي قال "... إن الله يبعث على رأس
كل مائة من يحدد لهذه الأمة أمر دينها..".

أو كما قال "... تخيروا أنتمكم فإنهم رسل بينكم وبـين
ربكم..". أو كما يقول علي بن أبي طالب كرم الله وجهـه "...
اللهم لا تخل الأرض من قائم لك بحجة إما ظاهراً مشهوراً،

وإما باطنا مغمورا، لئلا تبطل فج الله وبنياه...". أو كم-ال
الحق... يوم ندعو كل أناس بإمامهم..." وقد قال عبد الله بن
عباس أن إمامهم هو الكاتب الذي أنزل فيهم، ورد عليه علي
ابن أبي طالب وقال ابن عباس بإمامهم، أي بإمام عصرهم.
ووفقا لما سبق، فالإمام أبو العزائم (*) هو مجدد هـ-ذا
العصر، والإمام الذي ينتهي نسبه إلى آل البيت رض-ي الله
عنهم وأرضاهم، فهو حسيني من ناحية والده، وحسني م-ن
جهة أمه، والذي كان يعمل أستاذا للشرعية الإس-لامية ف-ي
جامعة جوردون. ويضيف صاحب هذه الحالة، أن السيد أب-ا
العزائم يطلق عليه إماما؛ لأنه أعلم أهل الزم-ان وأكث-رهم
تقوى، وأعلم الناس بأحكام الله، وأكثرهم خشية ورهبة م-ن
الله.

ويرى صاحب هذه الحالة، أن هناك من الأقطاب م-ن
ترك العلوم ولم يترك لها رجالا يحملونها كالإمام أبي حام-د

(*) يرى السيد (ع.م.خ) أن الإمام أبا العزائم ولد بمسجد سيدي زغلول
برشيد في اليوم السابع والعشرين من شهر رجب ع-ام ١٢٨٦ هـ - ،
وهذا لم يحدث إلا للرسول (ﷺ)، حيث ولد بالكعبة-ة وأم-ه تط-وف
حولها.

الغزالي، الذي ترك عديدا من الكتب مثل إحياء علوم الدين، وهناك من ترك الرجال ولم يترك الكتب كالإمام أبي الحسن الشاذلي، أما الإمام أبو العزائم فقد ترك العلم والرجال، الأمر الذي جعل هذه الطريقة تنتشر لـ يس عـ صـ عـ عيد مصـ ر فحسب، ولكن في السـ ودان والـ يمن والسـ عودية وسـ وريا والأردن، لقد اهتم الإمام بتربية الرجال والدعاة عن طريق مجالس العلم والمؤلفات.

ويذكر صاحبنا في هذه الحالة، على الرغم من أنه شيخ الطريقة العزمية بكفر الشيخ، إلا أنه يعتبر نائـ ب شـ يخ الطريقة القاطن في ٢٤ شارع مجلس الأمة بالقاهرة ويـ دعي السيد محمد علاء الدين ماضي أبو العزائم الذي يعمل مهندسا جيولوجيا، ويعد المسئول عن الطريقة في جميع أصقاع العالم الإسلامي ويسعى جاهدا إلى نشر الدعوة الإسلامية وعـ ودة الخلافة الإسلامية.

وفيما يتصل بأخذ العهد في الطريقة العزمية، فإنه يرى أن تورث عن الرسول ﷺ ، وهنا يبدأ بالاسـ تغفار "... اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت..." لم تبدأ التوبة، ثم بعد ذلك يقول "... عاهدت الله ورسوله والإمام المجدد السـ يد محمـ د

ماضي أبو العزائم في شخص خليفته القائم، عاهدته على كتاب الله وعلى سنة رسوله، وإقامة الصلاة ولزوم الطاعات واجتناب المحرمات، ما اسد-تطعت، والله على ما أقول شهيد...". إن ما سبق تعد هي الصيغة التي بمقتضاها يم-نح المرید العهد في الطريقة العزمية من الإمام أو م-ن يذ-وب عنه.

ويستطرد صاحب هذه الحالة، ويق-ول، إذا كذ-ا ق-د أوضحنا قبل قليل مسألة أخذ العهد فإنه في مس-تهل ال-ذكر يكون الجميع فيها جلوسا على هيئة الصلاة، حيث يرد كلم-ة لا إله إلا الله مع تغميض العينين، ويضيف ص-احبنا، أن-ه ينبغي على الذاكر أن يستحث ذلك بالقلب، وكان-ه يش-هدها مكتوبة في أرجاء الكون. ثم ينتقل إلى ذكر كلمة الله، وأثناء ذكر هذا ال اسم ينبغي أن يستحضر الخير في قلبه، ثم ينتقل إلى كلمة ثواب أو رحيم أو غفور.

وبعد ترديد اسماء الله، يبدأ تشكيل حلقة ال-ذكر ويبدأ الجميع بالوقوف ثم يبدعون في ق-راءة اسد-ماء الله والأوراد ويبدعون في الانحناء أماما وخلفا وكأنما هناك هيئة للرك-وع والقيام في عمليه الصلاة. وإذا كنا نركز في عملي-ة ال-ذكر

على ترديد "لا إله إلا الله"، فإننا نرى أن كل فرض له نافلة، فعلى سبيل المثال نجد العمرة نافلة للحج، والصدقة نافلة للزكاة، وصيام المتطوع نافلة لرمضان وأن شهادة أن لا إله إلا الله نافلتها الذكر.

ويرى صاحب هذه الحالة أن الأوراد لـدى الطريقة العزمية تتلخص في أوراد ختم الصلاة، وهي عبارة عن الاستغفار مائة مرة، وقول لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الحمد وله الملك مائة مرة. وهذه الأشياء هي ما تردد كل يوم وكل ليلة.

وهناك مجموعة من القصائد المتوارثة عن الإمام أبي العزائم الذي ألفها في المدائح النبوية وفي تهذيب النفس، وهي تلك القصائد التي يذكر بعضها في حضرات الذكر.

وفيما يتصل بمسألة توريث الخلافة يذهب صاحبنا إلى أن تعيين شيخ الطريقة يأتي وفق أم-رين، الأول أن تكون هناك وصية من الشيخ السابق. فإذا أوصى الشيخ في حياته بأن تكون الخلافة بعده لشخص معين، فيجب على أبنائه الطريقة جميعهم أن يبايعوا هذا الشخص شيخاً لهم. أما الأمر الآخر، وهو متصل بالأول، فإذا لم تكن هناك وصية فيجب

على أبناء الطريقة أن يبايعوا أحد أبناء الشيخ، شـ - يخالـهـ - م بشرط أن يكون على خلق وورع ويلتزم بالأداب الإسماعيلية والسنية.

وعن التدرج والمراتب في الطريقة العزمية، يـ - ذهب السيد (ع.م.خ) أن هناك ما يسمى بالخليفة وهو الذي يقـوم على أمر الطريقة كلها وهو يقيم في مصر، ثم يأتي بعد ذلك نائب له وهو يعينه شيخ الطريقة، ومن هنا ينوب عنه في كل شيء من القيام بالاحتفالات الدينية والإشراف على الدعوة ورعاية الدعاة. وإذا كان هناك نائبا له في كل محافظة (*) فهناك نائب له في كل مركز من مراكز المحافظات. ثم هناك ما يسمى بالقطب. وهو أعلى في مقامه من النائب ودون الخليفة، ولا يشترط أن يكون في كل بلد، بل ولا أحد يعرفه إلا الخليفة، ثم يأتي في مرتبة أخيرة المتصوف، وهـ - وفـي بدايته يسمى بالمريد، وإذا كان ما ارتقى يطلق عليه بسـالك الذي له ثلاث درجات هي: الوتد والنقيب والنقيب، ثم هناك

(*) يذكر صاحب هذه الحالة أن السيد (ع.م.خ) هـ - ونائب الخليفة العزمي في محافظة كفر الشيخ، وهو يعمل وكيلًا لوزارة الزراعة في محافظة كفر الشيخ.

مرتبة أخيرة في إطار المريد وهي ما يطلق عليه بالواصل وفيما يتصل بمسألة التمويل والإنفاق، فيرى صاحبنا أن هناك اشتراكات شهرية يدفعها الأعضاء، فضلا عن التبرعات التي يقدمها المقتدرون من أبناء الطريقة. أما أوجه الإنفاق فإنها - ١ - تتم في إطار ما يسمى بالخدمات الاجتماعية الإنسانية التي تتمثل فيما يلي.

١ - مساعدة الأسر التي تستوجب د - التي المسد - اعدة والإحسان.

٢ - مساعدة الطلبة المحتاجين.

٣ - إنشاء المستشفيات والمستوصفات لتيسر - ير ع - علاج المرضى الفقراء ومتوسطي الحال.

٤ - إعداد مدافن والقيام بدفن موتى فقراء المسلمين.

٥ - إنشاء وإصلاح المساجد.

٦ - إنشاء المعاهد الدينية للتعليم والتربية الإس - لامية، وتأسيس مدارس صوفية لتخريج الدعاة (*).

(*) يصرح لدعاة الطريقة العزمية من قبل الأجه - زة الأمنية - ة بإقامة المجالس والتحدث في مساجد الجمهورية في أي وقت.

٧- إصدار مجلة لتكون بمثابة لسان حال الطريقة العزمية (**)، ناهيك عن إصدار مجموعة من الكتب الثقافية الدينية.

٨- إنشاء المؤسسات الاقتصادية التي تقوم على التوجه الإسلامي للإنفاق منها على الاحتفالات والأعياد الدينية وإحياء ذكرى رجالات الإسلام.

وتختلف الطريقة العزمية عن بقية الطرق الأخري. فإذا كانت الطرق الصوفية الأخرى تحتفل فقط بأعيادها الخاصة بأشياخهم. أو بالأعياد الإسلامية العامة، فإن الطريقة العزمية تحتفل بمعظم الاحتفالات وحتى احتفالات المشهورين من شيوخ الطرق الأخرى. كما أن هذه الطريقة تقام معسكرات ثقافية دينية لأبناء الطريقة، وهي تمتد لمدة أسبوعين في برج البرلس ومرسى مطروح. وإذا كانت الطريقة العزمية تتباين عن الطرق الأخري في عملية

(**) تعتبر مجلة "الإسلام ووطن" هي لسان الدعوة العزمية التي تشارك بموضوعاتها في كل قضايا العالم الإسلامي، وقد أصدر أول عدد منها في عام ١٩٨٦.

الاحتفالات، فإنها تختلف عنها في طريق اللبس، حيث لا ترى الطريقة زيا معيناً تفرضه.

وترى الطريقة العزمية أن إسلام الصوفية هو الحل لا إسلام الخوارج الذي يستند إلى السب واللعن وتكفير المسلمين وترويعهم وقتلهم. إن الجماعات الإسلامية التي ندعوها بالخوارج الآن، وهي دخيلة على الإسلام، إذ ليس هناك ما يسمى بجماعة إسلامية وجماعة غير ذلك، كما أن استنادهم لمثل أبي الأعلى المودودي وهو رجل هندي لا يفقه الطريقة ولا يقرأها يجعلهم يستندون إلى القياس، ومن هذا فهم في مصفوفة الغلاة. لقد تصدى الإمام أبو العزائم لكتابات أبي الأعلى المودودي وابن تيمية وجميع الجماعات التي تأخذ عن فكر شاذ من قبل، ونحن الآن نقف لهم موقفاً معادياً لأنهم يسعون إلى أهداف سياسية ويبتعدون بذلك عن الطريق المستقيم.

الحالة السابعة: المريد الملتزم

ينتمي صاحب هذه الحالة إلى -ى الطريقة -ة الخلوتية -ة الدومية(*) بطهطا بمحافظة سوهاج، وه -ى طريقة -ة أم له -ا مجموعة من الفروع على مستوى الجمهورية. وعلى ال -رغم من أن الطريقة الخلوتية الدومية هي إحدى الطرق الص -وفية التي تتضوي تحت جناح المشيخة العامة للصوفية، إلا أنه -ا في الوقت عينه تعد إحدى الجمعيات الخيرية المش -هرة م -ن قبل وزارة الشؤون الاجتماعية كجمعية خيرية.

وتعني الخلوتية أي الخلاء في الصحراء، أما الدومية -ة فهي نسبة إلى الشيخ الدومي الذي يرثه الآن الس -يد حس -ين محمود معوض أحد أبناء مدينة ساقلطة بسوهاج، والذي يقطن حاليا بمساكن الضباط بمحافظة الجيزة في أول طريق الهرم. ولا يعتبر السيد حسين محمود معوض ه -و مؤس -س الطريقة الدومية، بل هو وارثها عن أجداده. ويجدر أن نشير إلى أن السيد حسين محمود معوض ك -ان يعم -ل مدرس -ا بالأزهر الشريف، وهو الآن قد تجاوز سن المعاش، ويق -وم

(*) صاحب هذه الحالة يعمل أخصائيا اجتماعيا بمدينة طهطا بمحافظ -ة سوهاج، وبعد رسالة الماجستير من كلية الخدمة الاجتماعية -ة بجامعة -ة القاهرة - فرع الفيوم.

بوظائفه نتيجة لكبر سنه مجموعة من العلماء الذين يقومون بدلا منه برعاية الطريقة وإقامة طقوسها، خاصة في المحافظات البعيدة. ولا يفوت أن نذكر هذا إلى أن هذه الطريقة في طهطا تضم ما بين ٢٠٠ إلى ٢٥٠ عضوا، يحضر منهم بصفة منتظمة حوالي ٥٠ إلى ١٠٠ عضوا أو مريد. ودائما ما تكون الاجتماعات أو نشاط الطريقة بمسجد الخلوتية بوسط مدينة طهطا، كما هو بمدينة القاهرة بمقر السادة الخلوتية الدومية بشارع عابدين.

وعن أخذ العهد والانضمام للطريقة صـ.احب هـ.ذه الحالة، أن أي فرد يستطيع أن ينضم إلى الطريقة الخلوتية الدومية، شريطة أن يثق فيه الشيخ، ويستشهد به من أهله مخلص للعلم وللطريقة. والعهد لدى هذه الطريقة هو معاهدة بين الفرد والشيخ على ترك المعاصي والإخلاص في العبادة ويستطرد صاحبنا حول ذلك يذهب إلى أنه إذا اجتهد الفرد في الطاعة وفي الإخلاص للطريقة يمكن أن يخلفه الخليفة في تسير أمور الطريقة في المنطقة التي يقطن بها، وهذا نظريا، لأنه لم يحدث من قبل. وفي ذلك يقول:

"... عشان الواحد ياخذ العهد لازم الشيخ يثق في-ه، ويحس أنه مخلص للطريقة والعلم، وإذا وڤ-ق في-ه يخلي-ه يدرس، أما إذا كان مخلص قوى ممكن يخليه الخليفة له، وده لسه محصلش لأنه موجهش لحد إنه يمك الطريقة بعده..." .
وبعد أخذ العهد يصبح العضو الجديد أخا في الطريقة. أي يحضر دروس الوعظ وكذا حلقات الذكر التي دائما ما تتم بعد صلاة العشاء يومي الأحد والخميس، والتي تأخذ شكل صفين متوازيين، ويكون الشيخ الذي يطلق عليه بالمسد-تفتح في منتصف الصفين. ويبدأ المجلس بقول لا إله إلا الله ثم الصلاة على الرسول ص. ثم يتم إنشاء منظومة تقول:

تباركت بالله ربي لك الثناء

محمدًا لمولانا وشاء لربنا

ب اسمائك الحسنى دعوناك ربنا

تقبل دعانا واستجب لنا.

وهذه المنظومة هي أكثر من مائة بيت، وهي مطبوعة في كتيب صغير وموجودة مع معظم أعضاء الطريقة، أو توزع في أول المجلس وتجمع مرة أخ-رى بعد الق-راءة. ويجدر أن نشير إلى أن هناك مجموعة من الأعضاء تحفظ

هذه المنظومة كلها. وعن طريقة الذكر يرى السيد (أ.ع.م) صاحب هذه الحالة... "أن بداية الذكر يتكون بترديد" لا إله إلا الله" ثلاث مرات بهدوء، الأول يقول المسد-تفتح ومجموع-ة كبيرة ترد وراه، بعد الثالثة يبدأ يقوله-ا بطريقة-ة س-ريعة وملحنة، ويرد الحاض-رين "لا إله إلا الله". كل ده وهم-ه جلوس. وفي المرة الثالثة يبدأ الجميع في القيام وفي الغالب سيكون هناك نشيد في مدح الرسول زى تسخين ويكون الذكر مع النشيد.

ويمكن للمستفتح أن يسرع ويبطئ في أداء الحاضرين للذكر، ويمكن له أن يصفق على اليدين، مع وجود هذه يمين وشمال... وفي ناس بتندمج قوي، يعني بتتسجم مع ال-ذكر، وإذا حد انسجم قوي في الذكر في ناس من النقبة-اء يقوم-وا يهدوا الراجل ده، ودي زيادة اندماج في الذكر، واندماج من ال اسم والنشيد.."

وكما سبق أن أوضح السيد (أ.ع.م) أن الذكر يقام دائما يومي الأحد والخميس، ليس على مستوى طريقة-ه بطهط-ا فقط، وإنما على مستوى الجمهورية أيضا، فإنه أيضا دائما ما يتم ترديد اسماء الله الحسنى الآتية (هو، حي، قيوم، قهار،

الله) وذلك بعد نهاية ترديد اسم لا إله إلا الله. ثم بعد ترديد هذه ال اسماء، يتم الجلوس ثانية، ثم يتم ترديد اسم يا لطيف، ثم بعد ذلك يتم قراءة الفاتحة لكـ ل الحاضـرين، وللمشـايخ وللوالدين، ثم يختم الدعاء بقول لا إله إلا الله. ومن المهم أن نشير إلى أنه أثناء إقامة الذكر يتم إطفاء الأنوار، وبعد نهايته يتم إضاءته ثانية. وبعد الإضاءة يتم توزيع الأكل وهــ و مــ ا يطلقون عليه "بالنفحة" التي يتم توفيرهــ ا إمــ ا عــ ن طريقة الطريقة^(*)، أو عن طريق تطوع أحد الأعضاء بها.

وتتميز الطريقة الخلوتية الدومية بين المريد والعضدـ والعادي. وهناك فرق بين المريد والعضو العادي، فالأول أخذ العهد، أما الثاني فهو على عكس ذلك. والعهد وفقا للطريقة الدومية أن يضع المريد يده في يد الشـيخ ويقـول الطاعة تجمعنا والمعصية تفرقنا، ثم يوصي الشيخ مريده أن يحرص على مجالس العلم والذكر والصلوات الخمس والصلاة على رسول الله ص. وإذا كان ما سبق هو معصية عامـة، فـإن

(*) هناك رسم اشتراك من أعضاء الطريقة قدره خمسون قرشا يتم به تمويل نشاط الجمعية كما أن هناك بعض المساعدات التي قدمها بعض الأعضاء المقتدرين، والتي من خلالها يتم ممارسة نشاط الطريقة.

هناك وصية خاصة تتمثل في ذكر ما يلي. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه عدد كمـال الله. وكما يليق بكماله صباحا، شريطة أن يكـون المريدـد على وضوء ويتم ذلك حتى صلاة الظهر. ثم بعد صلاة العـصـر يستغفر المريد ويقول لا إله إلا الله الحي القيـوم أسـتغفرك وأتوب إليك. ثم بعد صلاة العشاء وعند الركـون إلـى الذـوم يكون المريد على وضوء، ويقول لا إله إلا الله مائة مـرة أو على حسب ما يستطيع. إن ما سبق يمثل أهم بنود العهد الذي يعلمها الشيخ لمريد، والذي بعد أن يقوم الشيخ بتلاوتها على المريد يتم قراءة الفاتحة ثم الدعاء بالتوفيق للجميع.

وإذا كان ما سبق يمثل أهم بنود العهد، فـإن هـذا كـمجموعة من الأوراد الدومية التي هي للسيد محمدـد أحمدـد الرملي، وهي التي تبدأ بالحزب الصدـغير للسـيد إدـراهم الدسوقي والتي يقول فيها ثلاث مرات ب اسم الإله الخـالق الأكبر وهو حرز مانع مما أخاف وأحذر، لا قدرة لمخـلق مع قدرة الخالق، يلجمه بلجام قدرته، أحمى حميثـا وأطمـى طميثا، وكان الله قويا وعزيزا، حم غسق حمايتنا، كهـيص كفانينا، فسيكفيكم الله هو السميع العليم.

ثم يقول ثلاث مرات أيضا:

"... لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، وصلى الله

عليه سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم....".

ثم بعد ذلك نقرأ المسبعات العشر التي تروى عن سيدنا

الخضر عليه السلام مرة صباحا ومرة مساء، أو كل يوم مرة

أو كل جمعة مرة، أو كل شهر مرة، أو كل سنة مرة، وهذه

المسبعات العشر هي السور الآتية:

الفاتحة، وسورة الفلق، والإخلاص، والناس،

والكافرون، والكرسي، وهذه السور تقرأ سبع مرات، ثم يقول

سبع مرات أيضا:

"... سبحان الله والحمد لله، ولا إله إلا الله والله أكبر- ر

ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم...." ثم يقرأ النصد- ف

الثاني من التشهد سبع مرات، ثم يقول سبع مرات:

.... اللهم افعل بي وبهم عاجلا وأجلا في الدين والدنيا

والآخرة، فأنت أهل لا تفعل بنا يا مولانا وما نحن له أهل- ل،

إنك غفور رحيم جواد كريم رءوف رحيم. ثم يقول "يا جبار يا

متكبر" ٢١ مرة، ثم يصلي على النبي ﷺ، ويدعو إلى الله^(*).
ويضيف صاحب هذه الحالة، بأنه من الضروري أن - وفق-
لتشديد الشيخ- أن يرتدي عضو الطريقة غطاء للرأس أثناء
الذكر وتلاوة الأوراد. وفي ذلك يقول "... الشيخ بيق-ول أن
الشیطان لا يتعمم، لازم حاجة على الرأس.." وعلى ال- رغم
من التزامهم بارتداء غطاء للرأس، إلا أنه ل- يس للطريقة-
الدومية أي أشياء أخرى تميزها مثل الل- بس أو الإ- لام أو
حتى المشاركة في الاحتفالات الدينية. وفي ذلك ي- ذكر "...
إحنا مالناش أي ل- بس أو إ- لام زي الطريقة-ة الرفاعية-
والبرهامية أو الحامدية الشاذلية.

ويرى صاحب هذه الحالة أنه إذا كانت الطريقة الدومية
تتباين عن الطرق الأخرى ف- ي طريقة الل- بس والإ- لام
والمشاركة في الاحتفالات الدينية، إلا أنها تتباين أيضا ف- ي
العلاقة الحدية بين المريد والشيخ. فالمريد لديهم يستطيع أن
يناقش شيخه في كل الأمور، كما أنه يس- تطيع الاعت- راض
والاستفسار عن أي شيء. ويضيف في ذلك "... لو لاحظ أي

(*) هناك مجموعة من التوصلات وأوراد للسحر وللحفاء وأوراد بع- د
الانتهاء من كل صلاة وهذه كلمات تتشابه مع أوراد الطريقة الجنيدية.

عضو حاجة غلط ممكن يعترض عليها ويستفسر عليها من الشيخ.. ومفيش عندنا سحر أو حد بيعالج بالقرآن.. أي حاجة تخالف القرآن والسنة لا نوافق عليها.. وكل واحد-د مس-نول عن شطحاته وعن تفسيره.. إحنا بنقول إذ رأيتم الرجل يطير في الهواء فهو شيطان".

وعن المكانات والتدرج في الطريقة، يذهب ص-احبنا إلى أنه بعد أخذ العهد يصبح العضو مريدا، ثم يتدرج إلى-ى درجة النقيب، الذي له وظيفة محددة هي الإنابة عن الش-يخ في الحضرات ، فضلا عن إدارته لمجالس العلم التي تقيمها-ا الطريقة. ويضيف السيد (أ.ع.م) أن الشيخ هو ال-ذي يق-وم باختيار النقيب، ويكون هذا الاختيار وفقا لالتزام المري-د وانضباطه في الذكر والدرس. ولا تلعب هنا ص-لة القرابة-ة دورا محوريا في الاختيار مثلما تلعب في عملية توري-ث الخلافة.

ويرى صاحب الحالة الراهنة أن الطريقة تجم-ع ب-ين الأغنياء والفقراء، فلا تتوقف عضوية الطريقة على البسطاء فحسب، إذ تضم بين جنباتها جميع المستويات مثل الأطباء-اء والمهندسين والمستشارين. ولكن برغم أنهم يحصلون ع-لى

مكانات اجتماعية خارج إطار الطريقة، إلا أنهم لا يحتلّون مثل هذه المكانات داخل الطريقة، فمعظم هؤلاء هم مريدون عاديون، لأن عملية الترقّي في الطريقة تتوقف على حسب اجتهداتهم وإخلاصهم في الذكر وحضـور جلسـات العـلمـم. ويتوقف صاحبنا في هذا الصدد، ويذكر، أنه على الرغم من أن المستويات الاجتماعية في هذه الطريقة أخلاط بـين كـل المستويات إلا أن الأغلبية في هذه الطريقة تأتي دومـاً مـن المستويات المتوسطة والدنيا.

وعن موقف الطريقة الدومية من الجماعات الإسلامية، يرى السيد (أ.ع.م) أن هناك عداً من جاذب واحد. د. مـن الثانية للأولى، أما من الطريقة للجماعة فليس هناك مثل هذا الشعور. ويرى السيد (أ.ع.م) أن عداً الجماعات الإسلامية للطرق الصوفية كلها وليس فقط للطريقة الدومية وذلك لأنهم يشعرون أننا ننهج نهجاً خطأ خاصة في تعظيم الرسول (ﷺ)، وكذلك أولياء الله. ثم يضيف نحن نعيب علـيهم اسـدـتخدامهم العنف وتنظيماتهم المسلحة التي تسعى إلى السلطة وتكفير المجتمع. فعلى الرغم من اتفاقنا معهم على أن هناك أشدّ ياء كثيرة نعيبها على الدولة. إلا أننا ندعو بالحكمة والموعظة.

الحسنة. وهذا ليس نوعا من السلبية أو نوعا من الانسحاب،
وإنما إننا ننهج الإسلام الذي يحث على السماحة.

ثامناً: المريد الدراس

ينتمي صاحب هذه الحالة إلى الطريقة الخليلية، وهــو طالب بالفرقة الرابعة بإحدى الكليات ^(*). ويرى أنه انضم إلى هذه الطريقة عن طريقة أخيه الذي انضم للطريقة ذاتهـا من مدة زمنية طويلة. وثمة عامل آخر يرى صدـاحبنا أنه السبب القوي في الانضمام للطريقة الخليلية، ذلك الذي يتمثل في رغبته للكشف عن سلوكيات المتصوفة، الأمر الذي دعاه إلى مناقشة إحدى الأساتذة بكلية التربية للاستفسار عن أمور التصوف. ولما أسفرت هذه المناقشات عن نصـح ذلك الأستاذ بالابتعاد عن مثل هذه الأمور، فأراد الوقوف على حقيقتـها انطلاقاً من أن الممنوع مرغوب.

لقد كانت لديه قناعات أن هناك أوجه شبه كبيرة بين البهائية والقيدائية سواء في الشعائر أو الطقوس، وأن أهدافهم تتلخص في الزعامة والمصلحة الذاتية فضلاً عن ابتعـادهم عن الإسلام الحقيقي. إن هذه القناعات هي التي دفعته إلى

^(*) اعتذر صاحب هذه الحالة في البداية عن الإفصاح عن أي شيء عن الطريقة خوفاً عن فضح شخصيته. واحتراماً منا لأغراضه نكتفي بذلك في التعريف به.

الكشف عن ممارسات التصوف عن قرب، الأمر الذي دفعه إلى أن يكون أحدهم ومن هنا أخذ العهد.

ويستطرد صاحبنا أنه لكي أخذ العهد سد-افرت إلى الزقازيق حيث البيت الكبير للسجادة الخليلية وحيد-ثيس-كن الشيخ، وهناك أعطاني أحد الأفراد العهد، وهو يسمى بالمريد الكبير حيث تمت مصافحته أو قل تشابكت الأيدي مع بعضها ثم تبدأ بعد ذلك قراءة الفاتحة ثم الاستغفار والتوبة، والتعهد بعدم العودة إلى المعاصي والالتزام بأداب الطريقة.

ويحاول صاحب هذه الحالة أن يصف حالة البيت الخليلي الذي وصل إليه لأخذ العهد فيذهب إلى أن هذا البيت له نظام خاص من حيث العمارة، إذ تغطي عليه العمارة الإسلامية، كما أنه مكون من ثلاثة طوابق، الأول وهو خاص بالمريدين، والثاني فهو خاص بضيوف الشيخ ومريديه من عليّة القوم. أما الطابق الأخير فهو خاص بسكن الشيخ. والدور الأول يفرش لمجموعة من الصالونات ويحوي على مطبخ وحمام ومصلية يتم بها عمل الحضرة. ويسد تطرد صاحبنا في الوصف فيقول أن بيت الخليلي يقام خلفه ضريح السيد الخليلي الكبير، والمسجد يدفن بداخله أصحاب الطريقة،

وأمامه توجد مساحة كبيرة تقام فيها الموائد والاحتفالات الدينية.

ويُفرق السيد (م) صاحب هذه الحالة بين نوعين م-ن المريدين لهذه الطريقة، الأول هو ن-و وع دائ-م، أي يوجد-د باستمرار في البيت الخليلي، وهو يقوم بعملية الخدمة-ف-ي داخل البيت، أما النوع الآخر فهو مؤقت أو قل متردد، وغالبا ما يقوم النوع الأول بصناعة المسبحة (نور الصباح) الخاصة بالطريقة، والتي تصرف مجانا للمريدين الذين يتم إج-ازتهم من قبل الطريقة. ويهم أن نوضح هنا أن ه-ذه الإج-ازة لا يمكن الحصول عليها قبل ع-امين م-ن الاس-تمرارية م-ع الطريقة، ويرى صاحب هذه الحالة، أنه لا يمكن لأي فرد أن يحصل على المسبحة دون اختبار، إذ يكون الت-ردد، ع-لى البيت الخليلي هو أحد معيارين، يتم وفقا لهما إجازة المريد، أما المعيار الآخر فيأتي وفق رضى أحد المريدين المقيمين-ين أو القدامى عن أي مريد يكون قد وثق فيه.

وعلى الرغم من وجود نوعين من المريدين، ف-إن النوع الدائم يقوم باستقبال النوع الآخر المتردد، كما أنه يقوم بتقديم النفحة، ناهيك عن إعدادها. وتمثل الملوخية-ة-الت-ي

يطلقون عليه بالشريفة (*) - الطع-ام ال-رئيس والمفضل-ل
لديهم. ويضيف صاحب هذه الحالة أن المريدين الدائمين ه-م
أبناء القرى المجاورة لمدينة الزقازيق، وهم أيضا يحظ-ون
بمكانيات مرتفعة في إطار أعمالهم المدنية. فعلى سبيل المثال
نجد من بينهم المحاسب والموظف بشد-ركة شد-ل للبت-رول
والحاصل على بكالوريوس الخدمة الاجتماعية، والطيد-ارون
والضباط.

ويذكر السيد (م) أن المريدين الدائمين يقومون أيضا-ا
بالتسبيح من بعد صلاة العشاء حتى صد-لالة الفج-ر، لي-وم
الجمعة، وفي ذلك اليوم، يصطف الجميع قبل الصلاة صفين
متقابلين لاستقبال الشيخ إلى أن ينزل من بيته لمصد-افحتهم،
وأثناء ذلك يقوم الجميع بتقبيل يده والانحناء له كذ-وع م-ن
التبريك.

ويرى صاحب هذه الحالة، أن عملية التسبيح تتم دائما
على المسبحة الخاصة بالطريقة، والتي بها ما يسمى بالعداد.

(*) عندما سأل صاحب هذه الحالة عن سبب التسمية لم يلق جوابا، ب-ل
تم تعنيفه ولومه لأنه تعدى حدوده في ذلك، وأنه أمامه وقت طويل حتى
يتعرف على مثل هذه الأشياء.

فالمسبحة بها عددان أحدهما للمئات والآخر للألوف. وعلى هذه المسبحة يتم ترديد ثلاثة عشر اسما هم: لا إله إلا الله، هو، الله، حي، واحد، عزيز، ودود، ح-ق، قه-ار، قيد-وم، وهاب، مهيمن، باسط، ويتم عد هذه ال اسماء بنحو مائة ألف مرة بكل اسم. أما بالنسبة للذكر فإنه يك-ون بع-د صد-الة المغرب حتى صلاة الفجر، والصيغة التي يتم بها الذكر هي: اللهم صل على سيدنا محمد عدد ما في علم الله صلاة دائمة، بدوام ملك الله. هذه الصيغة تردد يوميا بعد صلاة، وحتى في وقت الفراغ.

هذا بالإضافة إلى وجود مجموعة من الأوراد الخاصة بالطريقة الخليلية، والتي تسمى ورد الاس-تغفار ف-ي توب-ة الأبرار، وينقسم هذا الورد إلى ح-زبين، الأول وه-و يد-دأ بالاستغفار إحدى عشرة مرة، ثم ترديد سد-بحان الله العظ-يم إحدى عشر مرة، ثم يقول:

"... اللهم إني أستغيث بك وأفزع إليك بقل-ب كل-يم، وأستهديك وأنت بحالي عليم، أدعوك وقد آذنت-ي المشد-اغل والهموم، وضاق علي الأرض- رحبت ولم يسعني عفوك يا قيوم، ولا نجاة بعبدك الهالك إلا بوصلك المعلوم.. فأسد-ألك

بزواجر إمداداتك، وبنزلات إشراقات أسرارك. وبأسرار
أنوارك وبأنوار جمالك، وبجمال إيناسك، وبإيناس الحب من
ذاتك، وبما ادخرته في الأزل لأحبائك... بغفرانك الأكبر،
بعفوك الأشهر... لا إله إلا أنت السميع القريب - ب - المجيب،
تجيب دعوة المضطر وتكشف سوء وتجع - ل - م - ن تشاء
خليفة...

... اللهم بالأرواح الهائمة المتعطشة شوقاً لحضرتك،
المتهتكة وجداً وولها من شدة محبتك أدعوك... وأنا بـ - القبول
وائق... حاجتي مصروفة إليك. وآمالي موقوفة عليك... يـ - ا
سيدا يلجأ إليك كل قاصد وراغب... ربنا اغفر لذـ - ا ذنوبنا
وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار.. أسألك حسـ - ن الصدـ - بر
على المحن، وتوفيقاً للشكر على المنى، فحاشا أن تعـ - املني
بما أستحق من عدلك، ومما أن تعـ - املني إلا بكرمـ - ك.. أو
تجزيني إلا بعفوك... إلهي أطلق روحي في سماء مشاهدتك،
وخلصها بك لتفنى فيك، وتسعد بمراقبتك... واجعل علمي بك
علم المتأدبين الموفقين لطاعتك، لا علم المتكبرين المنسلخين
بعد رؤية جليل آياتك... امنحني نعيم وصدـ - لك... واجعلني
مقبولاً لديك أضرع لبابك وجنابك الرفيع... أن تدخلني جنات

قربك، وعين أنوار الوجدان بحب-ك... أم-دني بنص-رك
وتوفيقك... إنا إليك راغبون... فأزل حجاب الغفلة عن قلوبنا
حتى نسمع بلاغك فنصلي بأهم سقك حلع ي-ص ط-رن (*)،
فيغير حالها ويشيد منذرها آمين.

أما الحزب الثاني فيقول:

... اللهم إني أدعوك بعين عنايتك، وآل يس صفوتك،
وبمن جاء من أقصى المدينة يسعى طوع أمرك ليبلغ حقيقة
وعدك ووعدك في قوم جحدوا بك فعزرت الواعي بتوحيده
ورفقك، فخالطه من نور صفاء بياض إشراق ما سطع له...
اللهم إني أسألك توحيدا لا يشوبه ضد، ويقينا لا يخالطه شك،
وأصلح لي شأني كله، واجمعني بعانتي يا جامع يا ق-دير...
اللهم إني أسألك من سمائك إلى أرضك أن تنزل علينا مائدة
من موائد عوائد محبتك، وألق علينا م-ن س-ر ابريل هيبته-ك،
واجذبني إليك بمغناطيس، واكشف لي عن ص-فاتك الأزلية-ة
اللاهوتية، لأستدل بها عن الحقائق بالبرهان العيني، وأخرجني

(*) تعد هذه الكلمات من الحزب الأول غير مفهومة، أو قل أنه-ا م-ن
الكلمات الباطنة التي لها تفسير خاص داخل الطريقة، أو التي يقولون
عنها بأنها لغة "سوريالية".

من أطوار رعونتي إلى فضاء نورك... إلهي انقطع الرجاء
إلا منك وخاب الظن إلا منك... فاحملني على مطية الوصول
إلى حضرتك لأستعلي بها على متون كمون..."

وإذا كان صاحب هذه الحالة قد أشار إلى الأوراد التي
تستخدمها الطريقة الخليلية، فإنه أيضا أوضح ما يتم داخل
الحضرة، وفي ذلك يذهب إلى أن الحضرة تتم في بعـض
الأحيان في وجود الشيخ، إذ هناك مكان مخصص له، وتـتم
الحضرة على شـكل صـدف مـتراصـة، ويقودها أـحد
الشخصيات الروحية المحبوبة أو أي شخص يحظى بمكانة
داخل هذه الطريقة. ويذكر صاحبنا أن آخر حضرة كان
موجودا فيها، كان يقودها أحد الطيارين برتبة نقيب، الذي بدأ
الحضرة بقراءة سورة الإخلاص ثلاث مرات بصوت مرتفع،
ثم قرأ الفواتح لكل من الرسول ﷺ ولآل البيت، والسيد علي
البيومي، وللسيدة فاطمة الزهراء والحسن والحسين والسيدة
زينب، والسيد أحمد البدوي، والسيد علي البيومي، وسـيدي
وأستاذي - على حسب تغييره - الحاج محمد أبـو خـليـل -
وسيده وأستاذه الشيخ أحمد الشافعي محمد محمود أبو خـليـل -
الكبير، ولمن أعطاه العهد، ثم للإخـوة الخـليلـيين ولجميـع

المسلمين، وفي هذه الأثناء يتم توزيع بردة المديح للإمام البصري، وكتاب آخر للتسبيح للشيخ أحمد الشافعي، وبعد ذلك يتم إنشاد بعض القصائد التي يمكن أن نذكر بعض أبياتها وهي:

إلى باب الكريم أشد رحلي
وباب الله مأمول الصلات
أتيت إليك فاراً من ذنوبي
أغثنى يا مغيث اللاهفات
إليك يدي فخذها حيث ترضى
ووجهها سبيل الناجيات
وذلل لي عراقيل الطريق
وأوصلني بأهل المكرامات

ويتم التغني بهذه القصائد وفق نغمة جماعية بدون استخدام أي من الآلات. ولكن من المهم أن نذكر أنه إذا كانت الحاضرة تتم بدون استخدام الآلات، فإنها أيضاً تسير وفق تصفيق معين من قائد الحاضرة الذي يثير بها حركات وانفعالات الحاضرين - وبعد الانتهاء - من هذه الأبيات الشعرية يتم الوقوف، ثم تطفأ الأنوار وينتظم الحاضرون في

صفوف، ثم يبدأ الشيخ الكبير في الوقوف ويتم ذكر أسماء الله. ثم بعد ذلك تضاء الأنوار مرة أخرى، ويبدأ الناس في الجلوس. وعادة ما تستمر هذه الحضرة إلى ما يقرب من ساعة، وفي النهاية يسلم الحاضرون على بعضهم وكأنهم قد فرغوا من الصلاة ثم يقولون حرماً تقبل الله.

وبعد الانتهاء من الحضرة يتم توزيع أك-واب الشد-اي وبعض الفاكهة، ثم يبدعون يما يبدعون فيما يسمى بالإله-ام. وفيه يبدأ بالشعر الارتجالي مثل:

كاس النور يا كاس النور

غذي من حضر النور

عدنان يا عدناني

يا بهية الرحمن

ويقوم بعملية الإلهام هذه أكبر الشيوخ الحاضرين في الذكر، وفيها يتم إخطار الموجودين بأخبارهم التي تحدثت أو التي حدثت أو التي ستحدث في المستقبل (*). وحول الإله-ام يقول صاحب هذه الحالة يعتبر الإلهام مدد من الشيخ الكبير-ر

(*) ذكر لي صاحب هذه الحالة أن كل ما أخبر به في لحظات الإله-ام كان كله خاصاً وبعضه كان عاماً ولا يخص فرداً بذاته.

في الزقازيق، وهذا الإلهام كالكهرباء لا يعزف الملهم -م تفسيراً له، فالشيخ يرسل مدده من مكانه إلى المريد أينما كان عندما يقول مدد يا عمي... وتفسير كلمة مدد يا عمي كم -أ ذكرناها الملهم، أي أعطني المدد يا الله عن طريق مولانا -أ الشيخ.. والمدد في الحضرة بمعنى الإلهام... وعلى حسب معرفتي المدد يطوع حسب الموقف أو الحالة... "فمثلاً لو أنك تريد قضاء أي شيء وقلت مدد يا عمي، يسبب لك السبب لقضاء هذا الشيء...". إنه بعد انقضاء فترة الإلهام -أم تك -ون الحضرة قد انتهت ويتم بعدها المصافحة بشدة بين المريدين وبعضهم البعض.

وحول بعض القضايا التي تثيرها، ويرى السيد (م) أنه لا توجد اشتراكات للعضوية، كما أنه لا توجد أعلام خاصة بالطريقة وهو لونها أخضر، وحتى لباس الرأس (العمامة -الطاقة) لونه أخضر أيضاً، ويضيف صاحبنا أن هذه الطريقة تعالج الممسوس من الجان، وحول الموقف من الجماعات الدينية، فيرى أن الطريقة لا تشجع العذف، فهي تتباعد

الأسلوب الهادئ، كما أنها لا تشجع كثيرا عملية الجـ. دل أو التساؤل خاصة من المريدين الجدد (*)

الحالة التاسعة: المريد الممارس

صاحب هذه الحالة مريد في الطريقة الأحمدية ويعمل موظفا بشبكة المياه بمدينة سمنود غربية. ويـ. ذهب إلـى أن نشأته قرآنية، فمنذ نعومة أظافره وهو يحب سـ. ماع القـ. رآن ويحاول تلاوته دون سابق معرفة له بأصول تجويده وقواعد تلاوته، إن حبه لسماع القرآن جعله يدـ. ب طريقة الـ. ذكر والمديح النبوي والأنشيد والقصائد الأمر الذي سحبه حضور الحضرات والليالي الدينية، والواقع أن ما سبق يرجـ. ع إلـى ارتباطه بالطرق الصوفية، بل يضيف أيضا عملا آخر يتمثل في مصاحبته لأبناء عمومته الذين كـ. انوا يـ. داومون علـى حضور موالد الأولياء الذين يكثر وجودهم في بلدته.

(*) يذكر صاحبنا أن هناك بعض الأشياء التي لاحظها مثل التخاطـ. ب بلغة غير مفهومة يعتقد أنها سوريلية، والتي حينما سأل عن النفسـ. ير لها لم يجد غير إجابة لا تتعد حدودك. وقد أضاف صـ. احبنا أيضـ. ا أن هناك تمييزا بين المريدين الجدد والقدامى، كما أن هناك تمييزـ. زا بـ. ين أصحاب المكنات في المجتمع وغيرهم من أعضاء الطريقة.

ويقول في ذلك:

"... كان ولاد عمامي الكبار بيروحوا ليالي وحضرات كثيرة، وكنت باحب أروح معاهم وغير كده كان في بلدنا هنا مقامات كثيرة ولسة موجودة لحد دلوقت مقام سيدي العجمي ومقام سيدي البيلي أبي غنام ومقام سيدي خلف، وبرده مقـام سيدي عمر.. كنت أروح مقام سيدي العجمي لأذـه جازنـا وقريب مننا، وكنت أدخل جوه وأقرأ القرآن.. وأشعر بارتياح نفسي وأني مع الله..".

ويضيف صاحب هذه الحالة أنه عندما كـان بمشـهد سيدي العجمي، كان يرى زائريه يقومون بالدوران حول مقام سيدي العجمي ويتمسحون بأبوابه وبعتبات المسـجد، تبركـا بهذا الشيخ، وأنه لذلك فقد وقف موقفا مـن هــ ولأهـالـه الذين يتخذون وسيطا بينهم وبين الله.

ويذكر صاحب هذه الحالة أنه عندما كبر ذهـب إلـى مقام الشيخ الخلفي ودخل في الطريقة الأحمدية، التـى كـان شيخها يدعى (أ.خ) وهو وارث هذه الطريقة عـن جـدودـه وأبيه. لقد رأى صاحبنا أن معظم الحضور كانوا ممن أخذوا

من قبل العهد أو ما يسمى بالقبضة من هذا الشيخ، والتـي يصفها بقوله:

"... كان معظم الناس في هذه الطريقة معاهـا عهـد، وهمه بيسموها القبضة، وهى عبارة عن أن الشيخ بيمسك يد المريد بيده، ويضع عليها شال أبيض ويقول كلام معروفش، وأنا عن نفسي أخذت العهد....".

ويرى صاحب هذه الحالة أنه أثناء الاحتفالات الدينيةـة بمولد الشيوخ التي ذكرناها قبل قليل كانت تحدث كثيرا مـن التجاوزات، التي تجعل الإنسان يقف مندهشا وحائرا. فعلى سبيل المثال نجد أن كثيرا من مريدي الطريقة يغيبون عـن الوعي نتيجة عمليات الذكر، والتي لا نجد لها تفسيراً واضحاً سوى أن هؤلاء هم الواصلون إلى ربهم وفي ذلك يذهب:

"شفت حاجات كثيرة في ليالى الموالد. فمـ. ثلا عذـدما يسمعون الذكر يحصل لهم حالات تشنج، وأنهم يقولوا كـ. لام مفيش حد يعرفه إلا شيخ الطريقة، ويقولـ. وا أن الذـاس دي واصله.. وكان فيه واحد اسمه (م.أ.ع) كـ. ان لمـ. ا بتجيلـه. الحالة دي وفي إيدي كوبايه يكسرهما ويأكل الزجاج بتاعهـا. وكان شيخ الطريقة لمـ. ا يشـد. وف كـ. ده يقـ. ول لـ. ه اقـعـد

متفضحناش"أي متكشفش سرنا، فكان يرد عليه ويقول لـه العفو والسماح يابا ويقعد ويسمع كلام شـيخ الطريقةـة، لأن الكل كان يحترمه ويعمل ألف حساب، لأناللى مـا يسـمعش كلامه على ما نسمع كان بيجنن ويتهبل ويمشي يخرف..".

وفيما يتصل بالحضرة، يذكر صاحب هذه الحالة، أن اسم الحضرة يأتي نتيجة تفسيرين، الأول أن الإنسان يحضر مع إخوانه في ذكر الله، أما التفسير الآخر، فهو يتلخص في حضور الملائكة في هذا التجمع الذي يـتم فيه ذكـر الله. ويضيف صاحبنا أن الحضرة ليس لها وقت محدد، إذ مـن الممكن أن تقام كل ليلة، أو حينما يأتي الشيخ إلى البلدة لكي يزورها، أو حينما يدعوه أحد أعضاء الطريقة، وفي هـذه الليلة يقوم الداعي للحضرة بإعداد الطعام الذي يكـون فيه اللحم هو الطعام الرئيس، ويكون العدد الأكبر من المتجمعين في هذه الليلة من الفقراء الذين يأتون للأكل فقط، لا لـا ذكر. وفي ذلك يقول:

"... الحضرة دي ملهاش وقت محدد.. إحذـا بنعمـل حضرة ساعات كل يوم، وبننتقل من بيت إلى بيت، ومـرات بتبقى كل يومين أو ثلاث أيام حضرة.. إذا كانت الحضـرة

عند حد من الناس لازم يكون طابخ لحمه، وأكل كتي- ر لأن أغلب المريدين بيجوا الحضرة، وكمان يبقى الفق-راء هم-ه أكثر الناس وبيجوا عشان الأكل وبس.. وإحنا بنخش ع-ى بطونا ونقوم نقرأ القرآن وبعدين نصلي ونبدأ الحضرة..".

ويوضح صاحب هذه الحالة في هذا الإطار، أن ش-يخ الطريقة لا يأكل مع مريديه، ويتم له إعداد طعام خاص. وهو في ذلك اليوم يأتي مبكرا في المكان المزمع ع-د الحض-رة فيه، وذلك لزيادة المكان بركة. فهو في مثل هذا اليوم يق-وم أيضا بمسح رؤوس الأولاد لتحل عليهم البركة، كما أنه يقوم بنفس العمل على أي مريض، الذي ما يلبث أن يتمثل للشفاء في الحال.

وفي هذا المكان تعقد فيه الحضرة يتم إع-داد مك-ان خاص لشيخ الطريقة، والذي غالبا ما يفتش فرش جديد-دا ذا لون أبيض وعادة في مثل هذه الظروف يرتدي الشيخ عم-ة خضراء وحمراء مع شال أبيض.

ويرى صاحب هذه الحالة أن هناك بعض التص-رفات التي تصدر من المريدين في وجود شيخ الطريقة، وه-ي أن معظم المريدين يقبلون يد الشيخ ويتباركون ب-ذلك، أو أنه-م

يتبارون في شراب ما تبقى من الشيخ، ونستدل على ذلك في قول صاحبنا: "المريد كان لابد يبوس إيد الشـيخ لأذنه عمه ولازم يحترمه ويتبارك بيه، وأحياناً لما الشيخ يشـرب مثلاً كوباية شاي أو أية وحاجة، ويتبقى شوية في الكوباية يتشاكل عليها المريدين وكل واحد عاوز شفقة، واللي ياخذ شفقة ورا الشيخ يحس إنه هو وصل خلاص..".

وبعد انقضاء عملية الطعام، يبدأ المنشد في الوقوف، ويقف وراءه بقية المريدين صفين متقابلين، ويكـون على يمينه ضارب الدف، وآخر يطلق الناي أو المزمـار. ثم مـا يلبث أن يبدأ الذكر في هذه الطريقة على هيئـة طوابق، الطابق الأول يبدأ بترديد كلمة "الله حي" ويكون فيه الترديد ببطء، ثم يبدأ المنشد بتسريع الرتم. وإذا كان المفتتح بالتريد هو المنشد، فإن الشيخ هو الذي يضبط الـرتم مـن خلال التصفيق، وعلى هذا التصفيق يبدأ المريـدون في التمايل يمينا ويسارا. وبعد ذلك يبدأ المنشد في إطلاق بعض القصائد التي فيها ذكر الله تارة، والصلاة على رسول الله ﷺ تارة أخرى. وبعد انتهاء الطابق الأول، يبدأ النقيب في تـرديد الطابق الثاني وهو ترديد اسم "حي" ثم يأتي نقيب آخر في تـرديد

الطابق الثالث وفي هذه المرة يردد اسم "الله" إلى أن تنتهي - ي جميع الطوابق.

وإذا كان هناك نقباء يقومون بمساعدة الشيخ في عملية الذكر، فهناك أيضا من النقباء الذين يقومون بعملية الخدمة، والتي من خلالها يقوم نقيب الخدمة بجمع أحذية المريدين وتنظيمها في مكان محدد. ويشير صاحبنا أن هذا النقيب هو أعلى درجة من نقباء الحضرة، إذ يقوم المريدين بدون بعد تسليمهم لأحذيتهم بتقبيل يديه.

ويستطرد صاحبنا هذه الحالة، ويقول كم - أن هذا نقيباً لجمع الأحذية وتسليمها فهناك أيضا ما يسمى بنقيب الإشارة، وهو الذي يحمل الإشارة، أي يحمل فانوسا كبيراً عليه من أعلى هلال أحمر. وتتلخص وظيفة هذا النقيب في أنه يدل المريدين على المكان الذي يقام فيه الحضرة. فبعد الانتهاء من صلاة العشاء في المسجد، يأتي نقيب الإشارة ويمشي أمام المريدين ليدلهم وينير لهم الطريق حتى يوصلوا إلى مكان إقامة الحضرة.

وعندما تقوم الحضرة وتحدث بعض حالات الغياب عن الوعي نتيجة الذكر، أو على حسب تغيير صاحب هذه

الحالة، نتيجة التقير (*) أي التمايل. وغالبا ما يقوم الشـيـخ بالأذان في أذن من يصاب بهذه الحالة، وبعد الانتهاء مـن عملية الذكر يأتي نقيب آخر يسمى بنقيب النفحة، وهو الذي يقدم طعاما خاصا بهذه الطريقة، وهو يتكون من خبز ومـلح وكمون. ثم بعد ذلك يوزع مشروب القرفة، ثم تقرأ الفـاتحة لأصحاب البيت الذين قدموا الطعام وأنفقوا على الحاضرة، ثم للسادة أصحاب الطريقة. وبعد انتهاء الحاضرة يتم الانصراف مع ترديد: عودا عودا إن شاء الله.

ويضيف صاحب هذه الحالة، أنه رغم الممارسات التي أثارها عن الطريقة الأحمدية قبل قليل إلا أن هذا كـم بعـض الألفاظ التي يلكنون بها غير مفهومة. وفي ذلك يقول: إن كلمة "أح" تعني أحمد.

ويستمر صاحبنا ويرى أنه على الرغم مـن غرابـة الممارسات وحتى الألفاظ التي تردد في هذه الطريقة، إلا أن هناك طرقا أخرى لا تخرج عن الدين. فعلى سـبيل المـثال يرى أن الطريقة الشاذلية هي طريقة صحيحة، لأنها عـلى

(*) تأتي كلمة التقير من فقر، وهي خاصة بالفقراء الذين اقتصدت عليهم عادات التصوف في بداية الأمر والظهور.

الأقل وهي تمارس الذكر تجلس مثلما يؤدي الفرد الصلاة، كما أنها ليس لها ممارسات خاصة أو حتى ألفاظ خاصة بها، كما أن الذكر ذاته هو تسبيح الله ومدح في ذات رسد-ول الله ﷻ، ودروس وتفسيرات دينية ليس إلا.

وإذا كانت الطريقة الشاذلية من وجهة نظر صد-احب هذه الحالة تتباين عن الطريقة الأحمدية فيم-ا ذك-ره، إلا أن هناك أشياء أخرى يضيفها في هذا الصدد، يذكر منها أن كل أعضاء الطريقة يرتدون غطاء للرأس (طاقية) وه-ذا م-ا يميزهم عن غيرهم من أصحاب الطرق الأخ-رى، كم-ا أن طريقة السلام الخاصة بهم لا تكون إلا بتقاب-ل الإبه-ام، أي وكأن الفرد يأخذ القبضة أو العهد. وبين أن صد-احب ه-ذه الحالة قد ذكر فيما نختلف فيه كل من الط-ريقتين، إلا أنه يذكر أنه ثمة اتفاقا بينهما، وخاصة في عملية تقبيل ي-د الشيخ^(*).

(*) حجب صاحب هذه الحالة عن الباحث رأيه فيما يتصل بالجماءات الإسلامية.

الحالة العاشرة: الأيدولوجي المتصوف

تعتبر هذه الحالة من الدالات الخاصة، إذ يعتدبـر صاحبها أنهم ليسوا بجماعة أو طريقة، وإنما هم مجموعة صغيرة من المحبين في الله ورسوله، إنه يرى أن تجمعهم لا يعتبر طريقة أو تنظيمًا محددًا (شيخ- مريد)، لأنهم يجتمعون لذكر الله وقراءة القرآن وحسب، ويدل على ذلك، أن هذا المجتمع لا يعتبر طريقة، لأنه عندما تـوفي الشيخ الكبير- (فكري بكار) لم يورث قيادة هذه الجماعة إلى ابنه مثلما تفعل الطرق الصوفية، ويضيف صاحب هذه الحالة شـيئًا آخر- يجعل من هذه الجماعة شيئًا مختلفًا عن الطـرق الصوفية، ذلك الذي يتمثل في عدم وجود اسم أو نسب لهذه الطريقة، إذ يرى من معناها العام هي طريقة للوصول إلى الله. ويمكن أن نستدل على ما سبق فيما جاء به صاحب هذه الحالة الذي يقول:

"لسنا طريقة، والشيخ بتاعنا توفي، ومفيش حد بعده شيخ.. كنا في قنا، عبارة عن مجموعة صغيرة من الأحابـاب، ملناش اسم محدد زي الطرق الثانية".

ويذهب صاحب هذه الحالة أنه إذا كانت هـ - ذه الجماعات ليست هي الطريقة الصوفية، فإنها ليس لها م - نهج خاص، كما أنها تسعى إلى جذب أكبر قدر م - ن المري - دين، مثلما تفعل الطرق الصوفية، إنها تسعى فقط إلى - ي تض - ييق المساحة على المحبين. ويرى أن أهم صفات المحبين هـ - ي: الكثرة من الصلاة على النبي ﷺ ، التحلي بالصدق والأمانة، مراعاة الله في العمل، الالتزام بشرع الله في كل شيء، اتباع الأوامر واجتناب النواهي.

ويرى صاحبنا أن عملية اختيار المحبين تخضع لعملية تدقيق كبيرة من الشيخ، أي أن عملية اختيار عضو الجماعة له معايير صعبة، أول هذه المعايير قوة الشخصية، والجدي - ة في العمل بكتاب الله، والصلة القوية بالله، والتمت - ع بالس - يرة الحسنة في إطار العمل والسكن والسعي إلى عم - ل الخير، وخدمة الفقراء.

وفيما يتصل بعملية الذكر، يذهب صاحب هذه الحالة أن هذه العملية - بقصد الذكر - تختلف عن الممارسات التي تأتي بها الصوفية في هذا الصدد، إذ ليست هناك قاعدة معينة أو ممارسات بعينها إلا ما يتصل ب - ذكر الله، ال - ذي يتحد - دد

بقراءة القرآن وحسب، أو ترديد أسد- ماء الله الحسد-نى.
ويضيف في ذلك، أنه دائما ما تكون مثل هذه الجلسات إم-ا
في بيت الشيخ، أو في بيت أحد أعضاء الجماعة-ة، وتكون
البداية دائما بقراءة القرآن، مثلما تكون النهاية أيضا. وفي
نهاية الجلسة يتم الدعاء للجماعة وللحاضرين ولكل المسلمين
وفق الصلاة العظيمة نسبة للشيخ أحمد إدريس التي تقول:

"... الله إني أسالك بنور وجهك العظيم

الذي له أركان عرش الله العظيم

وقامت به عوالم الله العظيم

أن تصلي على مولانا محمد ذي القدر العظيم

وعلى آل نبي الله العظيم

الله صل على سيدنا محمد

وعلى آله عدد كمال الله العظيم....".

ويستطرد صاحب هذه الحالة ويقول أنه في بعض
الأحيان ما نختتم مجالس الذكر بالنصف الآخر من التشهد،
وأحيانا أخرى تقوم الجماعة بمدح رسول الله ﷺ ، كأن تقول
طلع البدر علينا، أو نردد بعض أبيات نهج البردة.

ويذكر السيد (ر) صاحب هذه الحالة، أن طبيعة تكون الجماعة التي ينتمي إليها ليست شكلا فريدا أو خاصا بهذه الجماعة، إذ هناك في بلدته، مجموعة تشبه نفس التكوين ونفس الممارسات، فيقول.

" وفيه جماعة في مسجد قريب جماعة زينا، يعملوا مجلس ويصلوا على رسول الله عقب صلاة العشاء، ويقرأوا في كتاب اسمه دلائل الخيرات، كل ليلة، ثم يرددون أسد-ماء الله الحسنى".

ويوضح أيضا أن هذه الجماعات، أي جماعاته التي ينتمي إليها- ليس لها عهد محدد، أو ليس محددًا، أو حتى طقوس وممارسات بعينها، لكن ما ينبغي توافره أن يكون المنتمي إليهم صادقًا، أو تصدق فيه رؤية المؤمن الذي قال عنها عمر بن الخطاب: "إن المؤمن يرى بنور عينه".

وعن الإنفاق على الجماعة، يرى السيد (ر) أن شيخ الجماعة كان يرفض دائما عملية التبرعات، إذ كان يرفض بمذاته بعملية الإنفاق، أو أن يقدم أحد أعضاء الجماعة ما يلزم للإنفاق سواء في صورة مادية أو عينية. وهو في ذلك يقول:

"وعن جمع الفلوس، أنا عشت ١٠ سد-نوات م-ع
الراجل العالم ده، كتجربة مشفتش فلوس بنتجم-ع، والش-يخ
اللي يأخذ فلوس مش شيخ. الآن فيه شيخ ش-يخه الش-يطان،
وشيخ شيخه الزمان، وشيخ معاشر جان، وفيه شيخ ش-يخه
الرحمن، وهو الشيخ اللي ربذ-ا رضى-ي علي-ه" ويسد-تطرد
ويذكر". كان الشيخ بجانب وظيفته في مديريه التعليم بقذ-ا
يمارس التجارة منذ صغره، وهو من أسرة تجارية، ولك-ن
بحكم تعلمه (ليسانس آداب) وصل لمدير عام، وه-و ك-ان
بيتاجر بفلوسه وكان من اللي ببيجي من التجارة بينفق مذ-ه
على الجماعة، وكمان بيطلع منها كثير للمساكين.. وممك-ن
أقولك على حاجات كتيرة كان زي إنه مثلا اشترى صد-الون
لواحد كان بيجوز، وكان واخذ واحدة غلبانة، وك-ان ع-ايز
يسترها..".

وعن سبب الانضمام لهذه الجماعة يذكر صاحبنا، أنه
في بداية حياته بحكم نشأته كان يقرأ جميع المجالات والجراند
اليومية، وفي الوقت نفسه يداوم على الصلاة ويلتزم بش-رع
الله، وفي مرحلة الشباب تأثر ببعض الكتاب وبالموجة السائدة
في فترة الستينيات، فانضم إلى منظمة الشد-باب، وانخذ-رط

بنشاطها الثقافي والاجتماعي وحتى السياسي. ومنذ ذاك وقد
تأثر بالأفكار السياسية"ولا مش ماركسية ولكن هي ناصرية"
وبالقيادة الكريزوماتية في ذلك الوقت. وبعد أـدـدـد ١٨ و
١٩ يناير ١٩٨٧ التحق بالجماعة الإسلامية، وكانت بالنسبة
له تجربة جديدة، إذ أطلق اللحية، ومارس كـل طقوسـهم.
وعلى الرغم من انضمامه إلى الجماعة الإسـلامية، إلا أنه
كان يغرق ذاته في قراءة الكتب السياسية. وحتـى جـاءت
لحظة الصدام بين الدولة وبين هذه الجماعات استشعر والـده
بخطورة انضمامه إلى هذه الجماعات فأصر على إزالة لحيته
التي كانت وقتذاك رمزا للانخراط في الجماعة الإسلامية قال
أبي: "طاعتي أنا فرض، وهذه سنة". وبعد إزالة لحيته بـدأ
حزب التجمع والانخراط في عمله السياسي يـتـزامن مـع
تخرجه من معهد الخدمة الاجتماعية بالقـاهرة، والتحاقه
بالعمل في التربية والتعليم بقنا، والتي بها تعرف على شـيخ
الجماعة عن طريق أحد الزملاء في العمل. ومنذ الـتـزام
بجلسات الجماعة، التي كانت تعقد في بيـت الشـيخ (ف)،
تغيرت كل المواقف السياسية، وبدأت عملية العـزوف عـن
الأفكار التي تبعده عن الله على حسب تعبيـده، إنـه وفقـا

لروايته، إنه منذ ذلك الحين وقد بدأ - أفكاره تتغير، لذا نجده حاول أن يغير من هويته فبدلاً من الالتزام بالأفكار المتشددة التي تسعى إلى تكفير المجتمع والذ-اس، نجده راح يلتزم بالأوامر والنواهي التي حددتها الشريعة الإسلامية تلك التي تعتبر أهم خصائص جماعة الشيخ (ف).

ويستطرد صاحبنا أيضاً، ويقول: إنه منذ أن التزم مع جماعة الشيخ (ف) وقد بدأت نفسه تصفو إلى الله، الأمر الذي جعله لمدد طويلة أن يرى شيخه في منامه، ذلك الشيخ الذي يضعه بأنه كان محبا لله ومتبعاً للش-يخ أبي الحسن الشاذلي سواء في أوراده أو في بحوره أو في طاعته لله وحبه للرسول ﷺ.

* * * * *

من كل ما سبق يمكن القول وفق ما قد دمناه لنم-اذج وممارسات الدين الشعبي أن ثمة قسما ت فارقة بين الط-رق الصوفية. إن الصورة الذهنية التي أفضت به-ا مجموع-ة الحالات التي عرضنا إياها في هذا الفصل تشكل رؤية ذاتية لممارسات والطقوس التي تتم داخل الطرق الصوفية، فضلا

عن أنها في تصورنا تعد من الوعي الاجتماعي الذي ذ-تج مجموعة من التصورات عن الآخر.

ويكشف العرض السابق لحالات الدراسة (*) عن تنوع واضح في الممارسات والطقوس التي تتم من خلال الط-رق الصوفية، كما أنها تكشف عن القواسم المشتركة بينها، تلك التي يمكن إجمالها فيما يلي:

أولاً: أن هناك كثيراً من الطرق تشترط أخذ العهد-د أو القبضة، وهو شرط أساسي لاعتبار الفرد في الطريقة. ثانياً: أن شرط أخذ العهد والاجتهاد في ال-ذكر ه-و شرط الحصول على الإجازة، التي بمقتضاها يحظى الف-رد بمكانة طقوسية داخل الطريقة، وعلى الرغم من وجود طريقة

(*) ينبغي أن نشير هنا إلى أن الباحث اكتفى بعشر حالات في الدراسة الراهنة، بيد أنه في الوقت نفسه قد وضع يده على مجموعة أخرى من الطرق الصوفية يذكر منها: الطريقة الس-لامية، والطريقة الفاس-ية، والطريقة الخلوتية الأحمدية، والطريقة الحامدية الش-اذلية، والطريقة الإدرسية البكرية، والطريقة القاياتية، والطريقة الجنيدية. حري بنا أن نشير إلى أن هذه الطرق لا تتباين في ممارستها عن الطرق التي أتينا- بالعرض لها في الفصل الراهن، وذلك إما لأنها فروع للطرق الأم، أو لأن مصدر ممارستها واحد وغير مختلف.

واحدة في أخذ العهد، إلا أن هناك اختلافا في الطقوس التي تتم وفقا لها.

ثالثا: هناك مجموعة من الأوراد لابد من ترديدها وفق أعداد معينة (**)، حتى يتم ترقية الفرد من مجرد عادي إلى ما يسمى بالمريد.

رابعا: هناك تدرج في رتب أو درجات أعضاء الطريقة، بعضها يقتصر على رتبتيين فقط هما المريد والشيخ، والبعض الآخر يرتبها من المريد، ثم النقيب، ثم نائب الشيخ، ثم الشيخ الأكبر أو شيخ السجادة.

خامسا: يرى مريدو الطرق الصوفية، أن الشيخ الكبير هو بمثابة "عم" لهم، وهو الذي يعطي الإجازة وفقا لاجتهاد المريد سواء في خدمة الطريقة، أو في طاعة الشيخ، أو في العبادة.

(**) تتباين هذه الأعداد من طريقة لأخرى، ويتضح من عرض الحالات أن الأعداد توضع من قبل الشيخ، وليس له أية دلالة سوى الالتزام والانسياح لأوامر الشيخ.

سادسا: أن المرجعية الدينية للطرق الصوفية توضح وجود استمرارية تاريخية واضحة، فضلا عن وجود قطعية -ة إستمولوجية مع الخطاب الديني الرسمي.

سابعا: هناك قاسم مشترك بين الطرق الصوفية وفي عملية توريث الطريقة لأبناء الشيخ. ويسد -تنتهى م- ن ذلك الطريقة الجيلانية القادرية (*) التي لم يتم فيها التوريث، نظرا لعدم توافر أبناء للشيخ المؤسس لها في الديار المصرية.

ثامنا: تكشف مجموعة حالات الدراسة -ع- ن تدوع الانتماء الاجتماعي للمنخرطين في الطرق الصوفية، فعلى الرغم من أن التاريخ يحكي أنه في بدايات الطرق الصوفية كان الانضمام إليها مقصورا على فئة الفقراء، إلا أن الواقع الحالي يكشف عن وجود أخلاط الفئات الاجتماعية، ناهيك عن تنوع المكانات الاجتماعية أيضا.

تاسعا: تنوع مظاهر التعبير عن الطرق الصوفية سواء فيما يتصل بالمظهر أو الملبس، أو الرايات والأعلام.

(*) يستثنى من ذلك أيضا القادرية الجيلانية التي ذكر مردها أن أب-اه شيخ الطريقة هو حفيد شيخ الطريقة من جهة الأم.

عاشرا: توضح الدراسة أن هناك تباينا في طريقة الذكر والحركات المصاحبة له، سواء في الشكل والتنظيم، أو حتى في قيادة وإقامة هذه الطقوس.

إحدى عشر: هناك مواقف معارة، عن كـ ل الطـ رق الصوفية من قضايا التصوف الفلسـ في، أو قـ ل المقـ ولات النظرية لرواد التصوف الأوائل.

ثاني عشر: ثمة موقف عقائدي متشدد من قبل الطرق الصوفية ضد الجماعات الإسلامية أو ما يسـ مى بجماءـ ات العنف. إن وجود موقف مخالف ومضـ اد مـ ن الجماءـ ات الإسلامية، يعني أن الطرق الصوفية هي جماعات مستأنسة ومنكفئة على ذاتها، وتغترب عن الواقع.

وتكشف الدراسة الراهنة عن عدم وجود نص واحد للجماعات الصوفية، ويتبين من خـ لال فدـ ص مجموعـ ة الأوراد والقصائد التي تلتزم بها الطرق الصوفية في ممارسة طقوسها. إن هذه الأوراد والقصائد تفصح عن سيادة وعـ ي ورؤية خاصة للدين. إن الالـ زام بالنصـ وص وفقـ لـ ل جماعة، يوضح مدى تعطيل الوعي والبعد عن العقلانية. إن الاستناد باعتباره إطارا مرجعيا، تجعل من هذه النصـ وص

بمثابة أيديولوجية تقف عقبة كئودا أمام إعمال العقل، وم-ن
تسعى إلى تزيف الوعي.

إن الطرق الصوفية واجتهاداتها الحركية-ة والزهدية-ة
والسلوكيات الطقوسية، ما هي إلا تنظيمات غيرة-ر رس-مية
(شعبية) مسالمة، أو قل أنها تنظيمات خاصة بعيدة كل البعد
عن عذابات الجماهير المكدحة، إن نشاط الطرق الصوفية
وفق ممارساتها تجعل منها وسيلة لتغيب الوعي الاجتماعي،
وانسحابا من الواقع القائم ومشكلاته.

وإذا كنا في هذا الصدد قد أوضحنا عن تماهي الطرق
الصوفية في معظم ممارساتها وطقوسها وخطابها، إلا أن
هناك بعض الطرق الصوفية التي تتباين عنها، تلك التي
سوف نفرد لواحدة منها في الفصل القادم، وذلك للوقوف على
خطابها، أو قل شطحاتها وخيالاتها.

الفصل الرابع

أزمة الخطاب الصوفي: الخروج عن النص

"... ينتظر مم-ن يق-وم
بترجمة نص أدبي أن يكون ق-د
حاول فهم ذلك النص..."
رينولد نيكولوسن

تمهيد

يسعى هذا الفصل إلى تناول إحدى الوثائق التي تعب-ر
عن وجهات نظر، أو قل خطاب إد-دى الط-رق الص-وفية
المتخارجة عن التنظيم الصوفي، سواء من حي-ث الفك-ر أو
الممارسة. إن دراسة الخطاب الصوفي بوصفه وحدة نصية،
يعني أننا نقف موقفا ناقدا لها على مستوى الوعي أو الأفكار
المتضمنة له، أي أننا هنا نبتعد كل البعد عن الممارسات التي
قد تدخل في باب التشهير بها، لا في باب العلم. إنذ-ا هذ-ا
نركز - فحسب- على الخطاب باعتباره لغة خاصة ب-ين
أطراف متعددة تعبر عن مجموعة م-ن القضايا المتصلة
بالوعي سواء الحقيقي أو الزائف.

وقبل الشروع في توضيح مكونات هذا الخطاب، يجدر
أن نشير إلى أن الخطاب الذي نحن بصدد توضيح مكوناته،

هو خطاب الطريقة البرهانية^(*) التي صدر بحقها نتيجة - ممارسة ممارستها^(*) قرار من المشيخة العامة للط - رق الصد - وفيه، يمنع ويحظر نشاطها في مصر. وحرى بنا أن نذكر أن نشاط هذه الطريقة يعود إلى أبريل عام ١٩٨٣، حينما تولى السيد إبراهيم محمد عبده عثمان البرهاني ولايتها بعد أن ت - وفي والده في ٤ أبريل عام ١٩٨٣، وسعى إلى الاس - تقال به - بعيدا عن الطريقة البرهانية، التي تعد الطريقة - ة الأم. وبذ - على موافقة من المجلس الأعلى للصوفية ت - م إنش - ء بي - ت

^(*) صدر بحق خطاب هذه الطريقة كتاب صادر من مدير عام البحوث والترجمة في ديسمبر ١٩٩٣، يفيد أنه يحت - وي عل - ي أفك - ار تتس - م بالغموض والتعمية الرمزية لا ينتفع بها، بل يحدث بلبلة وج - دلا ب - ين المسلمين، لذا رأت هذه الجهة ضرورة حج - ب الكت - اب ع - ن النش - ر والتداول.

^(*) تتمثل هذه الممارسات في فعل السحر والشعوذة وعم - ل الأحجية - والتعاويذ واستحضار الجان والفساد الأخلاقي وجمع الم - ال بطريقة - خارجة عن القانون. حول ذلك راجع:

وائل الإبراشي (محقق)، فضائح الجن والنس - ء ف - ي الصد - وفيه روزا اليوسف (مجلة)، العدد ٣٤٥٢، ١٨ أغسطس - طس ١٩٩٤، ص ص ٧٤ - ٧٥.

خاص بالبرهانية باعتبارها فرعاً من فروع الطريقة البرهانية الدسوقية الشاذلية، وتم تنصيبه شيخاً لهذا البيت. ولكن بعد التأسيس راح السيد إبراهيم يتصرف وكأنه صاحب طريقة مستقلة عن المشيخة العامة، الأمر الذي جعلها تصدر في حقه وحق الطريقة المشار إليها قراراً بوقف نشاطها وحل البيت البرهاني وفقاً للقانون رقم ١١٨ لسنة ١٩٨٦. ولم يكن هذا الفصل يبتعد عن هذه الممارسات كما ذهبنا قبل. قليل. فإننا هنا نركز وحسب، على خطابها الذي يخرجها عن أصول وقواعد الدين الإسلامي.

أولاً: في وصف الخطاب:

يعد كتاب "شراب الوصل" من الكتب التي ذاع حوله. الجدل خاصة في الفترة الأخيرة، نظراً لما يحويه من خروج عن المؤلف، وتأويل خاص للدين، تلك التي نطلق عليه. بالأيديولوجيا. وكتاب "شراب الوصل" للإمام فخر الدين الشيخ محمد عثمان عبده البرهاني، كما يكونه أو يصدفونه يقع في مائتين وإحدى وخمسين صفحة من القطع الكبير، بالإضافة إلى صفحات الفهرس والمقدمة، ويدوي الكتاب على خمسة وتسعين قصيدة تضم ٢٦٧٢ بيتاً.

وينقسم هذا الكتاب إلى خمسة أجزاء، كل جزء منه يحتوى على بعض القصائد. والمتفحص لهذا الكتاب يجد أن القصائد من الأولى حتى الخامسة عشر، حاول واضدها أن يعطيها تسميات، أما باقي القصائد حتى الخامسة والتسعين فهي بدون أسماء ما عدا الثامنة عشر.

والملاحظ من هذه التسميات قد جاءت على نهج القصائد الصوفية القديمة، فعلى سبيل المثال نجد أن أول قصيدة جاءت على نسق ابن الفارض خاصة التائية الكبرى، وهي حتى قريبة في عدد أبياتها. والثانية على نسق نونية ابن زيدون، والثالثة لأبي بكر الشبلي وترجمان الأشواق لابن عربي، وهي تتشابه معهما حتى في الأوزان والروي، والرابعة بائية المنتبهي، والخامسة الرائية لأبي يزيد البسطامي، والسادسة الهمزية للمنتبهي، والسابعة الوصية لأبي العلاء، والثامنة للحلاج، والتاسعة الهائية لأبي العلاء، والعاشرة الكافية للحلاج، والحادية عشرة للمنخل اليشكري، والثانية عشرة لأبي العلاء المعري، والثالثة عشرة لأبي بكر الشبلي.

وعلى الرغم من أن هذا الكتاب لـ م يـ أـت بأسـ ماء
للقصائد من السادسة عشرة حتى الخامسة والتسعين (نستثني
القصيدة الثامنة عشر)، إلا أننا يمكن أن نكشف فـ عـ ن أن
القصائد هذه جاءت هي الأخرى على غرار قصائد كان قـ د
أتى بها من قبل آخرون. فعلى سبيل المثال نجد أن السادسة
عشرة للمتنبى، والسابعة عشرة حتى التاسعة عشرة للحلاج،
والعشرين لأبي العلاء، ثم على التوالي للدلاج والمتنبى
وعنتر وأبي العلاء وأحمد شوقي..... والإلى آخرهـ هـ ذه
القصائد نجدها كانت لنفس السـ ابقين بالإضـ افة إلى أـ بـ ي
العتاهية وامرئ القيس وعمرو بن كلثوم.....

والمتمثل لصفحات الكتاب التي وردت بها هذه القصائد
يجد أنها وضعت في برواز أو مستطيل يشبه تماما ما جـ اء
في طبعات المصاحف التي تضع السور وآياتها في بـ رواز
خاص به، ناهيك عن طبيعة الورق، والطباعة الفاخرة.

والمطلع على الصفحات الأولى من ذلك الكتاب، يجـ د
أنه قد جاء بإحدى الآيات التي تقول: "... يا أيها الذئاس قـ د
جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نورا مبينا.. " إن وضـ ع
هذه الآية في بداية هذا الكتاب كان مقصودا ولغرض معين.

فقد جاء بكلمة برهان في هذا المكان لكي يدعم بها طريقته،
وكان الله قد بعث بهذه الطريقة وإمامها ليكونا نورا وهداية
للعالمين. وبعد ذلك يحاول توضيح نسب الابن، وهو الذي
يدعى "إبراهيم" وارث أبيه القطب الغوث الإمام الشيخ محمد-د
عبد عثمان البرهاني الذي لقب نفسه بفخر الدين أبيض-أ،
والذي ينتهي نسبه إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسد-ول
﴿ 紫 》.

ويفهم من هذا التقديم، أن الأب، أو القطب الغوث على
حد تعريف الكتاب له قد توفي في ٤ أبريل من عام ١٩٨٣،
وأن أول قصيدة قد جاءت في ١٣ أبريل من العام نفسه-ه.
ومن يسير في ذلك الكتاب حتى قبل نهايته يفهم منه، أن هذه
الأبيات أملت على الابن في منامه م-ن قبل الأب (*). ولا

(*) راجع القصيدة الأولى، البيت رقم ٢٣٢ ص ٢٥. وأيضا القصيدة
السابعة والسبعين، البيت رقم ٢. وثمة تساؤل يعن لي في ه-ذا المقام
هل انقطع التواصل بعد ذلك، ولماذا؟ وإن كانت الإجابة ب-النفى، فك-م
عدد القصائد التي تلقاها الابن من الأب حتى الآن.

يفوتنا أن نضيف هنا أنه مالكي المذهب، وهو ما أكد عليه هـ في مكان آخر من هذا الكتاب (**).

وإذا كنا هنا نركز بصورة أساسية على الخطاب كفكر ووعي خاص، أو أيديولوجيا، دون التعرض للممارسات التي أشرنا إليها، فإننا هــ ١ هــ ١ نسـ ١ وق أهـ ١ م مكوذات الخطـ ١ اب الأيديولوجي الذي جاء به كتاب "البرهانية"، باعتباره المكـ ١ ون المعرفي لها. ولكن قبل البدء في ذلك، فحري بنا أن نوضح المقصود بالأيديولوجيا.

ثانيا: حول مفهوم الأيديولوجيا:

حظيت الأيديولوجيا كمفهوم بمعالجات كثيرة، لذا نجد لزاما علينا منذ البداية أن نحدد بعض التعريفات الأولية

(**) راجع القصيدة الأولى، البيت رقم ٢٢٤، ص ١٨ وينبغي أن نشير هنا أن هذا الكتاب يعد الكتاب الثالث للطريقة البرهانية، إذ سبقه كتابان آخران يعبران عن فكرها. والكتاب الأول هو "نصح الأمة في تبرئة الذمة". أما الآخر فهو "بطائن الأسرار". والكتب الثلاثة وفقا لقول شيخ مشايخ الطرق الصوفية الحالي لا تتفق وصحيح الدين وقد صدرت بحققها قرارات توجب حجب تداولها.

المهمة في إطار موضوعنا الراهن، تلك التي سوف تأخذ- بأيدينا في معالجة وتحديد موقع النص الذي نهتم به.

ولابد من القول، أنه على الرغم من أن كلمة- الأيديولوجيا تستخدم بمعنى يتسع لتأويلات كثيرة، ولكننا هنا- تحديدا- نستخدمها بمحتواها الخاص- الذي يتض- من خطابا ينفصل عن الواقع وخبراته، أو يحمل زيفا- وطابع- خياليا مناهضا للحقيقة. أو بمعنى آخر، إن استخدامنا لمفهوم الأيديولوجيا يعني أننا نستخدمه كوسيط يولد عملية ال-وعي، ويعمل في، وعبر ترتيب رمزي من المنظومات اللغوية.

إن مفهوم الأيديولوجيا الذي نستخدمه هنا- يتض- من الأفكار والمذاهب الفكرية التي تعكس وعي الفاعلين الاجتماعيين، في منظومات الفكر والخطاب. وجدير بالذكر أننا ننظر إلى الأيديولوجيا ليست كظاهرة فنية- العالم الموضوعي القائم خاصة بوعي الفاعل الاجتماعي، وإنما في بنى خطاب بذاته. ومن المناسب والمثمر أيضا، أن نشدد هنا على أننا نرى الأيديولوجيا كأفكار محورة، بمعنى أننا نراها كعمليات اجتماعية مركبة من مخاطبة تكلمنا عن صيرورات مستمرة، تتنافس وتتصادم مع ما هو قائم ومعترف به.

إن تحديدنا للأيدولوجيا هنا يجابه بشد-كل صد-ريح
خيالات أو وعي زائف، فبدلاً من القفز فوقها ف-ي سد-كون
مخرج، أو تكرارها أو تأويلها في سلسلة لا نهاية له-ام-ن
التفسيرات، فإننا نسعى إلى تحديدها باعتبارها عملية يخلقها-ا
الفاعل الاجتماعي بشكل واع، وتحديد القوى الحقيقية-ة التي
تقرزها أو تخلقها إن الفاعل الاجتماعي ال-ذي يذ-تج فك-را
معينا، نجده يطرح أفكاره ومقولاته بشكل يقبل الرفض، وفي
الوقت عينه دون فحص أو تمحيص أي أن ثمة إقرارا ع-ي
هذه المقولات والمطروحات بوصفها نتاجا للفكر، وبالتالي
فإنه ينفي المصادر الأخرى للفكر التي تعتبر أكثر رسد-وخا
في الواقع القائم.

إننا حيل تفرقة بين أمرين:

الأول، هو الواقع والنهائي، والآخر هو الأي-ديولوجيا.
أو بمفهوم آخر، بين ما يسمى بالوعي الصحيح أو ب-الوعي
الزائف. فالأول يعبر عن ما هو حقيقي وقائم ف-ي الوج-ود
ويبلغه الفاعل الاجتماعي عبر المعرفة الصحيحة، أما الآخر
فيأتي وفق موقف تبريري ودفاع عن أي شد-يء أو موقف-ف
بذاته.

إننا هنا نعتبر الأيديولوجيا عنصرا مهما من عناصر الوعي الاجتماعي، تلك التي تعكس تكويننا فكريا قائم - أ - في شكل نظريات وتعاليم مختلفة وباعتبار أن الأيديولوجيا - ه - ي انعكاس للوجود الاجتماعي، فهي منظومة م - ن أفك - أ - ر فذة - أ - اجتماعية محددة، وتشكل نوعا خاصا من النشاط الفكري. إن الأيديولوجيا هي جملة الآراء الممنهجة نسبيا التي تعبر ع - ن مصالح فئة اجتماعية بعينها.

وبيد أن الأيديولوجيا تعبر عن فئة اجتماعية محد - دة، فهي في الوقت عينه، وعي ذاتي للفئة التي تعبر عنها وتنتج خطابا ينتج مفاعيل خاصة تتفصل عن خبرة وإقناعات ك - ل يوم. إن الخطاب باعتباره شكلا من أشكال الأيديولوجيا نجده يسعى إلى تحقيق وظائف محددة يمكن إجمالها فيما يلي:

أولاً: فرض التجربة الفردية باعتبارها تجربة جماعية وتوصيلها إلى الآخرين، ناهيك عن ترسيخ الروابط الجماعية وتوحيد الأفعال الفردية.

ثانيا: تقديم الخطاب الأي-ديولوجي لجماعة معينة -
باعتباره سلوكا مطلوباً وأداة فعالة للتأثير على الأخ-رين،
وصياغة وعيم بطريقة معينة ومقصودة^(١).

ثالثا: الكتاب والإطار الأيديولوجي:

وإذا كنا قد عرجنا سريعا على مفه-وم الأي-ديولوجيا
ومرادنا منه، فإننا هنا نقر بأن ثمة ترابطا بين التصد-ورات
الدينية والأيديولوجيا، إذ إن كلا منهما يعطي تصورا معي-نا
لمجموعة من القضايا الكبرى التي تمس الحياة الإنسانية مثل:
الإلهية والكون واليوم الآخر والملائكة، والقدر والإسلام.

(١) حول مفهوم الأيديولوجيا والوعي يمكن مراجعة:

- أنطونيو جرامشي، كراسات الس-جن، ترجمة ع-ادل غن-يم، دار
المستقبل العربي، القاهرة ١٩٩٤.

- أوليدوف، الوعي الاجتماعي، ترجمة ميشيل كيلو، دار ابن خلدون،
الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٨٢.

- ف. كيللي وم. كوفالزون، المادية التاريخية، تعريب أحمد داود، دار
الجماهير، دمشق، ١٩٧٠.

- دوران تربون، أيديولوجية السلطة وسلطة الأيديولوجية، ترجمة
إلياس مرقص، دار الوحدة الطبعة الأولى، ١٩٨٢.

وإذا كان ما سبق يمثل الإطار الأيديولوجي العام، فإن هناك أيضا ما يسمى بالإطار الأيديولوجي الخاص، ذلك الذي يتمثل فيما يسمى بالتبعية والانقياد والخضوع والترغيب والترهيب والخلافة أو الولاية والذكر والذو والحب والتدرج في الطريق الصوفي.

وبالنظر إلى الإطار الأيديولوجي العام والخاص، فإن المتمعن في النظر والمحلل للخطاب ولغته الظاهرة وليس-ت الباطنة أن يصل إليه بسهولة. لذا وجدنا سهولة التحليل أن نقف على هذا الإطار من خلال التحليل المرحلي لم-دلولات الخطاب، تلك التي يتكون منها الإطار الأيديولوجي.

وبداية قبل عرض الإطار الأيديولوجي، نود التشديد على قضية محورية في هذا الصدد، تلك التي تتمدد-ور-في انطلاق الخطاب من خلال النظريات الصوفية التي عرجز-ا عليها في موضع سابق من هذا العمل، وهي التي تتمثل في-ي رؤى الاتحاد والحلول ووحدانية الوجود والشهود. ففي مطالع-ع السياحة الشعرية للسيد البرهاني نجده يؤكد-د-على نظرية-ة الاتحاد، تلك التي ترى اندماج الذات الإنسانية (الناس-وت) بالذات الإلهية (اللاهوت) لتصبح شيئا واحدا. ولا بد أن نلفت

النظر هنا إلى أن عملية الاتحاد هذه تمثل أعلى مقامات النفس لدى الصوفية، أي أن يصبح الإنسان كأنه الله، أو هما شيء واحد، يستطيع من خلال اتحاده أن يختار رقب الحجـب، ويرى ما لا عين رأيت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.

وإذا كانت عملية الاتحاد هي أعلى مقامات النفس وأرقى أحوالها لدى المتصوفة، فإنها أيضا تساهم في عملية فناء الذات الإنسانية في الذات المطلقة الإلهية. إن هذه العملية تدخل صاحبها في حالة من السعادة. لا يمكن التعبير عنها بأية وسائل مادية نتيجة ما يتصوره الإنسان. إنها بمفاهيمهم أسعى سعادة وأجلها، وأعلى مراتبها، تلك التي لا يستشعرها إلا من يدركها، حيث يتوهم الصوفي إبان هذا الشعور، بأن الحقائق والغيب تدنو له، ومن هنا تهتك الأسرار وتفتح أبوابها على مصاريعها، حيث يكون في عالم النور، أو في حضرة الذات الإلهية.

إنه إزاء ذلك الشعور يكون صاحب الخطاب في حالة تتطابق تماما مع ما شعر به "البسطامي" وهو متحد وكأنه الله حيث قال: "... أنا عرش الله واللوح المحفوظ والقلم التي بهـا

يخلق الله الخلق، وأنا إبراهيم وموسى وعيسى وجبريل-ل وميكائيل وإسرافيل.. "أو قوله"... إني أنا الله لا إله إلا أنا-ل فاعبدوني....".

إن الحال الذي جعل القطب الغوث السيد البرهاني أن يرى أنه الله هو حالة السكر أو الغلبة التي عليها-ل لا يمكن لأي شخص أن يصل مقامها إلا من هو في مقام-ه أو ه-و أعلى منه.

إن المتمعن في النظر إلى هذه المسألة، يستبين له، كما أسلفنا في موضع سابق، أن هذه الشطحات ليست أصيلة في التراث الإسلامي، وإنما هي في الواقع أمور واردة أو وافدة عليه، خاصة من التعاليم البوذية التي كانت شائعة آنذاك في بلاد الفرس، أو تشبه فكرة النرفانا الهندية التي تذهب بفناء الروح الجزئية في عالم الأرواح، تلك الفكرة التي لاقت رواجاً كبيراً لدى المتصوفة من المسلمين خاصة بعد القرنين الأول والثاني الهجريين.

إن الحالة التي تجعل من صاحب الخطاب يهذي بم-ل هو غير واقعي، تترادف مع كلمة الجذب والتي تجعل الصوفي يذهب إلى سبر غور المعرفة الحقة، والتي تجعله

في الوقت ذاته يهين الأسباب التي تجعل من الذات الإنسانية والله شيئاً واحداً، أو قل أنها هي الله. إن الإقرار بوجود هذه الحالة، يعني من وجهة نظرنا هي حالة ذه-اب ال-وعي إلى ما لا نهاية بعيداً عن إدراك المطلق لكي يتخيل ما وصل إليه.

وإذا كانت هذه الحالة تأتي وفق مفاهيم خاصة من قبل المتصوفة، فإنه في هذا الإطار يمكن لنا قولبة ه-ذا ال-وعي الزائف في ثلاث مراحل رئيسة هي:

الأولى: تعد هذه المرحلة حالة الشعور أو الوعي التي يشطح بها الصوفي بعيداً عن المطلق أو النهائي الذي يسلم به الآخرون.

الثانية: تعتبر هذه المرحلة إحدى حالات الوعي غي-ر الحقيقي، والمخالفة لما سبق، والتي فيها يصل الصوفي ع-ن طريق حالة الوجد إلى أعلى المراتب كما يس-مونها، أو م-ا نطلق عليه هذا باغتراب الاغت-راب أي أن يك-ون هذ-اك انفصال جديد عن الانفصال الذي كان عليه الصوفي في حالة السكر.

يفهم مما سبق أن الخطاب الذي نحن بصدده تسيطر عليه حالة من انعدام الوعي والشعور، تلك الحالة التي تلغي بها اعتبارات العقيدة الإسلامية التي تدري أن الله واحد - د لا شريك له. ودعنا نضيف أيضا، أن عملية الاتحاد من خ - لال الروح، فيه إلغاء لذاتية الإنسان، حيث لا تشعر بشيء معين، أو قل إنما تصبح في هذه الحالة في حكم الميتات - الذي لا يعيش إلا في الاتحاد مع الله، وبالتالي فإن العقل والتفكير يستريحان أو هما في إجازة، وبدلاً من أن الإنسان كلمة من كلمات الله "كن فيكون"، فإنه يصبح هنا كل شيء، باعتبار أن الله خالق كل شيء.

والواقع أن الخطاب الذي بين أيدينا لم يكتف - ف ب - ذكر عملية الاتحاد فقط، بل جاء في مواضع أخرى ليؤكد على قضية الحلول، إذ من خلال تأكيده عليها يحاول أن يوضح أن عملية حلول الله فيه تسهل له عملية هرولة الناس إلى وجهته - أي وجهة السيد البرهاني - تلك العملية التي تعطي - ه ص - الكمال والعزة. ويجدر أن نشير أيضاً، أنه لم يدلل فقط على عملية الاتحاد والحلول، بل يحاول أن يعطي لنفسه صفات الله، إذ يقول:

"... إنه الحق في الدنيا وفي الآخرة..." وحيث إن-ه هو كذلك، فإن الناس حينما يسجدون لله، فإنهم ف-ي الوقت عينه يرتلون آياته. وعلى الرغم من أن القطب الغوث ل-يس له آيات- على حسب ذكره- حيث إن الآي-ات لله، إلا إن-ه بمسألة الحلول تصبح ذاته الإنسانية محل الذات المطلقة، أي أن من يسجد لله ويرتل آياته، كأنه هو ه-و يرت-ل ويس-جد للقطب الغوث.

وإضافة لما سبق، فإنه يحاول أن يعطي لذات-ه وفق-ا لنظرية الإشراق ما يتصف به الله، إذ هو يلبس ثوب-ا م-ن النور. وعلى الرغم من تأكيدات-ه على نظري-ات الحل-ول والاتحاد والإشراق في القصيدتين الأولى والثانية، إلا أنه في القصيدة الخامسة والثلاثين يعاود الحديث عن الحل-ول م-رة أخرى حيث يقول "... أنا الذي في أنا.." أي أنه يحل ف-ي الله والله يحل به. إن ما وصل إليه في هذه القصيدة هو م-ا يؤكد عليه أيضا في القصيدة السادسة والخمسين، ولكن ف-ي هذه المرة يحاول أن يوضح كيف يكشف الله عن ذاته ال-ذي أحل فيه.

وبيد أن السيد البرهاني قد أكد على مسألة الحلول في
القصاصد التي أشرنا إليها توا، إلا أنه في القصد -أند التاس- عة
والثمانين والتسعين، والثانية والتسعين، حاول التبرأ منه -أ-
لعله التناقض- إذ فيها يرمي من يرمونه بالحلول والاتحاد
بالجهل، وأنه براء من ذلك. وعلى الرغم من نفيه عن ذاته -ه-
هذه التهمة، إلا أنه يؤكد على وجود من يتق-ول به-أ، ب-ل
وينتحلها. إنه في هذا النفي يحاول أن ينزه الله عن كل ذلك،
ويتبرم من هذا الافتراء ويشهد بالتوحيد.

وإذا كان السيد البرهاني الذي كذ-ى نفس-ه بالقط-ب
الغوث قد حاول أن يرى ذاته في الذات الإلهية -ة أو متدة-
معها، فإنه من خ-لال ذل-ك يد-اول أن يوض-ح ص-فاته
وخصائصه. وهو في ذلك يرى أن طيبه خالص لا شوب فيه
ولا غش، وأن هذا الطيب هو هو طيب الحقيقة المطلقة،
فضلا عن أنه ينصب نفسه هاديا للناس، ويخلع على نفس-ه
أيضا مكانة خاصة في الدنيا وفي السموات العلا. إضافة إلى
ذلك، فهو يتمتع بقدرات فائقة يتخطى بأفعاله قوانين الطبيعة،
بل له من حرية الحركة ما ينفي أية حتمية فيزيائية -ة في-
الزمان والمكان. وفي إطار ذلك، فهو يقول أن-ه ل-ن ي-أتي

مرفوع الهامة فقط، بل أيضا سوف تأتي كل الملائكة تخدم
جنته أو روضته (*).

وما يثير الانتباه هنا، أنه إذا كان يتميز عن غيره من
الأقطاب، أو حتى الملائكة، فإنه أيضا يعرف أق-دار الذ-اس
جميعها، أي أن الله أطلعه على ما حكم ب-ه. وفي الإط-ار
نفسه، يضع لنفسه خصيصة لكل رموز الكائنات، ب-ل ك-ل
الكائنات، تلك التي اختص بها. أضف إل-ى ذل-ك أن ك-ل
الملائكة يتبعونه، وأن الأنبياء أصحابه. وأتباعه، وأن له لواء
خاصا به، وعهدا، وكعبة، ناهيك عن أن كل العباد رعيته.

ولا تقف صفات البرهاني الكبير عند هذا العهد، ب-ل
يضيف أيضا أنه يتميز بالخفاء أي أنه يختفي عن الأبص-ار،
بل هو القوة القدسية التي يرى بها صورة الأشياء وظواهرها
والحوادث خارج نطاق البصر التقليدي (**).

(*) هنا سوف تتخلى الملائكة عن وظيفتها الأساسية التي أمرها الله بها،
إلا وهي التسبيح والحمولة وحمل العرش، لكي تقوم بوظيفته-ا الت-ي
فضلها لها السيد البرهاني، تلك التي تتمثل في خدمة روضته. أي أن-ه
هنا له جنة خاصة، أو أنه باتحاده مع الله إن ما لله فهو له.

(**) إن ذلك يعتبر نوعا من ظواهر الإحياء الروحي، أو تجليا يكشف-ف
به القلب عما هو غائب أنه بلغة أهل التصوف، أن الفؤاد يس-تطيع أن

ثم يحاول السيد البرهاني أن يستعير أ-د-د-ص-فات الحق، وأنه في ذلك يستعين بالسيد إبراهيم الدس-وقي ال-ذي مات منذ فترة بعيدة، ليشهد على ذلك، ثم يقول أ-د-ه-يتح-ي بالنور. أي بنور الله. وأن مقامه لا يمكن كشف أغواره، وأن كل كلامه "حق" وأن أسرارته وأموره في عالم الغيب لا يعلمها أحد، لأنها في خفية عنهم، أو هم لا يستطيعون تداركها. ويضيف السيد البره-اني مجموع-ة م-ن الص-فات الأخرى- لعل أبرزها هي:

- ١- أن الله يشهد أنه من الأطهار، وأ-د-ه-يش-ار إلي-ه- بالصلاح، ويتوج في كل مكان بأنه "فخر الدين".
- ٢- أن تنقلاته وذهابه ومجيئه لا تتم إلا غيب-ا، فه-و يسافر غيبا ويحضر غيبا، والتي من خلالها يرى كل عجائب المخلوقات.
- ٣- أنه أرسى به مثله الرسول ﷺ ، بل كان إمام ك-ل الأنبياء والملائكة والرسل، الذين اهتموا به ومشوا خلفه.

يسمع ثم يستحضر المبصرات وقت ما يريد، بشرط أن يفكر فميا يريد رؤيته أو سمعه.

٤- أن كل الملائكة تحت تصرفه وطوعه- خاصة-
منهم ميكائيل وجبريل وإسرافيل وعزرائيل، الذين ه-م ف-ي
الوقت نفسه جنوده تحت إمرته.

٥- أن من يراه من الناس جهرة، فإنه سوف ي-ذهب
عقله (*) وأن العيون تخشع لطلعته، وأنه يمنح العزة، ويهدي
الناس ويتشفع للخلائق كلها، وأنه يحتل مكانة خاصة- ف-ي
السموات العلا، إذ يشور على الله، ثم يحاول أن يضد-يف أن
له صراطا مستقيما، وأنه هو الذي يسوق السحاب ويمطر-ره،
ويحيي الموتى ويهدي الفاسد-ق، ويشد-في السد-قيم ويرع-ي
الضعيف.

٦- أنه يقوم بتأليف القلوب جميعها (*) ، وأذ-ه ه-و
الوحيد الذي يساعد الناس للوصول إلى الحقيقة، وأذ-ه ه-و
العليم الكريم.

(*) إنه هنا مثله مثل الله، حينما طلب موسى أن يرى الله جهرة، فتجلى
على الجبل ودكه. أما هو فمن سوف يراه فإنه سوف يصاب بالجنون.
(*) الله يقول للرسول ﷺ ، أنك لا تهدي من أحببت، ولكن الله يهدي من
يشاء. فكيف يكون للبرهاني الكبير، ما هو للرسول، اللهم على حسب
رؤيته، أنه والله شيء واحد..! سبحان الله.

٧- أن الله علمه وكشف له الغيب، فهو الذي يكشف الأستار والغيوب، كما أنه سماه الأمين، وحمله الأمانة التي لم تحتملها الملائكة، وأنه أيضا يملك كل شيء، وأنه ج-اء للناس كي يعلمهم الفقه وأصول العقيدة لك-ي يه-ديهم إل-ى صراطه المستقيم.

٨- أنه هو الذي يجبر المستجير، ولا يضمن على م-ن يطلب منه أي شيء، كما أنه يميظ الأذى عنهم، ويبعد السوء والشر والضرر.

٩- أنه يتدارك المغي-ب بدعوة-ه، وي-أمر بالعد-ل والإحسان ويؤتي ذي القربى، وأنه يعين ويسدد خطى الناس.

١٠- أنه هو الذي اختص بعلم الله وحده، وأن علم-ه في السموات العلا، الذي به يسمو عن كل شيء، ولا يضاهيه شيء، فهو الكامل الذي لا تحجب الأستار عنده، والذي ل-ه شفاعاة وقول صائب يوم القيامة.

١١- يجلس السيد البرهاني ف-وق الع-رش، وأن ل-ه الكرسي والروح، وأن له في سموات الغيوب طرائق متعددة. وإذا كنا قد عرجنا فيما سبق على الإطار الأيديولوجي العام الذي أفصح عنه خطاب البرهانية، فإنه يتبقى لذ-ا ف-ي

الإطار ذاته، أن نعرض للإطار الأيديولوجي الخاص. ولعل أولى هذه القضايا، تلك التي تتبدى بشكل جلي ف-ي إ-ب-رازه لقضايا التبعية والخضوع بشكل حثيث، ف-د-لا ع-ن إ-ث-ارة قضايا أخرى مثل الترهيب والترغيب لمريدي-ه أو أتباع-ه، وعدم معاندة طريقته، والإيمان بخليفته الذي أورث-ه ق-ي-ادة طريقته.

والمتمائل للقصائد التي أملاها الأب على الابن يستطيع أن يخرج بمجموعة من القضايا، تلك التي تتمظهر فيما يلي:

١- أن السيد البرهاني له شراب عذب، خاص المذاق، ومجموعة من التعاليم الخاصة به، التي يكنها أن توقع ك-ل البشر في حبه وهدايته، ومن هنا اتباع طريقته.

٢- أن من يقعون في حبه وهدايته ويتبعون طريقته-ه، يورثهم السيد البرهاني علومه، وأنه من خلال هذا التوريث يتم التقرب إلى الله، الذي لن يغيب عنهم أبداً، كما أنهم ف-ي الوقت نفسه يعتبرون رهن إشارته، وطوعاً له.

٣- أن من يتم هدايته عن طريق علمه، أو عن طريق الدخول في طريقته ينكشف له عالم الأسرار، ويسد-تطيع أن يقف علماً على كل شيء، كما أنه لم يصيبه ش-ي-ء، ب-ل إن

حماية السيد البرهاني سوف تظلمه، فضلا عن أنه هو الفائز في الدنيا والآخرة. أما من يقف معاندا لطريقته ولعلومه، فإنه يصبح طريد الهداية، وجاحدا للنعمة، وسوف يصاب بالعنت والشقاء.

٤- أن هذه المعاندة لا تأتي فقط من البعد عن طريقته، أو البوح بذلك لفظا، بل أيضا تأتي من خلال الإعراض عنها بالإشارة. إنه من خلال معرفته حتى بم-ا يذ-تلج ب-داخل الإنسان، فهو يستطيع أن يكشف عن الجاهلين بعلمه الواسع، أو من خلال موقعه الذي يعتلي به العرش.

٥- أن من يعترض على الطريقة أو يند-رف عنه-ا سوف يصاب بالذلة والمسكنة. إن المعارضين عن طريقته-ه- من وجهة نظره- يستقون علومهم من الشيطان، أما من يغرم به وبطريقته، فهو الذي سوف ينال رضاه، وسوف يكتسب جواهر العلم، وسوف يظلمه بأجنحته الذ-ي ش-بها بط-ائر العنقاء.

٦- أن السيد البرهاني له علوم خاصة يحفظها-ا-ف-ي أتباعه ومحبيه ومريديه، تلك العلوم التي يصد-فها بالصد-فاء والتي تعلق عن أية علوم أخرى. إن هذه العلوم تضيء على

ذاته وعلى مريديه مهابة خاصة، حيث لها الق-وة القدس-ية التي تتولد نتيجة الحلول أو الاتحاد مع الله.

٧- يرى السيد البرهاني أنه لا فراق بينه وبين أحبائه الذين هم في حمايته وكنفه، والذين يس-يرون على هدي-ة ودربه، حتى بعد الموت. فهناك اتصال برزخي بينهم، كما أنهم -دون غيرهم- على الفطرة التي فطرها السيد البرهاني لهم من خلال عطائه وجوده.

٨- يرى السيد البره-اني أن طريقته-ه، أو الطريقة- البرهانية هي مسك الختام، وهدف الواصلين، أو بمعنى آخر أنها الطريق الصحيح والخاتم التي لو اهتدى الناس جم-يعهم بها، لانصلحت أحوالهم، وتفرجت كروبهم، وفازوا بالمغ-انم سواء في الدنيا أو الآخرة.

٩- ينهى السيد البرهاني عن مضاهاته ب-أي ش-يء، وأن من يفعل ذلك فهو أفاق كاذب، لأن السيد البرهاني يعلو في مكانه عن كل شيء، وهو في هذا الصدد يش-دد على-مريديه أن يتقوا الشبهات، لأنه من خلال مكانته وعلمه ق-د حظي بما لا يصل إليه أي فرد.

- ١٠- يحاول السيد البرهاني أن يصور كلامه الـذي أتى به بأنه إعجاز، مثله مثل القرآن، ولكنه يزيد عليه بأذـه صعب الإدراك، ويحتاج لعقول ذكية وخاصة لكي تفهمه.
- ١١- يأمر السيد البرهاني مريديه بطاعةـه والعمـل بنصيحته وتحت إمرته، لأن ذلك هو عين الحماية لهم من كل شيء، والتي بها أيضا ومن خلالهـا سـدـفـرج عـنهم الكروب، ويقشع الغيوم، ويزود بصائرهم بالنور.
- ١٢- على المحب والسائر في ركبـه أن يرضى بـمـا قسم وقضى السيد البرهاني له كأنه اللهـ ثم يـدعوهم إلـى البعد عن المنكر وحفظ اللسان وعدم مخاطبة الجاهلين وحفظ القلب وعدم تحقير العلماء، والشرب من منابع سره، والبعد كل البعد عن الحقد على المحبين الذين اهتموا بهديه. وفـي هذا الصدد يطمئن مريديه أنهم وفق ما سبق سـدـ يكونون فـي زمرة الواصلين الذين سيكون الله معهم أينما كانوا أو وجدوا.
- ١٣- يحاول السيد البرهاني من خلال طرحه لـ بعض الأبيات التي احتواها الخطاب، أن يروج ويؤيد لعطية الله لوـعلى حسب تعبيرهـ ألا وهو السيد إبراهيم، ابنه الذي سوف يكمل مشوار أبيه، ويحمل لواءه ورايته، وينهج نهجه. ويقول

في ذلك أنه اصطفى إبراهيم ونصبه إماما على الذ-اس^(*)، بل وأوصاه أن يكتُم السر الذي أورثه إياه. وال-ذي سد-وف ينجيه ومن معه من كل شيء. ثم يحاول أن يضيف مجموعة من الصفات للسيد إبراهيم، تلك التي تتمث-ل ف-ي الصد-ق والرشاد والهداية وشفاء الناس وحمايتهم.

١٤- يحاول السيد البره-اني أن ي-رخص لإب-راهيم رخصة من أجل أتباعه باعتباره فخر الدين وأمينه وعطيته. إن أتباع السيد إبراهيم يعني تحقيق الأمن والأمان.

١٥- على المريدين، بل على كل المسلمين أن يتبعوا إبراهيم دون مخالفته، ويحاول الترغيب والترهيب له، والبعد عن مجادلته، أو رميه بما ليس فيه. إن معاندة إبراهيم والبعد عنه سوف يدخلهم في باب الجاهلين. إن القطيعة مع إبراهيم

^(*) ينبغي الإشارة إلى أن عملية توريث الإمامة تخذ-تص به-ا الف-رق الصوفية الشيعية، فهي أول من ابتدعها. إن المطلع على التراث الشعبي المتصل بتاريخ الفرق وآدابها يجد مواضع كثيرة ت-دلنا ع-لى أن النزاريين في بلاد فارس هم أول من علموا بتوريث الإمامة. في ذلك انظر:

سميرة بن عمو، آل - موت أو أيديولوجيا الإرهاب الفدائي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٩٢، من ٤١.

كما يرى البرهاني الكبير لا تجدي، كما أن الجفاء لا ينفع،
لذا نجده يطالبهم بعودتهم واتباعه.

١٦- إن كل محاولة للتفريق بينه وبين إبراهيم تعد من
المحاولات الطائشة أو الفاشلة التي لا تؤتي ثمارها، كما أنها
لا تؤدي إلى الرقي أو التقدم. إن مثل هذه المحاولات سوف
تذهب أدراج الرياح، لأن إبراهيم هو هو السيد البرهاني في
كل صفاته وخصائصه، لذا فإن الأول سيغفر الذنوب كله-ا،
ويملك مفاتيح الغيب، ويقدر الأرزاق، ويكتب لكل إنسان م-ا
إذا سيكون سعيدا أو شقيا.

١٧- يوضح البرهاني الكبير أنه اصطفى أبناء عه-ده
في مصر الذي عين له الخير كل الخير، وأنه م-ن خ-لال
تلقينه لهذه الأبيات التي أملاها على ابنه في المذ-ام، أراد أن
يوضح أن الخير من نصيب أبناء طريقته التي تنتشر ف-ي
مصر والسودان، ولكن شريطة اتباع إبراهيم في كل شيء لا
مقاطعته والبعد عنه، ومعاودة طريقته (*).

(*) وكان البرهاني الكبير على علم تام بما يبدو- بل قل أنه م-ا زال
يعيش بيننا، ويرد على وثيقة المجلس الأعلى الصوفي الذي ينكر في-ه

إنه وفقا لما سبق، وبعد العرض الذي قدمناه للإطار الأيديولوجي العام والخاص الذي جاء به الكتاب، فإنه يمكن القول، أن هذا الكتاب هو مجموعة من القصد-أند المحبوك-ة والمقتفية أثر القصائد القديمة التي جاء بها المتصوفة، وتتألف من مجموعة من الأبيات التي تتشابه في التأويل والمعنى، الذي ليس له وجود قائم بذاته، أو قل أنها أبيات-لا وجود-ود موضوعيا لها"، بل هي تعكس تجربة ذاتية، أو رؤى خاصة، أو شطحات أيديولوجية بعيدة كل البعد عن الواقع، وتس-تقي أفكارها من النظريات الفلسفية الضيقة لإضفاء الشرعية على ذاتها من جانب، ولجذب عدد أكبر من التابعين أو الحواريين من جانب آخر.

إنه وفقا للقضايا الأيديولوجية التي يطرحها الكتاب، يمكن القول أن الخطاب الوارد به يحتوي على موجد-وعين رئيسين هما:

١- جزء ثابت ونعني مجموعة القضايا الأيديولوجية-ة العامة التي تدل على الوجود المادي والموضوعي والقواميس

قيام طريقته وحظر نشاطها فضلا عن رميه-ا بالبع-د ع-ن الإس-لام الصحيح.

العامة التي هي عين كلام الله، أو هي صفاته، والتي تنسب
عن طريق التشبيه لغيره.

٢- جزء متحول أو متغير، ونعذ-ي ب-ه مجموعة
القضايا الأيديولوجية الخاصة التي تسعى إلى فرض التبعية
والخضوع والولاء من المريدين إلي شيوخ الطريقة، وم-ن
هنا تعليمهم لأصول الطريق البرهاني.

وإذا كان ما ذكرناه أنفا يمثل إطلالة ع-ي محت-وى
الكتاب من ناحية المضمون، فإنه على مستوى الشكل، يمكن
القول:

أولاً: أن هناك قياساً وغموضاً في التبعية-رات الت-ي
جاءت بها الأبيات الشعرية له، فضلاً عن وج-ود ص-عوبة
لغوية واضحة، إذ إن شعر السيد البرهاني بمثابة أس-منت
مسلح يصعب فهمه للقارئ المثقف، فما بالك بالقارئ العادي،
أو مريديه أو حرافيشه الذين يخلو منهم من يحوز على قسط
واسع من التعليم أو الثقافة.

ثانياً: لم يجد السيد البرهاني من خلال خطابه ص-يغة
أخرى غير الشعر ليعبر بها عن وجدّه وشعوره وما فتح عليه

عقله من شعر خاص يوضح لنا مسلكه، وما ينبغ-ي عل-ي
مريديه من فعله لكي يقتدوا به وبابنه.

ثالثا: إنه إذا كان السيد البرهاني بشاعر، فه-و ل-يس
شاعرا ماهرا أو ضليعا في صناعته، أو قل أنه ليس ش-اعرا
مبتكرا، لأن معظم هذه القصائد جاءت وفق أنساق القصد-ائد
الأولى للمتصوفة القدامى، بل الواقع أنها جاءت محاكية لها،
وناقلة لمعظم تعبيراتها.

رابعا: أضف إلى ما سبق، أنه بجان-ب الصد-عوبات
اللغوية وعدم الابتكار والمحاكاة، فإن مدلولات أبياته الشعرية
أو ما جال بخاطره يعبر عن وعي شخصي تقول ب-ه وف-ق
نظريات فلسفية محددة.

خامسا: إن تعبيرات السيد البرهاني وألفاظه وعباراته
خلال الأبيات المطروحة في كتابه، تقطع بع-دم التواصد-ل
بمعنى أنها جاءت دون رابط بينها إذ حاول واضعها أن ينتقل
من موقف إلى آخر، أو من صورة إلى أخرى.

سادسا: إن الوحدة النصية للخط-اب، أو ق-ل سد-فر
البرهانية، يعبر بشكل أو بآخر ع-ن فه-م خ-اص للعقي-دة

الإسلامية، ناهيك عن معاناة صوفية يلتقي فيها مع غيـره من المتصوفة القدامى.

سادسا: إن تقسيم القصائد على النحو الذي جـاء بـهـاء بـهـ السيد البرهاني يعبر عن تقسيم جامد، بل ومجرد، يخلو مذـه الديناميكية اللهم في الخلط الواضح بـين نظريـات الحـول والاتحاد والوجود والشهود.

إن مجموعة القصائد التي جاء بها السـيد البرهـاني تجعلنا نقطع لا نخمن، أنها ما هي إلا مجموعة من الـرؤى الأيديولوجية التي تبتعد عن جادة التفكير الإسلامي وصوابه. وببـد أن هذه الطريقة تستند إلى الرؤى فـي التعبيـد ر عـن تصوراتها، فإننا هنا نرى أن هذه اللغة ما هـي إلا ظـاهرة اجتماعية، حيث انتشارها وتواصلها منذ نهاية القرن الثـاني الهجري حتى الآن، فضلا عن قيامها بوظيفة خاصة تلك التي تتمثل في عملية الاتصال التي تؤديها اللغة. إن انتشار هـذه الظاهرة، يجعلنا نذهب بأن ذلك يعود إلـى غيـاب المـنهج المعرفي الذي يبتعد عن صياغة مواقف متشنجة أو ضدـية الأفق، تتسم بالسذاجة. إن غياب المنهج المعرفي من خـلال الطروحات الأيديولوجية، جعل منها أمرا بعيدا عما يسـمى

بإسلامية المعرفة، تلك التي تعطي منهجا في التفكير العلمي لكل مسلم، ذلك الذي يبعده عن صياغة مواقف فكرية تسد -تتد إلى التراث الذي عفا عليه الزمن، وكال إليه مجموعة م-ن الاتهامات تارة بالكفر والإلحاد وتارة بالزندقة أو الهرطقة.

وعلى هدى ما سبق، فإننا نزعّم أن ما جاء بما نسميه نحن بسفر البرهانية ما هو إلا نوع من البحث عن ال-ذات، ولكنه بحث في فراغ، وليس في أرض الواقع. إنه يطرح ما هو مقدس وثابت بعيدا، ويتجاسر بظ-رح م-ا ه-و ذات-ي وشطحي. أو بمعنى آخر، أن هذا الكتاب يحاول أن يصد-في على قصائده طابع القدسية، تلك التي لا تمس أو تحرف، لذا فهو في تصورنا ليس إلا تراثا خاصا، ولكنه فهم نسبي غير مطلق.

فإذا كان- على عكس تصورنا- النص الذي جاء ب-ه السيد البرهاني شيء مطلق ولا يحمل طابع النسب-بية لا ف-ي الزمان أو المكان، فإن السيد البرهاني أو ابنه، لا يدخلان في باب الإنسان، ومن هنا فإن صفاتهما تكون خ-ارج ال-وعي الإنساني، أو ناموسا لا يمكن مخالفته. أو بمعن-ى آخ-ر، أن صفاتهما غير قابلة للإبصار أو أن تعقل. ولما كان تأويل هذه

الصفات شرط إبصارها، حيث إن الإبصار هـ-و التأويل-ل
الحقيقي والنهائي، فإن تأويل صفات السيد البره-اني وك-ذا
ابنه، لا تتطابق مع الحقيقة المطلقة التي تتطابق مع العقل أو
الوعي الحقيقي. إن إغفال هذا الطرح هو ما أدى بالطريقة-ة
البرهانية إلى تحويل العقيدة الإسلامية إلى نوع من التفكي-ر
الخرافي أو الوهمي.

إن ادعاء الربوبية من خلال هذا الخطاب الذي يسد-تند
إلى نظريات التصوف، ويسعى إلى استعادة أفكار سائدة من
قبل، لا يمكن بأية حال من الأحوال نسبته إلى الفاعل "العاقل"،
لأنه ينفي قضية السلطة والتملك عن الحقيقة المطلقة، وينسبها
إلى الحقيقة النسبية التي هي دائما في خضوع. إن ما ج-ء
بالخطاب وفقا لما سبق يمكن النسبية التي ه-ي دائم-ا ف-ي
خضوع. إن ما جاء بالخطاب وفقا لما سبق يمكن مج-رد
صور ذهنية للعالم المادي الذي هو خارج الذات الإنسانية، أو
الوعي الإنسد-اني الم-درك لحقيقة-ة الك-ون. ولم-ا ك-ان
الوعي "نسبيا" ومفهوما قاصرا، ويحمل معنى معرفيا، فإن هذه
الحقيقة هو ما نطلق عليه بجدل الإنسان، الذي يلت-بس لديه-ه
الحق بالباطل، أو قل الحقيقة بالوهم، ويدخلان ف-ي علاقة-ة

جدلية، تارة تلتبس لديه الأشياء، وتارة تفرز الحق، فيحتاج إلى تأكيد جديد على هذا الحق. إن هذه الولادة الجديدة تعيد المرحلة النهائية في هذا الطور، والقانون النهائي للوجود. إن قانون أو صيغة التناقض أو الجدل الذي أشرنا إليه يلخص قانون وحركة الكون منذ أن بدأه الله حتى الآن (*).

وجرى بنا أن نذكر الإنسانية وفقه - أ - للظن - رح - الس - ابق تنطلق من الواقع المادي الذي يستند إلى التناقض - اقص - ا - داخلي للوعي الإنساني، ذلك الذي يعبر بصدق عن الوعي ذاتي، الذي هو لدينا بمثابة جدل الفكر الإنساني.

ووفقا للطرح السابق، وفي إطار ما نسبه إليه بالجدل الإنساني، يمكن لنا أن نشيد أو نتصد - ور - مصد - فوفة - توضح - أطراف الخطاب. إنه في هذا الصدد يمكن أن نميز بين طرفين متميزين في الصفات، الأول هو الذات البشرية أو ما نطلق عليه "بالأنا" بوصفها إنسانا واعيا، أما الآخر فهو - و

(*) لقد وضح القرآن الكريم صيغة الجدل الإنساني في قوله تعالى :
"..... ولقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل - ل ، وك - إن
الإنسان أكثر شيء جدلا....".

صورة الكهف، الآية ٥٤).

الحقيقة المطلقة أو النهائية أو الموضوعية، الخالقة للأولى. إننا هنا نميز بين شيئين، الأول بين شيء وجودي- تاريخي أو وقتي Historical- Existential وب-ين "الله" ك- ذات خالقة-ة ونهائية وسرمدية لها موقع خاص ف-ي الك-ون باعتباره-ا الخالقة والمدبرة والمسيرة لها.

مصفوفة أطراف الخطاب

الذات البشرية "الأنا"	الحقيقة الموضوعية "الله"
١- الوجود... التاريخ	المطلق
٢- الموضع في العالم	الموقع
٣- الخضوع	السلطة

وبالنظر إلى هذه المصفوفة يمكن لـ ا- التمييز- ز ب- بين طرفي الخطاب، أي بين الحقيقة المطلقة (الله) وبين ال-ذات البشرية "الأنا"، فإذا كانت الفئة الثانية هي النهائية والتي لـ ا- موقع خاص في الكون باعتبارها الخالقة المدبرة له، فإن الفئة

الأولى تخضع للثانية ويرتبط وجودها بوقت وزمن معين. إنها الفاعل الاجتماعى الذى يعد عضواً فى العمل الموضوعى. وله موضع معين، ويعكس مجموعة من المفاهيم الخاصة، تلك التى تتمظهر بوضوح فى عملية الوعي بالحقيقة المطلقة من جانب، ونواحيه وأحكامه وأوامره من جانب آخر. أو بمعنى آخر أنه يعكس الإطارة الأيديولوجية العام ومكوناته. بوضوح، ذلك الذى يغترب عن الله، وعن الإطار الدينى- الثقافى فى المجتمع.

إنه وفق هذا التصور، يمكن القول أنه وفق ما جاء به الكتاب، فإن الأولى تدخل فيما يسمى "بالوعي الزائف"، فى الوقت الذى تكون فيه الثانية هي اليقين باعتباره الحقيقة النهائية. إن مذهب "التشبيه" التى اتخذته الذات الإنسانية لصفات الحقيقة الموضوعية "الله" الذى يدلنا عليه الخطأ الباطنى، يجعلهم يستعوضون عن الإرادة الإلهية بإرادتهم هم، وعن الخالق بهم، فضلاً عن نسب وظائف لذاتهم تشبه تماماً وظائف الإرادات الإلهية إن استخدمت "التشبيه" لوصف أشياء خارقة فى الذات الإنسانية يجعلنا نعد مرة أخرى إلى وقت استخدام اللاهوت فى القرون الوسطى.

إن مصفوفة الخطاب توضح بشكل كي-ف أن ه-ذا
الخطاب يعكس تجربة شعورية ذاتية التدليل ع-ى اجتم-اع
الذات أو الأنا مع الحقيقة الموضوعية العليا، أو م-ا يس-ميه
البعض بالأنا الجمعي. فإذا كان السيد البرهاني يضيف ع-ى
ذاته بعض صفات الحقيقة الموضوعية، فهو يص-ور نفس-ه
وكانه يملك قوى طبيعية أو فوق إنسانية، أو على الأقل ل-ه
صفات خاصة، أو "مقدسة"، ليست لدى الشخص العادي. إذ-ه
وفق كل ذلك يمك-ن ال-زعم ب-أن الس-يد البره-اني ه-و
شخصية "كاريزماتية" (*)، تلك التي تتميز بخاصيتين أساسيتين
هما:

الأولى: الارتكاز على العنصر غير العقلاني ل-دى
الإنسان، الذي بمقتضاه يتم اتباعه وفقا لكراماته أو موهبت-ه
الإلهية.

ثانيا: أن هذه القيادة تتس-م بأنه-ا خارقة للطبيعة-ة
الإنسانية، أو هي متجاوزة لها، فهي قوة روحية تسعى إل-ى

(*) يتبع السيد البرهاني نحو ٤ مليون مريد ينتشرون بين أرجاء القطرين
المصري والسوداني.

قيادة مجموعة من الأتباع لرفض قواعد الماضي، والتبشير
بآخر جديد، أو قل الثورة عليه.

إن الأيديولوجية في خطاب البرهاني، ما هي إلا وحدة
نصية، أو خطاب خاص لفئة اجتماعية معينة، تسـعى إلى
تأويل معتقداتها بوصفها ممارسات محفورة في قوالب نظرية
سابقة وعتيقة، إن الشكل الخطابي أو النصي، هــو نمـوذج
للمخاطبة، يحاول نفي الذات وفنائها في الذات الإلهية، ومـن
هنا فمن يخرج عنها فهو فاسق أو جاهـل، أو هــو وفـق.
مفهومنا شخص محروم لا وجود أيديولوجي له.

إن الخطاب الأيديولوجي لطريقة البرهانية يعد مخرجا
لتصورات الفئات الدنيا التي ينسجها خاصـة فـي لحظـات
التناقض والتأزم. إن هذا الخطاب يتمفصل مـع خطابـات
تاريخية نهائية، أو قل أنه نظام خطابي أعيد إنتاجـه نتیجـة
أزمات اجتماعية مهمة، ترجع إلى فشل كل ما هو قائم فـي
تصحيح أوضاع الإنسان المغترب عن كل شيء.

إن الخطاب الأيديولوجي كما نراه هنا، ما هو إلا نوع
من أشكال الوهم والمعرفة الزائفة التي تعـبر عـن أشـكال
الوعي والمعنى الذي تأتي في مذاهب معينة تحاول الخروج

عن الثقافة السائدة، أو ما يسمى بالأرضية المشتركة التي تعتمد على الأوامر والنواهي العقائدية. إنه يمكن في هـ-ذا الإطار أن نقول، إن أشكال الوهم والمعرفة الزائفة تدخل ضمن ما يسمى بثقافة "الحس المشترك، أو الفولكلور، الذي هو أحد مجالات ما يسمى بالفلسفة العضوية أو حسب تسمية جرامشي "الثقافة الشعبية".

وفي خاتمة هذا الفصل يمكن القول، أن التصورات التي أتى بها السيد البرهاني تعتبر انعكاسا. خياليا ووهما في وعيه، لتلك القوى الخارجية التي تهيمن على الحياة اليومية. إنها انعكاس خيالي تأخذ فيه القوى الأرضية وضد-عقوى أرضية. إن هذه الخيالات تعتبر مروقا عن الدين، فليس كل خيال دينيا، أو أن كل دين خيال، لأن فكرة الحلول أو الاتحاد أو الوجود تقودنا بعيدا عن الحقيقة المطلقة، لذا يمكن أن نقطع بأن هذه التصورات ما هي إلا خيال مريض.

بدلاً من الخاتمة

الدين الشعبي في مصر: التناقض والأزمة

من النافل للقول أن الـدين فـي أي مجتمـع مـن المجتمعات الإنسانية له مجموعة من الوظائف المحورية، تلك التي تتمثل في تحديد سلوكيات وأخلاق ودوافع الفاعلين الاجتماعيين، وصيانة النظم الاجتماعية القائمة، فضلاً عن ترسيم العلاقة النفعية بين الخالق والمخلوق. وإذا كان هذا تمييزاً بين ما هو رسمي وما هو شعبي في إطار الدين، فإننا هنا نرى أن الذهنية الدينية الشعبية بأفكارها وممارساتها تعد ثورة على العقل الفقهي الرسمي، خاصة بعد أن سعت الأولى إلى تحويل الأرثوذكسية الدينية إلى تاريخ خاص لجماعة أو لشخص معين.

إن الدين الشعبي، أو قل الطرق الصوفية التي تعتمـد في جذب أكبر عدد من أعضائها على الفـئات الدنيا مـن الجماهير، تجعل من نفسها ذاتية روحانية، وجماعة دينية جديدة، استطاعت أن تخترق حجب الثقافة الدينية التقليدية، وأن تحقق لنفسها مجموعة مـن الاعتقادات والممارسات الخاصة، المخالفة للطقوس الرسمية أو ما يصدـح عليه بالإسلام الشعائري.

إن الطرق الصوفية كدعوة إلى الانسحاب من المجتمع القائم، والعودة إلى الفردوس المفقود تأتي كأيدولوجية "واهمة" في تحديد العلاقة بين أطراف ثلاثة هـ-م" الله، والولي، والإنسان. إن الصوفية في تأويل الـدين في الإطار الشعبي، يعني أنها لم تكن اعتقاداً تلقائياً لتعاليم الدين، بل تظهر وكأنه محاولة للقطيع الإبداء-تمولوجية والأنطولوجية مع كل ما هو قائم، بل قل أنها دعوة لتفويض حالة الاتباعية عن كاهلهم. إن الدعوة لمخالقة الدين الرسمي، جعل من الدين الشعبي نوعاً من التناقض معه، الأمر الذي سمح بتمخض بعض التيارات الفكرية الأخرى التي كانت سائدة قبل الإسلام - إن نماذج الفكر الإسلامي مع غيره من التيارات الأخرى ساهم في إنتاج كيف جديد يرتكز على ذاكرة تراثية، وتأويل وممارسة جديدة تتباين مع ما يسـمي بالإسلام الأرثوذكسي.

وحرى بنا أن نذكر، أن الطرق الصوفية التي عرفها الواقع الإسلامي، كانت تتذرع بتذرع الأرثوذكس-يات الكبرى "السنة والشيعة"، إلا أنه في الوقت عينه يعود نسبها جميعاً إما إلى النبي ص أو إلى الأئمة الأربعة، أو إلى بعض

الصحابة. أن تنتظر الأرثوذكسيات الكبرى إلى مجموعـة من الطرق، جعل من الإسـلام مجموعـة مـن التـأويلات المتنوعة سواء في إطار الممارسة أو الطقـوس، أو حتـى الاعتقاد.

إن الوقوف على النموذج المعرفي، أو ما نقول عنـه بمعالم الوعي لدى الدين الشعبي، يعكس رؤى خاصة يفصح عنه بنية الوعي، أو قل الأيديولوجية الخاصة له. إن عمليـة الإدراك للذات وللآخر، تكشف عـن تنوع الجماعات الصوفية، أو قل تشطر الأفكار والممارسات والطقوس، وكذا تأويل الدين. أو بمعنى آخر، الآن الطرق الصوفية تتباين عن بعضها البعض سواء في الفكر أو الممارسة إن التنوع فـي تأويل الدين أو الممارسة أو الطقوس من خلال التنظيمات الشعبية يجعل منها تنظيمات خاصة تحاول إبعاد المنخرطين في عضويتها، عن التفكير فيما يعترضهم في حياتهم العملية، أو بمعنى آخر أنها تجعلهم منسحبين عن التفكير في تغيير ما هو قائم. أي أنها بمثابة وسيلة لتغيب الوعي الاجتماعي عن قضايا تجاوز وتغيير الواقع الاجتماعـي القـائم. إن أفكـار

التصوف وكذا ممارساته تعد بحق تعبيراً عن التيار المحافظ في تأويل الدين.

لقد انقلب النظام المعرفي لدى الصوفية إلى -مج-رد مجموعة من الطقوس والشعائر، أو قل أنها -مج-رد تأويل-ل تكرارية لألفاظ لها مدلول في عالم غائب عال. إن الوعي في تفسير العالم المطلق، إنما يعد نوعاً من تفسير الذات ل-ديهم. ولما كان كل وع-ي وه-و وع-ي بش-يء مد-دد، وفق-ا للفينومينولوجيين، فإن الصور الثابتة للموجودات تجعل م-ن عملية الوعي عالماً علوياً خاصاً فحسب، دون الوعي بالعالم الذي نعيش فيه.

لقد استطاعت الطرق الصوفية أن تكون جماعات ذات تراثيل دينية خاصة، يعود معظمها إلى زمن الرواد الأوائل-ل في هذا المضمار. إن المتأمل لهذه التراثيل يجدها مجموعة-ة من الأدبيات الخاصة التي جاءت في ثوب الصوفي، ولكن-ه في الوقت عينه متخارجة عن المذهب الس-ني. إن التجربة-ة الصوفية وفق ذلك تجعل من عملية الانتشاء بترديد الأس-ماء وتغيب المسميات، نوعاً من الاستراتيجيات الخاصة لإع-ادة ترتيب شئون العالم وفقاً لإرادتهم.

إن دعوة التصوف للانقضاء والانحلال في الغيب،
التي جاء بها المتكلمون والفلاسفة، ما هي إلا نزعة أنسانية
للوجود كله، إذ لعبت فيها المعاناة الحسية دوراً حيويًا لبناء
مشروع ثقافي لتغيير الواقع ولكن بصورة سلمية. لقد حاولت
الطرق الصوفية أن تجعل من العقيدة الدينية، أي-ديولوجيا
استسلامية انسحابية تسعى إلى ذلك انشغال العقل بما يـ دور
في المجتمع إن الطرق الصوفية وفقا لذلك تسعى إلى تعبـ ر
العقل الإنساني، من عقل متصل بالآخر، إلى عقل متصل
بالسما.

وإذا كانت الصوفية تستند في حركتها على اللقاء-دة
العريضة من الجماهير - كما سبق أن أوضحنا- فإنها في
الوقت نفسه تعتمد على القيادات الفكرية والاجتماعية، وذلك
لأن الانتشار دائما مولع بالتقليد. إن عملية اختيار الجماعات
الصوفية تقوم الآن على مخاطبة كافة الفئات الاجتماعية.
فانطلاقا من معرفة الاتجاهات السائدة في المجتمع والتركيبية
الاجتماعية، نجد أن الطرق الصوفية تجمع بين صنوفها أيضا
مختلف المكانات الاجتماعية، فضلا عن اختيار السراة في
المجتمع الذين يحظون بمكانات طبقية متميزة.

ويجدر أن نشير في هذا المقام إلى الطرق الصوفية أقامت طرقها وتنظيماتها وفق مفهوم الوساطة بين الله وعبادة - من خلال الدعوى للانضمام إليها، ذلك الذي يعد في الوقت نفسه نوعا من الدعاية. إن الديالكتيك بين الدعوة والدعاية يجعلنا نرى أن دعوة الصوفية لذاتها من أجل الانتشار بين فئات المجتمع المختلفة، ما هي إلا نوعا من الدعاية، تلك التي كانت - وما تزال - تتلخص فيما يلي:

أولا: أنها تعبر عن عقيدة دينية شعبية خاصة ضد ما يسمى بالدين الرسمي .

ثانيا: أنها تعبر عن مفهوم خاص للتنظيمات الدينية غير الرسمية، ناهيك عن عملية التدرج الطقوسي فيها.

ثالثا: أنها دعوة جماهيرية يسعى إلى تكتيل أكبر قدر من المقهورين لانشغالهم عما يدور بواقعهم .

رابعا: على الرغم من أنها كانت حركة احتجاجية ثورية ضد السلطة، إلا أنها اليوم تعد صمام أمن لمؤسسات الدولة.

خامسا: أن أولياء هذه الجماعة هم بمثابة وسطاء بين الله وعباده، يسعون إلى التأثير على الجماهير م-ن خ-لال زعاماتهم أو شخصياتهم الكايزماتية.

وإذا كنا هنا نفرق بين ما هو رسمي وغير رسمي في إطار الدين، فإنه في إطار الأخير تكشف الدراسة الراهنة عن وجود ما هو رسمي وغير رسمي، أي غير معترف به في إطار التنظيم الصوفي. إنه في إطار ذلك يكشف الخط-اب الصوفي عن غياب المنهج المعرفي، ذلك الذي اس-تند إل-ى الطروحات الأيديولوجية أكثر من الاس-تناد إل-ى المعرفة الإسلامية الصحيحة.

إن الخطاب الصوفي وفق ذلك، م-ا ه-و إلا مج-رد صورة ذهنية للعالم المادي، أو هو نوع من الجدل مع الحقيقة المطلقة. إن المعرفة الصوفية من خلال هذا الخطاب لا يزيد عن كونه تناقضا داخليا للوعي الإنساني، أو ما نسميه بالجدل الإنساني. إن طبيعة مقولات الخطاب تجعل م-ن الخط-اب نوعا من الوعي الزائف، باعتبار أن ه-ذا ال-وعي يعك-س تجربة شعورية ذاتية تبتعد عن الإجماع القيمي السائد، الأمر الذي يدخله فيما يسعى بالثقافة الشعبية أو الخيالات المريضة.

إن الحضور الملفت للطقوس والممارسات الصوفية تعد عنصرا فاعلا في تشكيل بنية الوعي المنتج الذي يسعى إلى صياغة أيديولوجيا مضادة للدين الرسمي. إن الممارسات والطقوس وفق ما نتناوله تسعى إلى تجاوز حدود الثقافة الدينية القائمة، فتتخطى الحواجز والمعرفة القائمة النهائية.

إن الممارسة والطقوس الصوفية تعد أداة معرفية لها، إذ تعد جزءا أساسيا في نظرية المعرفة الصوفية، حيث ترتبط دلالاتها الحركية والزهدية ارتباطا وثيقا بتأويل الدين لديهم. إن الأفكار والممارسة ما هي إلا أفعال باطنية، أو قل أنها مجموعة من الأحداث المتخيلة المترتبة على بعضها البعض من خلال تنظيم محدد وتأويل خلخلة الصلابة الدينية. إن التأويل في ذلك ما هو إلا بنية خيالية تستند على التكهّن تلك التي يقول عنها المتصوفة بالمعرفة الوهية.

إن انشغال بعض فئات المجتمع بالصوفية واجتهاداتها الحركية والترددية، يعني أن هناك قطيعة إبستمولوجية مع الفكر الديني المؤسسي. أو قل أن تفكير العامة في الدين يلاقي الآن قبولا واسعا لدى الصفوة. فإذا كان من المسلم به نظريا أن المقهورين يتبعون أو يتبنون مقولات المسيطرين

دون وعي، إلا أنه من الثابت الآن هو العكس. إن ثمة مقاومة لاتباع بعض القوى الاجتماعية المتفردة للخطاب الديني المهيمن، ذلك الذي يعكس طبيعة المقاومة التاريخية للسلطة ورموزها. إن العلاقة بين التفكير الشعبي وتفكيك السراة، يجعل منه خروجاً عن فكر السلطة، ولكنه في الوقت عينه في إطار الفكر المحافظ والمستأنس.

المراجع

المراجع:

- ١- أبو العلا عفيفي، تعليقات على فصد-وص الحك-م لابن عربي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٤٦.
- ٢- أبو الوفاء النفث-ازاني، م-دخل إلى التص-وف الإسلامي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٣.
- ٣- - - - -، الطرق الصوفية في مصر، رس-ائل المجلس الأعلى للطرق الصوفية، القاهرة، ١٩٩١.
- ٤- أحمد بن عطاء الس-كندري، التوفيق-ق-في آداب الطريق، دار جوامع الكلم، القاهرة، ١٩٩٢.
- ٥- إدوارد وليم لاين، عادات المصد-ريين المد-دثين وتقاليدهم (مصر، بين ١٨٣٣-١٨٣٥)، ترجمة سهير دسوم، مكتبة مدبولي، القاهرة، ١٩٩١.
- ٦- أركون دارول، تاريخ الجماعات السرية، ترجمة-عبد الهادي عبد الرحمن، تانيت للنشر-الطبعة الأولى، المغرب، ١٩٩٣.
- ٧- المقرئزي تقي الدين أحمد ب-ن-ع-ي، الخط-ط (الجزء الرابع، القاهرة، ١٩٦٧).

- ٨- أنطونيو جرامشي، كراسات السد-جن، ترجمة-ة
عادل غنيم، دار المستقبل العربي، القاهرة، ١٩٩٤.
- ٩- أوليدوف، الوعي الاجتماعي، ترجمة ميشيل كيلو،
دار ابن خلدون، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٨٢.
- ١٠- توفيق الطويل، في تراثنا العربي والإس-لامي،
عالم المعرفة، العدد (٨٧)، الكويت، مارس ١٩٨٥.
- ١١- - - - -، التصوف في مصر إ-ب-ان العصد-ر
العثماني (الجزء الأول)، الهيئة العامة-ة للكت-اب، الق-اهرة،
١٩٨٨.
- ١٢- - - - -، التصوف في مص-ر إ-ب-ان العصد-ر
العثماني (الجزء الثاني)، الهيئة المصرية العامة-ة للكت-اب،
القاهرة، ١٩٨٨.
- ١٣- حسن حنفي، "موقفنا الحضاري"، المستقبل العربي
(مجلة)، العدد (٧٦)، مركز-ز دراس-ات الود-ة العربي-ة،
بيروت، يونيو ١٩٨٥.
- ١٤- حسن كامل الملط-اوي، المرب-ي، دار مص-ر
العربية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٤.

- ١٥- حليم بركات، المجتمع العربي المعاصر بد-ث
استطلاعي اجتماعي، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة
الأولى، بيروت، ١٩٨٤.
- ١٦- حيدر إبراهيم علي، "ملاحظات أولية في دراسة
الأسس الاجتماعية للظاهرة الدينية"، المس-تقبل العربي
(مجلة)، العدد (١٢٦)، مركز دراسات الوحدة العربية،
بيروت، أغسطس ١٩٨٩.
- ١٧- جوران تربون، أيديولوجية الس-لطة وس-لطة
الأيديولوجيا، ترجمة إلياس مرقص، دار الوحدة، الطبعة
الأولى، ١٩٨٢.
- ١٨- زكي مبارك، التصوف الإس-لامي ف-ي الأدب
والأخلاق (الجزء الأول)، المطبعة العصرية، بيروت، د.ت.
- ١٩- سميرة ب-ن عم-و، آل-م-وت أو أي-ديولوجيا
الإرهاب الفدائي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر،
الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٩٢.
- ٢٠- شحاتة صيام، العنف والخطاب الديني في مصر،
دار سيناء، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٩٩٤.

٢١- شاخت وبوزوروت (محرران)، تراث الإسلام
(الجزء الثاني)، عالم المعرفة، العدد (١٢)، الطبعة الثانية،
الكويت، ١٩٨٨.

٢٢- صابر طعيمة، الكتب المقدسة قبل الإسلام، عالم
الكتب، بيروت ١٩٨٥.

٢٣- - - - ، الصوفية معتقدا ومسلكا، دار ع-الم
الكتب للنشر والتوزيع، الرياض، د.ت.

٢٤- صابر عبد الدايم، الأدب الصوفي واتجاهاته
وخصائصه، دار المعارف، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٨٤.

٢٥- طه عبد الباقي سرو، م-ن أع-لام التصوف
الإسلامي، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، د.ت.

٢٦- طيب تيزيني، من التراث إلى الذرة: ح-ول
نظرية مقترحة في قضية التراث، دار دمشق-ق دار الجبل،
دمشق، ١٩٧٩.

٢٧- ع-اطف العقل-ه عض-بيات، ال-دين والتغير
الاجتماعي في المجتمع الإسلامي: دراسة سوس-يولوجية،
المستقبل العربي (مجلة)، العدد (١٢٦)، مركز دراسات
الوحدة العربية، بيروت، أغسطس ١٩٨٩.

- ٢٨- عد الحكيم عبد الغني قاسم، المذاهب الصوفية ومدارسها، مكتبة مدبولي، القاهرة، ١٩٨٩.
- ٢٩- عبد الحليم محمود، أقطاب التصوف: السديد البدوي، رضي الله عنه، دار المعارف، الطبعة الرابعة، القاهرة، ١٩٩٣.
- ٣٠- - - - ومحمود بن الشريف (محققان)، الرسالة القشيرية للإمام أبي القاسم القشيري النيسابوري الشافعي، مجلة كتاب الشعب، دار الشعب، القاهرة، ١٩٨٩.
- ٣١- عبد الفتاح الفاوي، التصوف عقيدة وسلك، مكتبة الزهراء، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٩٢.
- ٣٢- عبد الوهاب الشعراني، الأذوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية، دار جوامع الكلم، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٩٨٧.
- ٣٣- عبد الوهاب الشعراني، الطبقات الكبرى (الجزء الأول)، القاهرة ١٣٤٣هـ.
- ٣٤- علي الخطيب، اتجاهات الأدب الصوفي بين الحلاج وابن عربي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤.

- ٣٥- علي مبارك، الخطط التوفيقية الجديدة لمصر - القاهرة ومدنها وبلادها القديمة والشعيرة، بولاق ١٣٠٥ هـ .
- ٣٦- ف كيللي وم. كوفالزون، المادية التاريخية، تعريب أحمد داود، دار الجماهير، دمشق، ١٩٧٠ .
- ٣٧- لويس ماسينون ومصطفى عبد الرازق، الإسلام والتصوف، إعداد إبراهيم زكي خورشيد وعبد الحميد يونس وحسن عثمان ، مطابع دار الشعب، القاهرة، ١٩٧٩ .
- ٣٨- محمد أركون، الفكر الإسلامي: قراءة علمية، مركز الإنماء العربي، بيروت، ١٩٨٧ .
- ٣٩- - - - ، ولويه جارديه، الإسلام الأمس والغد، ترجمة على المقلد، دار التنوير، بيروت، ١٩٨٣ .
- ٤٠- محمد شقرون، "الظاهرة الدينية كموضوع للدراسة: شروط وإمكانية قيد-ام سوس-يولوجيا دينية- في المجتمعات"، المستقبل العربي (مجلة)، العدد (١٣٣)، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، مارس ١٩٨٣ .
- ٤١- محيي الدين بن عربي، كنه ما لا بد للمريد منه، مكتبة عالم الفكر، القاهرة ١٩٨٧ .

- ٤٢- مصطفى غالب، الحسين بن منصور الد-لاج،
مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، بي-روت،
١٩٨٢.
- ٤٣- مهدي عامل، نقد الفكر اليومي، دار الف-ارابي،
الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٨٨.
- ٤٤- نجاح الغنيمي، علماء الملل والنحل، دار المنار،
الطبعة الأولى، الظاهرة، ١٩٨٧.